

計劃名稱：如何在初小支援能力稍遜學生，在中、英語文科的學習計劃
Project title: Support students of lower forms to engage and make progress in
both Chinese and English subjects

計劃編號：
2013/0299 修訂
Schedule 1 P.4

乙部：計劃撮要

機構名稱：五旬節于良發小學

(1) 目的：為支援有差異及能力稍遜學生而設計的中、英文科躍進課程。

目標：

(i) 在 P.1-3 中、英正規課程中，以高動機的學習策略(Target Model)六個導向的學習模式，依據學生的特徵，學習需要課程調適(增潤、延伸、鞏固)，配合有效的教學技巧，提升學生的學習動機。

(ii) 使教師掌握及運用有效的教學策略，以提升學生的學習效能，為有特殊學習需要的學生設計課程。

(iii) 利用資訊科技設計互動教材，照顧有特殊學習需要學生的學習效能，並在課程上建立有系統的自學課業、學習歷程檔案。

(iv) 協助家長掌握支援子女的學習策略；透過中、英文科網上學習，協助學生解難；與友校教師進行多角度的交流協作、同儕互助學習網絡及共享資源庫。

(2) 對象：本校一至三年級學生及本校老師

預期受惠人數：約 500 人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2014 年 9 月至 2016 年 8 月 31 日

(ii) 過程 / 時間表：2014 年 9 月至 2016 年 6 月

2014 年 9 月(籌備階段：工作計劃簡介 / 培訓課程團隊成員 / 邀請友校 / 聯絡專業培訓人員)

2014 年 9 月-2015 年 8 月(實踐階段：P.1-P.2 專業發展 / 教材、課業設計 / 教師培訓分享會 / 到友校協作交流教學/整理 P.1-P.2 教材)

2015 年 9 月-2016 年 8 月(評鑑階段：學習檔案(學習經歷反思) / 學習日誌 / 問卷分析 / 照顧差異教材套 / 有特殊學習需要學生的互動教材及課程手冊 / 定期交流會 / 整理 P.3 教材)

(ii) 與其他機構 / 伙伴協作：大專院校

(4) 產品：

(i) 產品 / 成果：P.1-P.3 教材設計、課程內容資源套、光碟及手冊，P.1-P.3 學習歷程檔案(學習經歷反思)自學教材，照顧學生不同學習需要的校本課程及特殊學習需要的調適課業教材。

(ii) 產品 / 成果的推介：友校教師交流分享會(P.1-P.3 校本課程計劃)、友校協作交流教學觀摩

(iii) 產品 / 成果商品化潛力：教師之專業發展的提升；家長對校本課程的認同/及孩子學習能力的提升；透過分享會，分享教材套、教材套等；支援協助其他學校發展。

(5) 預算：(a)職員薪酬：226,800；(b)服務：\$278,600；(c)一般開支：\$26,700；

申請撥款總額(上調至百位數)：\$ 532,100

(6) 評鑑：(i)表現指標：

- 完成各一套 P.1-P.3 年級中、英，照顧能力差異的課程教材套及為有特殊學習需要的網上遊戲、故事、動畫互動教材。

- 計劃前學生進行前測與在各階段進行後測，70%的學生學習動機和語文能力得以提升；

- 90%學生及家長認同校本課程發展之成就；90%參與老師透過計劃，能掌握照顧差異的教學法及提升個人教學效能。

(ii)成效衡量：利用質性及量性研究法評鑑 P.1-P.3 學生之表現，友校教師參與成效評估，P.1-P.3 家長及老師對校本課程發展之評鑑。