



計劃總結報告

計劃編號：2012 /0010

甲部

計劃名稱：_____動感筆記_____

機構/學校名稱：_____加拿大神召會嘉智中學_____

計劃進行時間：由 _____3/13_____ (月/年) 至 _____2/14_____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

目標：

1. 可以更有效地照顧學習差異，能力較高的學生可在課堂前先閱讀動感筆記以進行預習，在上課時更能掌握知識的內容重點，更融會貫通；能力較弱的同學可利用“課堂延伸”的動感筆記進行溫習，隨時隨地可以重溫老師的講解。

回應目標一：已成功達成目標一。在學生的問卷調查中，有 93% 使用動感筆記的學生認為能幫助他們在家溫習，將課堂帶到家中，即使在課堂中有不明白的地方，都可以透過動感筆記重新學習。

2. 學生會被邀請加入製作，他們更會在短片中擔當小老師的角色，教導知識概念，從中訓練學生的演示技巧和表達能力。

回應目標二：已成功達成目標二。有 85% 參與製作短片的學生認為在參與製作的過程中，能提昇他們的演示技巧和表達能力，透過不斷的重複錄影，將其概念演繹出來，對其知識亦有更深刻的認識。

3. 在課堂中使用更多的資訊科技及提升課堂的效率。

回應目標三：已成功達成目標二。有 83% 學生認為在課堂中使用動感筆記更能提昇教學效能，因其動畫比起黑板上的繪圖更為精美、清晰，學生可更方便快速地學習當中的複雜概念。

評鑑參考一：動感筆記製作數量：

經濟科：

動感筆記完成課數：

1. 需求線和供應線介紹
2. 需求線和供應線的移動
3. 政府干預
4. 效率與堅尼系數
5. 界外影響
6. ADAS 模型
7. 政府財政政策和貨幣政策
8. 銀行存款創造
9. 國際貿易
10. 國際貿易模型

未完成課數：國際貿易：貿易比率的範圍和兩國的得益

原因：考試內容更改，此內容被刪除

完成率：近 100 %

物理科：

動感筆記完成課數：

1. 氣體
2. 運動
3. 力與運動
4. 功、能量和功率
5. 動量

6. 拋體運動
7. 勻圓周運動
8. 引力
9. 波的本質及現象
10. 光波
11. 聲音
12. 靜電學
13. 電路
14. 電磁學
15. 電磁感應
16. 輸電

完成率： 100 %

延遲完成原因：由於原本負責物理科動感筆記的老師離職，此工作需交由另一位老師接手，他需要花時間研究及學習如何製作感筆記，故未能在指定時間完成所有課題，而老師亦在較後時間積極製作餘下的部份，在一四年九月一日開學前已完成。

每一課動感筆記的內容：

1. 文字筆記：將課文的知識內容的重點和一些定義抽出，以顯淺易明的方式編排整理，並載於動感筆記之中，讓學生容易閱讀和更能理解課文重點。
2. 教學影像：將課文內的一些複雜概念，用影像和圖像顯示出來，當中會有老師或學生講解概念內容；有時會利用一些圖像動畫，按部就班地對概念作出講解學生在閱讀文字筆記時，若有不明白的地方，可立即觀看教學短片。
3. 試題及題解：每完成一個章節的講解，便會有一些相關的題目附設在後，學生完成試題後可即時核對答案，並可以參考題解。

經濟科受惠學生總數： 32 人

物理科受惠學生總數： 24 人

| 說明目標 | 與目標相關的活動 | 達標程度 | 達到目標的證據或指標 | 未能達到目標的理由 |
|--------------|----------|---------|------------|-----------|
| 1. 有效照顧學習差異 | 課後溫習活動 | 80%表示同意 | 93%表示同意 | / |
| 2. 提昇學生的演示技巧 | 短片製作 | 80%表示同意 | 85%表示同意 | / |
| 3. 提昇課堂效率 | 課堂活動 | 80%表示同意 | 83%表示同意 | / |

2. 計劃影響：

1. 此計劃得到校長和其他老師的認同，中文、英文、數學、通識和會計科則同時製作動感筆記，證明此計劃能有效地拓寬校長和教師的視野，令他們有一個新的教學方法和角度。

2. 此計劃同時亦能加強學生的成功感，因在問卷調查中，有 85%參與製作短片的學生認為在參與製作的過程中，能提昇他們的演示技巧和表達能力，令他們得到成功感，並能讓不同的學生發揮其專長和技能，有此學生表達較佳的，可以在短片中作教導員，一些懂幕後製作的，亦可以參與剪片等工作。

3. 本人於完成此計劃後，亦積極協助其他老師製作動感筆記，幫助他們並一同研究及解決一些技術的問題，此能促進教師的專業發展。

4. 若有其他學校願意製作動感筆記，本人及本校校長願意作出經驗交流和一同協作。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

| 預算項目 (根據協議書附表 II) | 核准預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| 員工開支 | 145,200.00 | 143,451.00 | -1.2% |
| 設備 | 78,080.00 | 83,405.00 | +6.82% |
| 一般開支 | 5,020.00 | 3,400.00 | -32.27% |

直接受惠人士數目計算的單位成本：由於製成了的動感筆記會一直延伸至每一級修讀經濟和物理科目的學生，受惠人數多至難以估算及預測，所以單位成本亦無法計算。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃成果的推廣價值

| 項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應 | 是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推廣 模式 |
|------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| 動感筆記製作及成效推廣會 | 得到其他科目的老師認同。 | 於 2013-14 年度的全體老師分享會中推廣動感筆記。 | 講座：可向其他學校的老師推廣動感筆記，一同製作，一同改良，亦能配合教育局的推廣電子教科書計劃。 |

分享成效：學校的網頁正在設計一個新的版面以提供各科(中、英、數、通、會計)的動感筆記給公眾參閱，並即將完成。

5. 困難及解決方法

1. 其中一位負責製作物理科動感筆記的老師離職，令到新的老師要重新學習製作，需時甚多，以致無法在限定時間內完成所有的筆記數量。

2. 技術問題甚多，器材亦容易受干擾，要額外多花時間製作。