

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「全方位語文教學 --- 嚴重智障的閱讀理論及實踐」

Schedule 1 P.4

機構名稱：匡智松嶺第二校

(1) 目的／目標：

- (i) 透過全面的故事講授教學，培養學生的閱讀興趣。讓學生休閒時，能自行閱讀。
- (ii) 透過故事教學，讓學生學習一些德育內容、與人的相處的技巧。
- (iii) 培訓家長利用學校創造的故事書，學生一起閱讀圖書、講解圖書，增進親子關係。

(2) 物件：全校學生、家人及教職員(印刷的圖書亦會派發到友校供參閱)

預期受惠人數：180 人

推行日期：2014 年 9 月至 2016 年 8 月

(3) 推行方案：

推行日期	活動名稱
2014 年 9 月至 10 月	1 報價及進行各項工程項目； 2 報價及編印故事圖書； 3 進行教職員培訓。
2014 年 10 月至 11 月	「嫻嫻生病了」全方位學習活動 (參考附件)
2014 年 12 月至 2015 年 2 月	1 家長學習「嫻嫻生病了」、「休閒活動」、「家居佈置」、「樂樂欣欣上學去」、「我愛我家」、「樂樂長胖了」 2 學生行「休閒活動」、「家居佈置」、「樂樂欣欣上學去」、「我愛我家」、「樂樂長胖了」全方位學習活動
2015 年 3 月至 2016 年 5 月	整理各故事教材套
2016 年 6 月至 8 月	整理總財政報告及提交基金報告

(4) 產品：

(i) 產品／成果：

- 1 六個教學故事內容的教材套(包括圖畫書、人物布偶、人物立體雕塑及錄影)
- 2 於進行全方位學習活動期間，將學生參與各項活動的情況拍成錄影

(ii) 成果的推介：

- 1 舉辦分享會，向同工介紹推展的經驗。
- 2 派發故事圖書給各友校。

(5) 預算：

(a)器材：\$99,800 + (b) 一般開支：\$133,340 = \$233,140

總結：\$233,200 (約至百位數)

(5)評鑒：評鑒分三個層面，包括學生、教職員、學生家長及其它公眾人仕

A 學生層面

- 1 設計測卷(包括前測及後測)，收集及紀錄學生使用這閱讀教材後在閱讀知識，閱讀技能和閱讀態度各方面評估學生參與這計劃後的轉變。
- 2 組織學生表演話劇：重演故事人物及情節，以顯示學生對故事內容的理解。

B 教職員層面

- 1 設計問卷，收集教師使用這教材套的意見。

C 學生家長及其它公眾人仕

- 1 以布偶、圖書及使用手冊包裝成教材套並附有問卷，派發予家長，並調查使用後的意見。
- 2 邀請家長在家長日、或家校聯誼日分享家長親子閱讀故事的經驗，並彙集成冊，派發友校。