

- 1) 目的: 現行介入模式未能有效支援高危輟學學生, 本會發現需運用「校外跟進」、「介入家庭」及「與學校合作」等綜合模式, 並配合非正規學習輔導小組, 才能有效協助有輟學危機改善學習動機及找到人生方向目標。
- 目標:
- 1) 以深入個案模式協助學生改善學習動機及找到人生方向目標。
 - 2) 以生涯規劃為主題的小組模式協助學生改善學習動機及找到人生方向目標。
 - 3) 協助家長及老師掌握輟學及低學習動機學生的問題及需要和處理方法。
 - 4) 瞭解有輟學危機及低學習動機學生的學習模式。
- 2) 對象: 1) 高危輟學學生及其家長 2) 學校 3) 家長及老師 4) 全港中學及社福機構 5) 市民大眾
- 預期受惠人手:
- 1) 透過個案服務, 兩年協助 250 名高危學生改善學習動機及找到人生方向目標。
 - 2) 透過小組服務, 兩年協助 1,600 人次學生改善學習動機及找到人生方向目標。
 - 3) 提供 30 個家長及老師專業講座, 協助最少 300 人次家長及老師掌握輟學及低學習動機學生的問題及需要和處理方法。
 - 4) 就輟學危機及低學習動機學生的學習模式進行一次研究, 並製作 1,000 份報告向學校及社福機構派發。
 - 5) 研製一套支援學生策略的教師指引, 並派發予所有中小學校及上載至網上。
 - 6) 舉行一次研討會予最少 100 名學校社工、學生輔導教師及負責輔導工作的教師。
- 3) 推行方案:
- 進行時間: 09/2014 至 08/2016 (24 個月)
- 過程/時間表: 計劃開放給全港學校參加, 本服務為個案為重的服務, 因此服務每兩個月進行個案會議, 以商討個案跟進情況, 第二年開始進行研究工作。
- 與其他機構/伙伴協作: 主要與本會不同服務單位合作, 特別是青少年服務, 以向學校介紹服務, 本會單位詳情可參本會網頁 <http://www.ywca.org.hk/>。
- 4) 產品:
- 產品/成果:
- 1) 透過個案輔導服務及小組, 有 80% 參與同學表示學習動機有改善及找到人生方向目標。
 - 2) 80% 參與講座的家長及老師表示能掌握及處理問題能力有所增加。
 - 3) 完成 1 項輟學危機及低學習動機學生的學習模式研究, 並製作 1,000 份報告向學校及社福機構派發。
 - 4) 研製一套支援學生策略的教師指引, 並派發予所有中小學校及上載至網上。
 - 5) 舉行一次研討會及 80% 參與者表示滿意研討會。
- 產品/成果的推介: 計劃完結會把相關成果放於自製網頁內, 以供公眾人士參閱。
- 產品/成果的商品化的潛力: 本計劃經過兩年的運作, 會以收費服務的形式繼續運作, 期望向更多學校推介此計劃, 讓更多同學受惠。
- 5) 預算: 計劃整體開支為 \$2,379,400 (薪金開支 \$1,978,800 + 服務開支 \$160,000 + 一般開支 \$237,090 + 應急 \$3,510), 現向 貴基金申請 \$2,379,400 作兩年服務營運開支。
- 6) 評鑑: 本計劃採用由香港大學教育學院生活技能發展計劃建議的「學業發展自我效能量表」及「事業發展自我效能量表」作為評估工具。
- 表現指標: 學習發展指標(時間管理、學習和應試技巧、向朋友學習、升學計劃、做負責任的學習者)
事業發展指標(事業計劃、職業培訓的選擇、尋找工作前的準備、尋找工作、設定事業目標)
- 成效衡量: 透過問卷顯示參與同學平均有 80% 表示學習動機有改善及找到人生方向目標。