

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 提昇教師提問技巧－促進幼兒有層次的思考能力	計劃編號 2013/0491
-------------------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 304 (人數)* 及 (K1-K3) 3-6歲 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 18 (人數)*
- (d) 家長: 304 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 本校申請此計劃讓教師透過專業顧問持續指導、課前備課會、課堂實踐、課後檢討及反思建議等培訓活動，提升教師在教學課堂中的提問技巧，透過有效的提問內容，藉以提升學與教的效能。
 - 透過計劃，期望幼兒能藉著教師有系統及不同層次的提問，從而提升他們的思考、表達、解難能力，以激發幼兒的求知慾，增強其學習動力。
 - 透過計劃，期望教師在共同備課時段互相交流，促進教學相長，通過專業人員加強教師對教學「提問」技巧及策略的專業知識，並應用在課堂教學上，促進幼兒的好奇心和思考力，同時提高教師於工作上的滿足感及自信心。
 - 透過家長觀課，期望讓家長了解均衡教育的重要，培養幼兒思考及語言表達的能力發展，從旁鼓勵和協助，促進親子關係。

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃:「提昇教師提問技巧－促進幼兒有層次的思考能力」
-加強教師對教學「提問」技巧及策略的專業知識。
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: 尹雅靜(2011)*的研究指中根據布魯姆認知分類理論，發展含有六種發展不同層次的引導式認知方法，進一步評估自我成效結合該方法對於提問活動所產生的影響。研究結果發現，相比使用無引導式認知方法的提問，使用引導式認知方法提問，在提問數量上在三星期的呈現有着明顯的差異，對於幼兒學習的參與度有其正面影響。陳聲佩、鄭美蓮(2006)*指出「問題」的階段為開展和組織學習的核心。亦提出於「問題」的階段中，強調老師需要從現實的環境中產生問題以引發幼兒認知的衝突，按當中提出的問題作出假設，並提供可能的解決方法，集中學習的焦點，從而讓幼兒的學習能達成自主探索的理念。
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗: 本校校長具有教育碩士課程資歷，而所有教師均已具有教育證書課程資歷，惟多位新入職教師教學經驗尚淺，有見及此，我們藉由教師專業培訓，以達至本校教學理念，我們深信每個幼兒都是主動學習者，不應強行向幼兒灌輸知識，而應該要營造適合的學習情境及氣氛讓幼兒在老師的引導下探索不同的問題，從而獲得經驗並轉化為知識。
- 其他 (請列明) _____

*參考資料：

- 尹雅靜(2011)：《自我效能與引導式認知策略對問題發佈活動之影響》，虎尾科技大學資訊管理研究所在職專班學位論文，1-94頁。
- 陳聲佩、鄭美蓮(2006)：《問題，探索，經驗：走上建構學習的征途》，香港，香港教育學院。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

透過課前備課會、課堂實踐、課後檢討及反思建議等培訓活動，提升教師在教學課堂中的提問技巧，並應用在課堂教學上，促進幼兒的好奇心和有層次的思考能力。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- a. 校長及教師組織重點小組，透過校務會議，讓全體教師明白有關計劃的目標及內容，並訂定為年度發展計劃關注事項。
- b. 在校長的領導下編排課程進度，共同擬定了新學年的課程大綱，商討教學計劃內容及分工編排細則，有助教師就著課題進行備課會，商討課程內容的提問內容，促進幼兒的學習動機及加強應答的習慣。
- c. 針對教師的提問技巧進行同儕觀課，互相交流，促進教學相長。
- d. 教師參與（觀課／計劃）過程，反思教學成效及參考專業回饋，加強提問技巧的運用。
- e. 於家長觀課中分享計劃的內容，透過專業人員協助制定問題，派發給家長填寫，讓計劃有效推行。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: 02/2015 (月份／年份) 至 01/2016 (月份／年份)

月份	年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者
2	2015	成立計劃的工作小組： 校長及教師組成重點小組，編排課程進度，共同商討教學計劃內容及分工編排細則，並訂定為年度發展計劃關注事項。 顧問到校探訪： 透過顧問到校探訪，讓全體教師明白有關計劃的目標及內容，並計劃校本支援活動及時間表。	校長及全校教師
3	2015	教師工作坊： 顧問透過研習工作坊，澄清教師於課堂中的提問技巧及策略的專業知識，並應用於日常的教學活動中。 研習工作坊內容包括：兒童發展需要、有層次思考模式、提問技巧及其他教師專業發展需要。	
3/4	2015	課前備課會： 教師與顧問檢視現行課程及教學現況，共同制定調整課程內容。教師透過共同備課及討論教學內容，檢視教師在「提問」的教學策略之教學計劃，互相交流，促進教學相長。	校長、全校教師、本校幼兒及顧問

		<p>到校觀課：</p> <p>顧問每月定期到校觀課，於觀課後與教師互相分享及交流，從而提升教師在提問策略在學教中的效能，透過檢討及反思，促進教師自我反思的能力。觀課與檢討內容包括：課程設計、教學策略與技巧、兒童學習與評估及教師專業發展需要。</p>	
5	2015	<p>家長觀課：</p> <p>家長到校進行觀課，了解子女在校之學習情況，通過觀察教師的提問，培養幼兒發展有層次的思考能力。</p> <p>計劃問卷調查（家長問卷）： 觀課後蒐集家長意見，教師進行課堂檢討與反思。</p>	本校家長及本校幼兒
6	2015	顧問於計劃中期，蒐集教師意見以檢視教師提問技巧和計劃成效，以撰寫報告。	
7/8	2015	<p>新學期課前備課會：</p> <p>教師與顧問檢視現行課程及教學現況，透過備課會以規劃新學期課程計劃，促進教師在「提問」的教學策略上的應用。</p> <p>教師工作坊： 顧問透過研習工作坊，協助教師於課堂活動中實踐上之提問技巧的困難。</p>	
9-11	2015	<p>到校觀課：</p> <p>顧問每月定期到校觀課，於觀課後與教師互相分享及交流，從而提升教師在提問策略在學教中的效能，透過檢討及反思，促進教師自我反思的能力。觀課與檢討內容包括：課程設計、教學策略與技巧、兒童學習與評估及教師專業發展需要。</p>	
12	2015	<p>家長觀課：</p> <p>家長到校進行觀課，了解子女在校之學習情況，通過觀察教師的提問，培養幼兒發展有層次的思考能力。</p> <p>計劃問卷調查（家長問卷）： 觀課後蒐集家長意見，教師進行課堂檢討與反思。</p>	本校家長及本校幼兒

1	2016	透過蒐集教師意見，作為評估計劃的成效。 顧問透過問卷及觀察，檢視教師提問技巧和計劃成效，以撰寫計劃總結報告	全校教師
---	------	--	------

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

全校18名教師將參與計劃，包括出席工作坊，課前備課、實踐、檢討，應用於課堂教學活動中。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) 實踐者

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 150,000 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	/	/	/
ii) 服務	導師(136小時) ↓ 評估需要與訂定目標及計劃 (6小時) ↓ 工作坊(30小時) ↓ 備課、觀課與檢討 (94小時) ↓ 課程與教學評估及報告(6小時)	\$145,000.00	聘請具有專業知識和經驗的顧問，舉辦工作坊，讓教師了解提問技巧的重要性及應用於教學中，再到校與教師共同設計教學內容，並實踐於課堂活動中，並與教師進行觀課後檢討，再加以改善，從而提升教師教與學的能力，最後，透過教學評估及報告，了解幼兒在學習上的轉變，以評估計劃的成效。
iii) 設備	/	/	/
iv) 工程	/	/	/

v) 一般開支	核數	\$5,000.00	/
vi) 應急費用	/	/	/
申請撥款總額 (S):		150,000	

* 請刪除不適用者

資產運用計劃

現階段不適用

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

觀察: _____

重點小組訪問: 校務會議, 中期檢討, 終期檢討

活動前和活動後的問卷調查: 透過教師問卷及觀察, 檢視教師提問的技巧和計劃成效的成效。

學生表現在評估中的轉變: 透過兒童個人發展檔案及學生主題報告, 評估計劃成效。

其他 (請列明) _____

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他 (請列明)

1. 改善課程設計及編排

2. 提升教師的提問技巧, 並應用於日後課堂活動中實踐所學的技巧, 以及規劃課程進度

3. 促進幼兒有層次思考的能力

4. 課程調整及教學計劃改善計劃書

5. 課後檢討摘要記錄

6. 課程與教學評估報告

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015	中期財政報告 1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015
計劃總結報告 1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016	財政總結報告 1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016

