

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
計劃書

計劃名稱 『由愛出發』「關懷·尊重你我他」	計劃編號 2013/0474
--------------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

圓玄學院社會服務部

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 200 (人數)* 及 幼兒至高班 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 20 (人數)*
- (d) 家長: 60 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 1 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要	<p>(a) 請簡要說明計劃的目標。 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)</p> <p>以『愛』為主題, 透過唱遊、社交故事及話劇的藝術形式, 提昇小朋友對『愛自己』、『愛家人』及『愛香港』的認知, 並培養學童的公民意識, 由個人出發, 滲透正向思想, 培養學童道德及生活等應有的禮儀及規範。</p> <p>(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。 (請剔選適當空格)</p> <p><input type="checkbox"/> 提升學與教, 以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 促進學生的社交和情感發展</p> <p><input type="checkbox"/> 促進學校管理／領導, 以及老師的專業發展／健康</p>
-----------------	--

其他 (請列明) 建立學生道德發展及關愛文化。

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃：學校來年(2014-2015)年度，校本主題為『生命教育』。目標旨在發展小朋友的全人發展，提昇小朋友對『你、我、他』的關愛，建立優質健康的生活態度，培養良好的品德。

調查結果：透過與學校校長、主任及老師的多次面談及商討，彼此認同以『愛』作主體為出發點，較易讓小朋友吸引及理解有關『良好品格』及『熱愛生命』的抽象理論。

文獻研究綜述：愛(英語：Love)，是與生俱來的，可以認為是人性的特質。愛可以包括靈魂或心靈上的愛、對自己的愛、對食物的愛、對學習的愛、對他人及環境的愛等，數之不盡。愛本質上是一個抽象概念，可以體驗但卻難以用言語或文字來表達。在儒家學說裡，戀是純愛之意。戀為所有人追求的東西，為道德生活的反映，儒家多用「仁」來表達對人之愛，是一種摒棄私慾的愛。子女對父母的愛為「孝」，父母對子女的愛為「慈」，兄弟姊妹之間的愛為「悌」。愛可以分類以下若干大類：自愛，被愛，相愛；愛護環境的大愛；倫理道德的憐愛，唯美式的生命之愛；這些都是人類文明的發展佐證。愛源自字典釋譯：為心部首，有施與恩惠之意，由古文字象形解釋上部為"手"，"一"為以巾蓋物，心藏於人身，下部為足有主動之意，衍變成現在的形聲與會意之形式。

學生表現評估: _____

相關經驗: _____

其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

以話劇、音樂及遊戲的手法帶出以『愛』為主題的正向生命思維訊息，透過不同的觀感刺激及生活例子舉證，讓小朋友學習做人的態度、待人接物、關愛別人及愛護環境等信息，自小培養，發揮全人發展的精神。

(II) 計劃可行性

(a)	請描述計劃的設計，包括：													
	<p>(i) <u>方式／設計／活動</u> (例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)</p> <p>活動內容將以有趣生動的方式推行，以唱遊、故事及話劇等藝術形式教導學童邊唱邊學習圍繞以「愛」為主題的歌曲及話劇對白，更能加強學童的語言發展。所選取的內容是配合活動主題「愛自己、家人及環境」然後利用故事形式讓幼童理解當中的內容，從而讓幼童能自小便培養一個良好的人生觀及做人處事態度。當幼童學習後，由他們自身出發，透過藝術、話劇不同類型讓幼童展示所學習的成果，同時間亦宣揚「愛你、我、他(它)的信息。</p>													
	<p>(ii) <u>主要推行詳情</u></p> <p>計劃時期： <u>2015年2月</u> (月份／年份) 至 <u>2016年1月</u> (月份／年份)</p> <table border="1" data-bbox="406 1019 1422 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1019 654 1108">月份／年份</th> <th data-bbox="654 1019 1209 1108">內容／活動／節目</th> <th data-bbox="1209 1019 1422 1108">受惠對象 / 參與者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 1108 654 1899" rowspan="2">2015年2月</td> <td data-bbox="654 1108 1209 1317"> 舉辦教師、家長工作坊及講座 主要圍繞「愛」的主題，提昇教師及家長對『愛』的伸延理念，協助本計劃的推行及配合學校課程教導子女。 (2節，共4小時) </td> <td data-bbox="1209 1108 1422 1317">60家長、20老師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1317 1209 1899"> 設計主題的學習內容 甲. 對自我的愛 (1) 認識自己 (2) 生活起居 (3) 日常應對 乙. 對家庭學校的愛 (4) 孝順父母 (5) 尊敬師長 (6) 兄友弟恭 (7) 關愛社會 丙. 對環境的愛 (8) 衛生教育 (9) 環境保護 (10) 包容別人的正向價值觀 </td> <td data-bbox="1209 1317 1422 1899">校長、學校老師及導師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1899 654 2022">2015年3至10月</td> <td data-bbox="654 1899 1209 2022"> 推行學習活動 於每個級別教授各個主題，每個主題約需2小時。 </td> <td data-bbox="1209 1899 1422 2022">200名學童</td> </tr> </tbody> </table>			月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者	2015年2月	舉辦教師、家長工作坊及講座 主要圍繞「愛」的主題，提昇教師及家長對『愛』的伸延理念，協助本計劃的推行及配合學校課程教導子女。 (2節，共4小時)	60家長、20老師	設計主題的學習內容 甲. 對自我的愛 (1) 認識自己 (2) 生活起居 (3) 日常應對 乙. 對家庭學校的愛 (4) 孝順父母 (5) 尊敬師長 (6) 兄友弟恭 (7) 關愛社會 丙. 對環境的愛 (8) 衛生教育 (9) 環境保護 (10) 包容別人的正向價值觀	校長、學校老師及導師	2015年3至10月	推行學習活動 於每個級別教授各個主題，每個主題約需2小時。	200名學童
月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象 / 參與者												
2015年2月	舉辦教師、家長工作坊及講座 主要圍繞「愛」的主題，提昇教師及家長對『愛』的伸延理念，協助本計劃的推行及配合學校課程教導子女。 (2節，共4小時)	60家長、20老師												
	設計主題的學習內容 甲. 對自我的愛 (1) 認識自己 (2) 生活起居 (3) 日常應對 乙. 對家庭學校的愛 (4) 孝順父母 (5) 尊敬師長 (6) 兄友弟恭 (7) 關愛社會 丙. 對環境的愛 (8) 衛生教育 (9) 環境保護 (10) 包容別人的正向價值觀	校長、學校老師及導師												
2015年3至10月	推行學習活動 於每個級別教授各個主題，每個主題約需2小時。	200名學童												

		(10主題，共20小時)(共7班)	
	2015年6至8月	家長工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習如何以有效方法協助教導小朋友提昇公民意識及發展『愛』的精神。 	家長：50人
	2015年11至12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生製作有一本『愛』的成長冊，並於活動後派發予各學生紀念。 ● 『愛』的成長冊中，包括學生於小組時的工作紙、畫作、活動照片、家庭照片等。 ● 此成長冊設有成長紀錄表及家長通訊欄，以便知悉學生在日常生活中能否實踐主題所學。 ● 舉行『愛』的成果大匯演，節目包括學生作品展覽、學生或親子『愛』的表演及分享環節，從而展示學生的學習成果。 	200名學童、學校老師、家長及導師
	2016年1月	利用不同量表及評鑑方法，包括參與程度、教職員及導師評鑑、成長記錄冊，評估計劃成效。	校長、學校老師、家長及導師
(b)	<p>請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。</p> <p>(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):</p> <p><u>20名幼稚園老師將會參與課堂小組內，更包括出席講座、家長工作坊、與導師一同設計小組活動內容及檢討計劃等。教師將調適和設計不同難度的學與教內容，以照顧學生不同的學習能力和需要。</u></p> <p>(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)</p> <p><input type="checkbox"/> 領袖 <input checked="" type="checkbox"/> 協作者</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 開發者 <input checked="" type="checkbox"/> 服務受眾</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____</p>		
(c)	請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。		

申請撥款：港幣 147,600 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	0.25 社工 * 連強積金 * \$4,500 x 12個月	<u>54,000</u>	協助整理整個計劃的文件及發揮協調整項計劃之角色。
ii) 服務	導師費用 (\$300 /小時) ● 學生小組活動 \$300 x 20小時 x 7班 \$42,000 ● 教師講座# \$900 x 2節 \$ 1,800 ● 家長工作坊# \$900 x 4節 \$ 3,600 ● 成果大匯演 \$300 x 2人x 3小時x 7組 \$12,600	<u>60,000</u>	聘請具專業資歷導師(話劇/音樂/故事/藝術)與學校老師合作設計課程內容、講座/工作坊及嘉年華會
iii) 設備			
iv) 工程			
v) 一般開支	● 參考書本 \$1,500 ● 多媒體光碟 \$1,500 ● 小組活動物資(包括教材) \$6,000 ● 職員交通費 \$300 x 12月 \$3,600 ● 運輸費 \$2,000 ● 成果記錄冊 \$5 x 200人 \$1,000 ● 學生獎品(包括獎狀及獎座) \$2,000 ● 愛的相集 \$10 x 300本 \$3,000 ● 大匯演物資費用 \$1,000 x 7次 \$7,000 ● 核數費 \$5,000 ● 雜費 \$1,000	<u>33,600</u>	購買活動物資預備教材，參考圖書等。
申請撥款總額 (\$):		<u>147,600</u>	

* 請刪除不適用者

#講者資歷為有關專項的專業人士

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
書籍	配合計劃主題之書籍	12 本	\$1,500	贈予學校使用
視像光碟	配合計劃主題之視像教材	100 張	\$1,500	派發予學校及其家長

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請別選適當空格)

- 觀察：學校老師及導師觀察在活動中是否投入積極參與和觀察在學習過程中的反應。
- 重點小組訪問：向學校校長、老師及家長進行訪問，了解學生參與課堂後的表現及反應，並收集意見後改善小組內容。
- 活動前和活動後的問卷調查：利用不同量表及評鑑方法，包括參與程度、教職員及導師評鑑、成果記錄冊，評估計劃成效。
- 學生表現在評估中的轉變：透過學校老師及導師在課堂上的觀察，從中評估學童在平日上課時有否正面轉變，以達「愛」的主題。
- 其他 (請列明) _____

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD (包括輯錄愛的成果大匯演的環節)
- 其他 (請列明)： 愛的相集

遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告		中期財政報告	
1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015	1/2/2015 - 31/7/2015	31/8/2015
計劃總結報告		財政總結報告	
1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016	1/2/2015 - 31/1/2016	30/4/2016

