

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 運用校園電視台提供多元化語文學習經驗	計劃編號 2013/0430 (修訂版)
----------------------------	-------------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱
天水圍官立小學

受惠對象

- (a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生：約 793 (人數)* 及 一至六年級 (級別/年齡)*
- (c) 老師：約 50 (人數)*
- (d) 家長：約 50 (人數)*

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。

實踐教育家約翰·杜威 (John Dewey) 先生的教育哲學，透過設立校園電視台，以「連續性」及「實踐中學習」為原則製作節目，協助學生獲得不同的學習語文經驗。讓學生能在兩文三語的自學、運用和欣賞三個層面有持續性的發展。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請剔選適當空格)

- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

- 學校發展計劃：能配合學校發展計劃中的關注事項，培養學生自學能力及對個別差異提供支援。
- 調查結果：在過往數年的家庭問卷及資訊科技科學生面談，學生大都對課堂以外的學習模式表示有高動機參與。
- 文獻研究綜述：實踐約翰·杜威 (John Dewey) 的教育哲學，透過校園電視台活動與節目，以「連續性」及「實踐中學習」理念，協助學生獲得運用兩文三語的經驗，並透過與全校同學熒光幕前的分享，從而促進學習語文的成效。教學方法的實施緊扣學習者為中心。校園電視

台節目由主持到演出多會由學生負責。

- 學生表現評估：這數年科務發展檢討，學生有高度參與課堂以外學習模式的活動。如本校自行開發的網上學習平台——「天小自學通獎勵計劃」。
- 相關經驗：本校資訊科技組教師自 2005 年起已有成立電視隊訓練學生以簡單的攝錄器材拍攝學校活動，教師觀課也會錄影作回顧。同時校內教學助理有製作片段的技能與經驗。本校也有固定及專門房間作電視台之用。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

透過資助添置器材及增加設施，進行全面數碼廣播，讓學生能在課室以電腦收看，增加靈活性。再者，透過較大熒幕播放，學生能更清晰觀看及欣賞節目，提升學習成效。同時，本校希望透過計劃推行，提昇效率和完善現有的攝製和儲存系統，除了可增加學生演出的機會，更可提供機會讓學生在下課後在家中瀏覽電視台網頁及觀看片段進行自學。除此之外，加強硬件系統亦有助發展校本教學影片庫，透過同儕評講，發展教師專業化。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式 / 設計 / 活動

自學層面（提昇節目質素）：

1. 透過新系統加入較佳的視聽效果，提昇節目質素，以提高學生觀看興趣與成效：中文和英文科科任教師會因應六個年級程度，在學校圖書館選定 24 至 30 本圖書。然後由圖書館主任、中文和英文科科任教師帶領學生根據故事內容編寫介紹該圖書的劇本，最後由學生演出。學生除了在校內觀看短片外，回家後也能和家人瀏覽電視台網頁觀看中、英文圖書推介短片。圖書館主任亦會配合，在館內展示被推介的書籍供有興趣的同學借閱。

運用層面（新元素或提昇節目質素）：

1. 製作新節目：
 - 由外籍英語教師帶領的《SCHOOL TV》，學生模擬新聞報導員，以英語採訪和報導學校的人和事。
 - 常識科老師會將部分課堂內容示範錄影後製作成《常識你識》供學生回家進行自學。
 - 德育組老師會製作多元德育節目《做個好學生》，如秩序週、傑出領袖生選舉、清潔週宣傳短片。
2. 常識科老師會協助學生剪輯和編寫和他們有關的時事新聞稿。重點是讓學生學習運用恰當的用語在工作層面上。
3. 電視台統籌老師會持續培訓現有校園電視台服務隊，使他們掌握新器材的運用。隊員會學到拍攝、表演話劇和採訪用語與技巧。

欣賞和自學層面（提昇節目質素）：

1. 除了廣東話和英語廣播外，也會製作《齊說普通話》，讓學生使用普通話說故事、歌曲和圖書推介的節目，以提高學生學習普通話的興趣。
2. 每年朗誦節過後，校園電視台也會為得獎學生拍攝《傑出朗誦示範》，目的是讓學生於校內收看及在家中重溫及模仿學習，培養學生的自學能力。
3. 普通話科配合學校發展重點「知禮自強」，預計培訓學生小主持介紹《弟子規》等相關材料，並透過製作及廣播《齊說普通話》透過校園電廣播，培養學生有禮的良好品德。
4. 視藝科老師透過學生培訓、攝製及播出《藝術共賞》，發展學生的藝術評賞能力，鼓勵學生自學及延展學習。
5. 中、英文科老師訓練學生主持「中英諺語對照」及「齊來學查字典」節目，透過校園電視播出《齊來學語文》，鼓勵學生自學及提升中、英文語言的能力。

支援層面（新元素）：

言語治療師因應本校學生的語言困難，研究改善方法，編寫有助學生改善和練習發音的校園短劇和工作紙，並培訓有語言困難的學生擔任演員，透過校園電視台拍攝和播放《正音正講》，讓全校學生在校內收看。回家後，有語言困難的學生和家長可進入學校網頁重溫片段和進行發音練習。

教師層面（新元素）：

完善現有的系統後，本校將建立校內教學影片庫，透過同儕觀課及評課，發展教師專業化。起初階段預計會有 10 次。

家長層面（新元素）：

透過資助完善現有的攝製和儲存系統後，計劃亦可惠及家長，提供機會讓家長和學生透過校網的攝錄節目，隨時在家中進行親子自學活動。

校園電視台播放時間表

校園電視台節目每逢星期一、三、五於午膳時間進行定期廣播，特備節目則安排於星期二或星期四播放。部分節目亦會於廣播後置於網上供學生重溫。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期： 2014年12月 (月份/年份) 至 2015年7月 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2014年12月至2015年4月	拍攝新節目，部分節目錄影實驗示範供學生回家進行；另外透過新系統加入較佳的視聽效果，以提昇節目質素，以提高學生觀看興趣與成效	全校師生
2015年3月	朗誦節得獎者進行朗誦示範拍攝	得獎學生
2015年4月	言語治療師拍攝言語治療劇	全校學生、部分家長和言語治療師

2014年12月至2015年7月	建立校內教學影片庫，進行同儕觀課及評課。	48位教師
------------------	----------------------	-------

(b) 請說明教師在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等) :

40多名教師每人會最少有機會參與一次節目製作。科主任會統籌該科節目。電視台統籌老師需統籌各科節目製作並監察節目質素。

(ii) 老師在計劃中的角色 :

協作者

服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 150,000 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 器材	1. 全高清專業數碼攝影機包括攝錄機三腳架	20,000	為提昇電視台學與教效能及製作更多校本節目，須購置新系統及相關設備。新設備的功能更多，且學生更易於使用。相關系統須重新安裝。完成後將可加強師生課後重溫內容的效能，促進教師專業發展和學生的自學。
	2. 攝錄機三腳架車架	1,000	
	3. 全高清實時影音控制系統	27,000	
	4. 觸控顯示器	3,600	
	5. 視頻分割器及全高清錄影設備	3,500	
	6. 預覽播放專用全高清液晶顯示器	2,000	
	7. 監察播放專用全高清液晶顯示器	2,000	
	8. 12路輸入音訊混合器	1,900	
	9. 指向性收音咪	1,500	
	10. 拍攝通訊系統連監製專用咪	2,000	
	11. 監製專用立體聲耳機	250	
	12. 攝影師或演員專用立體聲耳機	250	
	13. 供裝單色褪地紙卷連掛架及掛通	2,000	
	14. 現場直播用之拍攝點 (共6個)	2,000	
	15. 安裝冷光燈 2 x 36W連電位及開關掣 (共4套)	23,000	
	16. 實時數碼廣播串流系統	27,000	
	17. 儲存系統	10,000	
	18. 影像及音訊分配系統	2,000	
ii) 工程	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	15,000	
iii) 一般開支	審計費用	5,000	
申請撥款總額 (\$):		150,000	

(d) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值(\$)	建議的 調配計劃
視聽 器材	1. 全高清專業數碼攝影機包括攝錄機三腳架	1	20,000	繼續留校 使用
	2. 攝錄機三腳架車架	1	1,000	
	3. 全高清實時影音控制系統	1	27,000	
	4. 觸控顯示器	1	3,600	
	5. 視頻分割器及全高清錄影設備	1	3,500	
	6. 預覽播放專用全高清液晶顯示器	1	2,000	
	7. 監察播放專用全高清液晶顯示器	1	2,000	
	8. 12路輸入音訊混合器	1	1,900	
	9. 指向性收音咪	1	1,500	
	10. 拍攝通訊系統連監製專用咪	1	2,000	
	11. 實時數碼廣播串流系統	1	27,000	
	12. 儲存系統	1	10,000	
	13. 影像及音訊分配系統	1	2,000	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

- 觀察：觀察及記錄演出學生運用兩文三語的技巧、範疇和水平。
- 重點小組訪問：於上、下學期完結前，在各年級隨機抽樣訪問學生對節目的觀看後感。同時也會邀請部分曾演出的學生分享他們運用兩文三語演出的經驗。
- 活動前和活動後的問卷調查：上學期初會透過開學問卷調查學生有興趣觀看和演出的節目範疇，從而考慮是否需要調節節目製作的方向。上、下學期完結前進行教師問卷調查，研究他們對節目提昇學生語文能力的意見。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

- 學與教資源
- 教材套

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/12/2014 - 31/7/2015	31/10/2015	財政總結報告 1/12/2014 - 31/7/2015	31/10/2015

