

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書) (修訂版)

計劃名稱 運用資訊科技進行全方位專題研習	計劃編號 2013/0393
-------------------------	-------------------

基本資料

學校/機構/個人名稱

聖伯多祿天主教小學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 直接受惠: 學生: 62 (人數)* (即小五全級) (級別/年齡)*
間接受惠: 學生: 約 550 (人數)* (即全校學生) (級別/年齡)*
- (c) 老師: 45 (人數)*
- (d) 家長: 全校家長 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): 不適用

* 如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

計劃旨在提升學生運用資訊科技的能力。透過參與多個視覺藝術科和常識科的學習活動, 與及到國內進行全方位專題研習, 學生不但能拓闊眼界, 加深對中國文化的認識, 亦同時提升探究力、創造力和協作能力。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 其他 (請列明) 視覺藝術科數碼媒介的發展

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

學校發展計劃:

1. 計劃配合學校周年關注事項一: 資訊科技教學的發展: 善用資訊科技提升學與教的效能。
2. 國內參觀活動能配合五年級常識科課程「認識祖國」單元, 讓學生透過真切的情境進行全方位學習, 促進對課題的認識。

調查結果:

就運用資訊科技進行全方位專題研習於小四學生進行調查, 結果顯示大部分學生對計劃感到興趣, 並認同相關活動不但能提升個人應用資訊科技的能力, 更能對主題有更深入的认识。

相關經驗:

1. 學校曾先後成功申請建立多媒體學習室及校園電視台, 該等設備至今仍發揮其教學效能。校方對購置和善用資訊科技器材有一定經驗, 並能透過不同的計劃以確保該等資源能延續使用。
2. 學校過往三年均有運用關愛基金撥款帶領學生到境外進行全方位學習, 老師帶隊經驗豐富, 學生對境外學習亦有一定的期盼。
3. 本校老師熱衷數碼攝影, 曾帶領學生參加
冠、亞、季軍, 相信學生透過參與小組及學習能發揮創意。

其他:

1. 本學年電腦認知科主席曾帶領學生參與
，學生表現投入, 學習興趣濃厚。因此, 電腦認知科與視覺藝術科來年將嘗試透過課外活動小組推行數碼藝術, 以鼓勵學生利用不同的媒介進行創作。
2. 計劃內的境外學習交流活動是根據學校的校本課程進度與內容而設計, 申請優質教育基金可令計劃順利推行。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

1. 把資訊科技教育融入視覺藝術課程之中

配合視覺藝術科課程, 鞏固學生對數碼媒介的認識, 並由課外活動小組作試點, 培育具藝術天分的資優學生, 讓其嘗試以新媒體以及跨媒體進行創作活動, 例如: 攝影、數碼繪畫等。

2. 能彌補現行資訊科技課程的不足

現時大部分小學多設電腦認知科教授學生資訊科技技能, 並以考試形式作評核, 這樣把資訊科技作為獨立科目地教授, 未能有效地提供有意義的學習情境, 讓學生學習及應用相關技巧, 而本計劃正可補足以上的缺點。

3. 以資訊科技為主線, 專題研習為目的, 結合各課程內容, 提升學習成效

計劃能把視覺藝術科及電腦認知科課程所學, 配合境外全方位學習, 以嶄新的表達形式, 讓學生展示其研習成果, 令學習變得更有趣味和意義。

4. 能配合學校資訊科技教育未來的發展

計劃購置少量配備專業級的平板電腦於視覺藝術科作為教學試點，學生可隨時把身邊事物，透過觀察直接記錄，把「藝術、生活與科技」融為一體。老師並希望藉著是次經驗，作為日後推廣數碼藝術及發展校本電腦認知科和視覺藝術科課程的參考。

5. 訓練老師成為培訓者

工作坊以教師為對象，目的是訓練老師成為培訓者，讓老師把所學應用於教學上，令更多學生受惠。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

一. 方式

計劃透過各科組教導學生不同的數碼技能，並提供不同活動讓學生應用所學，發揮協作及創意，以提升學生對資訊科技的學習興趣。

二. 課程設計

1. 電腦認知科:

教授影片編輯軟件及圖像編輯軟件

2. 課外活動小組:

a) 電腦「數」描小組: 利用平板電腦教授繪圖軟件並於校內進行寫生活動

b) 數碼攝影組: 認識數碼相機的各項功能、影像構圖及不同的拍攝技巧

3. 常識科「認識祖國」單元，讓學生認識中國的自然風貌與人民生活的特色。

三. 活動

1. 繪圖軟件教師工作坊(一)及(二)

認識軟件介面及各種工具、學習繪畫基本線條及圖形，使用筆刷及紙張特性、輔助模板的應用與及透視構圖等技巧等。

2. 全方位境外學習

到中國開平進行3天2夜境外學習，學習目的:

a. 認識及欣賞中國文化遺產- 碉樓的價值及華僑對家鄉的貢獻；

b. 參觀自力村碉樓群，認識碉樓的特色、功用及目的；

c. 參觀赤坎古鎮，認識騎樓建築特色及了解華僑帶來的中西文化融合現象。

d. 學生運用不同的數碼媒介，例如：攝影、數碼繪畫，直接把觀察所

得記錄下來，進行創作。

3. 「開平 – 碉樓、華僑歷史」專題研習

學生以小組形式對主題作深入的研習，並提交報告。報告分為兩部份：第一部份是文字報告，學生可從不同途徑搜集有關主題的資料作文字報告；第二部份是影片製作報告，學生將境外學習的所見所聞製作為短片展示成果。小組於班中作匯報後，優異小組作品將製作成特輯，於校園電視台公開播放。

4. 親子攝影比賽

配合常識科單元「香港的都市生活」，透過比賽讓學生加深對香港各名勝特色的認識。

5. 電腦「數」描展

校內公開展示學生作品，肯定學生的努力和推廣數碼繪畫。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 12/2014 (月份/年份) 至 10/2015 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
1/2015	繪圖軟件教師工作坊(一)	全體教師
1/2015	繪圖軟件教師工作坊(二)	視藝科及電腦認知科教師
12/2014~6/2015	課外活動小組 - 電腦「數」描組 - 數碼攝影組	小五學生
1/2015~6/2015	電腦認知科(教授影片編輯軟件)	小五學生
1/2015~5/2015	電腦認知科(教授圖像編輯軟件)	小五學生
4/2015	● 全方位境外學習 開平 – 調樓、華僑歷史(3天2夜) ● 「開平 – 碉樓、華僑歷史」專題研習	小五學生
4-5/2015	● 親子攝影比賽	全校學生及家長
6-7/2015	全方位專題研習匯報及分享	全校學生
6-7/2015	電腦「數」描展	全校學生
8-9/2015	整理評估資料	教師
10/2015	總結性檢討及擬寫總結性報告	教師

- (b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。
- (i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):
40名教師將參與計劃, 包括出席教師工作坊、調適課程、推行學習活動、評審等工作。
- (ii) 老師在計劃中的角色:
- 協作者 服務受眾
- 開發者
- (c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 142,500 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	/		
ii) 服務	1.繪圖軟件教師工作坊一(3小時)	2,400	聘請具有專業知識的導師為老師舉行工作坊, 以學習軟件的使用。
	2.繪圖軟件教師工作坊二(3小時)	2,400	
	3. 開平-碉樓、華僑歷史(3天2夜)文化團	團費: 1,400 全津: 21人 半津: 16人 一般學生: 25人 共: 1,400x21 + 1,400x75%x16 + 1,400x50% x25 = <u>HK\$63,700</u>	近距離接觸中國文化遺產 - 自力村碉樓群和赤坎古鎮, 以數碼媒介從另一角度欣賞和記錄祖國的歷史
iii) 設備	1.平板電腦	4,000 x 17 = <u>HK\$68,000</u>	使用平板電腦配合進行戶外數碼素描活動
	2.電腦繪圖軟件	免費	
iv) 工程	/		
v) 一般開支	1.活動宣傳	1,000	支援各項活動的推行
	2.核數費用	5,000	
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		142,500	

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	平板電腦	17	HK\$68,000	調往IT組以配合各科組發展應用資訊科技進行互動學習的活動

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
- 觀察：觀察學生在學習過程中的投入程度和學習態度，與及各活動中的參與程度
 - 重點小組訪問：抽樣訪問興趣班學生對計劃的意見
 - 活動後的問卷調查：收集同學對應用資訊科技進行全方位專題研習的學習成效(例如：學習興趣、實用性、創造力、協作力等)
 - 其他 (請列明)：學生作品
- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
- 學與教資源
 - 其他 (請列明) 校園電視台節目

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/12/2014 - 31/10/2015	31/1/2016	財政總結報告 1/12/2014 - 31/10/2015	31/1/2016