

乙部 計劃撮要	
計劃名稱： 校本初中中國歷史平行課程模式適異性翻轉課堂先導計劃 Pilot Scheme of School-based Differentiated Flipped Classroom of Chinese History based on the Parallel Curriculum Model for Junior Students	計劃編號 (2013/0215)
機構名稱：東華三院盧幹庭紀念中學	
(1) 目的：	
短期目的：以平行課程模式及翻轉課堂相配合的學與教理念，設計及編製校本初中中國歷史科適異性教材——中一及中二兩級各 6-8 節課教材。	
長期目的：模索以平行課程模式及翻轉課堂相配合進行適異性教學的校本模式，長遠增強本校學與教效能，特別是在「照顧學生的學習差異」及「提高學生的自學能力」兩方面有所提升。	
目標：	
1. 本校中一、中二兩級學生，以有關課程進行學與教；從而對有關課題的學習效果較佳、自主學習的興趣及信心皆有所提升。	
2. 對本校不少於 80% 教師提供平行課程模式及翻轉課堂的培訓，使教師對進行適異性教學的能力及信心有所提升。	
(2) 對象：本校學生及教師	
預期受惠人數：(直接受惠) 學生：約 270(2014-15 年度中一、二級) 教師：不少於 48 (間接受惠) 學生：約 850(全校)、教育界整體	
(3) 推行方案：(i) 進行時間：2014 年 9 月至 2015 年 8 月	
(ii) 過程/時間表：	
2014 年 7 月—8 月 (在計劃推行前完成)：籌備時期	
1. 2014 年 9 月—2015 年 5 月：試教階段	
2. 2015 年 6 月—8 月：整理及評鑑試教成果階段	
(iii) 與其他機構 / 伙伴協作：將通過不同途徑舉辦推廣工作坊發佈計劃成果	
(4) (i) 產品 / 成果：初中兩級中史科以平行課程模式及翻轉課堂相結合的教材各 6-8 節	
(ii) 產品 / 成果的推介：將透過辦學團體旗下學校或區內學校的網絡	
(iii) 產品 / 成果商品化潛力：估計商品化潛力不大	
(5) 預算：(a) 員工開支：\$293,391.00 + (b) 設備：\$0 + (c) 服務：\$5,760.00 + (d) 工程：\$0 + (e) 一般開支：\$13,000.00 + (f) 應急費用：\$0 = 申請資助總額：\$312,151.00 (約至百位數) <u>\$312,200.00</u>	
(6) 評鑑：	
(i) 表現指標：校內考測的學生成績、試教前後的學生問卷、培訓活動後的教師問卷	
(ii) 成效衡量：接受試教學生在試教課題上普遍考測成績較佳、普遍表示更習慣及更有能力進行自主學習及協作學習；教師普遍表示加深適異性教學的認識及教學效能	