

計劃名稱：聯合辦學團體學校副校長培訓及網絡計劃：  
有效學校管理領導及專業承傳

計劃編號：2013/0103(修訂版)

機構名稱：基督教香港崇真會

(1) 目的：此計劃的目的在為約 100 名來自該五個辦學團體轄下 40 所中、小學的副校長提供有效的培訓，並使他們在人力資源管理、團隊領導及帶領變革等三方面的能力有所提升，使他們能在學校效能及領導承傳兩方面作出貢獻；各有關中小學校聯繫網絡亦能夠得以加強。

目標：此培訓計劃的目標為使副校長學員：

- (i) 認識教育局、辦學團體與學校對副校長角色和職責的期望及要求；
- (ii) 明白作為副校長如何能參與學校人力資源管理及應付複雜的人際關係；
- (iii) 理解作為副校長如何擔任其督導及領導的角色，日後能發揮其有關能力；
- (iv) 到其他學校作影隨學習及接受領導輔訓，參考成功做法，提升其能力；
- (v) 在完成問題為本的行動學習課業後，能增強其對校本問題的探究及解難能力；
- (vi) 了解白禮賓團隊角色分析後，使能掌握校本學校行政小組之團隊特色；
- (vii) 建立該五個辦學團體屬下中、小學副校長間之網絡，加深專業社群的協作及互動。

(2) 對象：本計劃設名額 100 人。對象主要為 5 個辦學團體營辦的 18 間中學及 22 間小學的副校長（候任副校長或經校長特別推薦的資深主任亦可在被邀請之列）。

預期受惠人數：預期計劃的直接受惠人數有 100 位，他們是參與計劃的四十間中、小學副校長。至於直接受惠人數，估計每所學校有 1 至 3 位副校長參加此計劃，非直接受惠者為 5 個辦學團體的 40 所學校，包括 40 位校長、約 2,000 位教師及 28,700 名學生。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2014 年 7 月 1 日至 2015 年 6 月 30 日

(ii) 過程/時間表：

2014 年 7 至 12 月其中六個星期五及六：6 天「管理、領導及變革等專題講座及工作坊」

2014 年 7 月其中一星期五及星期六舉行：兩日一夜「退修營」

2014 年 8 月至 10 月：「影隨學習及領導輔訓」之校長導師培訓

2014 年 12 月至 2015 年 3 月：學員「影隨學習及領導輔訓」

2015 年 1 月至 3 月：學員「問題為本行動學習」

2015 年 4 月至 5 月：結業禮及分享會

2015 年 3 月至 2015 年 5 月：「Belbin 校本團隊角色分析」向學校報告

2015 年 5 月至 6 月：課程成效總評估及舉行成果發佈會

(iii) 與其他機構/伙伴協作：本會與四個辦學團體合作，及將邀請大專院校或辦學機構協助籌辦

(4) 產品：

(i) 產品/成果：副校長學員感到賦權去擔任更有效的人力資源管理、團隊領導及帶領變革等角色；參與學校可以組成一隊更強的領導隊伍，並發展成專業社群以加速學校效能發展；學員能組成跨學校的副校長網絡，以實踐專業學習社群之功能，整體提升香港中、小學之改進效果及聯繫；印製計劃總結報告書；制定一訓練手冊予小學及中學副校長；出版行動學習計劃的報告。

(ii) 產品/成果的推介：舉行成果發佈會讓教育界人士參加；籌辦研討會並邀請有關校長、教育工作者及教育局人員，並發表計劃之研究成果及成效報告；將計劃發表於學術刊物或業界刊物。

(iii) 產品/成果商品化潛力：（不適用）

(5) 預算：4 個主要組別 (a) 員工開支：\$828,120；(b) 服務開支：\$1,154,720；(c) 設備費用：\$10,000；  
(d) 一般開支：\$90,560。總計：\$2,083,400

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：成功招募 100 名副校長(及/或資深主任)參加此計劃；取得學員正面評價課程計劃及推行；取得校長、導師正面評價計劃之影隨學習和領導輔訓、問題為本行動學習等環節。

(ii) 成效衡量：有關專題講座及工作坊，課程成效評估表格將於每次分發給每位學員填寫；由所有副校長學員填寫退修營活動評估表及影隨學習活動評估表；由所有負責影隨學習之校長導師填寫影隨學習活動評估表；由校長導師填寫有關問題為本行動學習之評估表；由學員填寫課程總評估表，評估每個元素，包括專題講座及工作坊、退修營、學校影隨學習、問題為本行動學習等。