

**計劃撮要**

機構名稱：地利亞修女紀念學校 (吉利徑)

**計劃名稱：**

中文 「共融、凝聚」：非華語學生與華語學生的共同成長課程

英文 Integration and unity: A mutual development course for non-Chinese students and Chinese students

**a、目的：**

透過「共融課」計劃，同時提升華語及非華語學生的中英文水平，培養多元文化意識，創建和諧校園。

**b、目標：**

- 1、中一至中三級的華語及非華語學生透過「共融課」，使用中英雙語進行合作學習及跨文化交流，從而更好地適應香港校園學習生活、提高共融意識。
- 2、讓教師掌握「雙語沉浸」、「合作學習」、「戲劇教育」及「多元文化教育」等理論和技巧，以提高教師教學及組織活動的能力，從而更有效地處理不同族裔學生的學習和成長需要。
- 3、促進教師從學生、同儕及研究中學習的文化，由首批參與「共融課」課程設計及教學的「種籽」教師向其他教師傳授經驗和心得。

**c、對象：**本校 2014-2017 年度中一至中三級學生

預期受惠人數：2014-2017 年度：中一至中三級學生約 300 人、首批參與「共融課」教師約 20 人；其後每學年：中一至中三級學生約 300 人、全校教師約 40 人。

**d、推行方案：**

1、推行時間：2014 年 10 月至 2017 年 8 月

2、具體做法：

- (1) 全體教師參與專業培訓。
- (2) 教師將「雙語沉浸」、「合作學習」、「戲劇教育」及「多元文化教育」的理論應用於「共融課」的課程設計和教學中，並透過觀課和研討會促進教師的教學自省及研究能力。

**e、產品**

- 1、完成一套適用於香港中一至中三各族裔學生的全人教育課程、配套資料。

**f、預算**

總項	經費
職員薪酬	\$178,920
服務	\$43,440
一般開支	\$21,000
總數	\$243,360 (上調至\$243,400)

**g、評鑑**

- 1、透過問卷了解同學於「共融課」前後在溝通、文化意識及合作態度上的轉變，並作出比較，以評估課堂成效。
- 2、透過問卷及顧問專家的評估了解老師在態度及能力上的轉變與提升。
- 3、小組教師就組員的課堂表現及作品進行評分，附扼要檢討或建議。