

計劃名稱：培育學校能動者與建構能動者網絡：學校領導及中層教師團隊學習計劃暨網上知識管理平台計劃書	計劃編號： 2013/0210 (修定本)
--	--------------------------

申請機構：香港政策研究所有限公司

(1) (i) 目的與長期方向：

在全球一體化及資訊時代，資訊科技、社交網絡、和公民社會等急速發展，大幅度提高了社會對學校的固有期望，造成對學校管理能力的挑戰；學校需要更有效率和更有效益地回應。不少學者已向學校的教育工作者指出，必須回應社會的轉變及期望，以便學校可在多變的環境中生存和繼續發展。

為配合教師及校長專業發展委員會 (COTAP) 在2013年6月重新改名後的政策準備，準確地回應政府對推廣教師及校長專業發展的職能的重視，香港政策研究所的教育顧問小組 (由一眾資深校長及教育工作者組成) 希望由以BUS新模式 (企業 - 大專 - 學校)，協助學校培訓和發展「能動者」 (Change Agents)，以及組成「能動者」的同儕網絡，建立縱向及橫向的學習支援。在校本制度之下，校長領導角色日漸重要，然而政府未有為校長及其管理團隊提供足夠的整體培育，難以在校內建立「能動者」的團隊，以回應多變的社會。此計劃除了即時提供培育之外，更致力於拓寬學校領導及管理團隊的圈子，與其它學校交流，建立同儕網絡、校外師友計劃及網上知識管理平台，以延伸計劃。本計劃團隊將在是次推動經驗之上，亦考慮推出校本形式的計劃或服務，日後協助個別學校作出校本規劃，使經驗得以延續落實。

(1) (ii) 短期目標：

基於以上目的及長期發展方向，以便立體地建立學校管理網絡 - 1) 建立學校管理團隊及梯隊；2) 發展學校同儕互助網絡，及3) 打開學校領導跨界別圈子，本計劃訂定以下短期目標：

- 薪火相傳 - 建立學校管理團隊及接班梯隊：透過案例式的工作坊及校本教師發展日，針對校長及其所推薦的中層教師進行合併培育，建立管理團隊及接班梯隊，加強學校領導及管理能力的，回應社會期望；
- 學習網絡 - 發展跨校同儕互助網絡：透過資深學校管理者及前教育官員參與的師友計劃、學校參觀等，培養跨校同儕互助文化、積累知識，尤其是隱性知識，如個人的信念、觀點和價值體系。參與本計劃的校長及同工，透過有關活動及網上知識管理平台，將可有機地與其它學校同工交流、協作、互助。
- 拓闊視野 - 打開學校領導跨界別圈子：以BUS新模式，協助學校培訓和發展「能動者」。透過安排參觀企業機構及與企業領袖的對話，學習創新的現代管理方法，讓學校領導及中層教師更擴闊界別視野
- 師友計劃 - 轉化資深同工知識及信念：透過資深學校管理者及前教育官員參與積累知識，尤其是隱性知識，如個人的信念、觀點和價值體系，夥伴學校可以直接與資深同工及企業領袖交流以作知識轉化；
- 結合科技 - 建立「網上知識管理平台」：製作平台及出版經驗分享和建議的手冊，讓學校可以進行跨校的交流，當中包括資深同工和前教育官員的經驗分享，以及夥伴學校領導曾面對的困難和解決方法。

(2) 對象：對象主要是中學校長、副校長，或校長推薦的高級學位教師，而計劃材料及網站可公開參考。

直接受惠	使用分享讀物和網上知識管理平台的間接受惠者
夥伴學校：30間中學；(已有39間回覆參與意向) 直接受惠的非夥伴學校老師：約 2,280人次 (以參加專題講座、經驗分享等活動及夥伴學校項目計算)	預計受惠學校：503間學校 x 15% = 75間 預計受惠老師：每間學校X 5名高級學位教師或副校長 = 75 X 5 = 378名

(3) 推行方案：(i) 進行時期：2014年8月至2016年01月；(ii) 過程/時間表如下：

預備期 (14年8月至11月)	招聘項目助理、製作計劃網站及知識管理平台；安排師友計劃參與者及領導專題講座嘉賓；為承先啓後：教育政策發展分享作準備
學校探訪及宣傳期 (14年11月至15年2月)	舉辦領導專題講座，宣傳計劃內容，招募夥伴學校；職員探訪夥伴學校，安排校本教師發展支援；提交第一份中期報告
培育活動期 I (15年3至8月)	與夥伴學校同工協調及進行「師友計劃」；舉辦領導專題講座及事例式學習工作坊；提交第二份中期報告
培育活動期 II (15年8至11月)	與夥伴學校同工協調及進行「師友計劃」；安排學校交流探訪；整理夥伴學校分享、承先啓後：教育政策發展分享
總結經驗及推廣期 (15年11至16年1月)	完善知識管理平台；編輯、設計、製作及出版分享讀物；舉行培訓後經驗交流會；提交終期報告

(4) 產品及成果：本計劃產品及成果包括：1. 組成「能動者」的同儕網絡；2. 網站及知識管理平台；3. 經驗分享讀物；4. 各類活動的經驗、策略及相關工作紙。

(5) 預算：薪酬開支：\$ 831,600.00；服務開支合計：\$ 368,400.00；一般開支合計：\$ 208,820.00；應急費用：\$ 17,317.00。申請撥款總額：\$1,426,200 (上調至百份位)

(6) 評鑑：(i) 表現指標：參加者數目；網站瀏覽及登記學校數目；(ii) 成效衡量：受訓者回饋、問卷調查；顧問及委員評價。在「師友計劃」商討下學員會積累及轉化成為學習成果總結。在整個計劃之後，每間學校的最少一名學校領導，兩名中層教師需要提交一份自評問卷，評價自己的學習及對學校的實際幫助。