

計劃總結報告

計劃編號 2012/0063

甲部

計劃名稱：電子化行政系統

機構/學校名稱：中華基督教會全完第一小學

計劃進行時間：由 03/2013年 (月/年) 至 02/2014 (月/年)

乙部

1 達成目標

表一：目標是否達到

目標	與目標相關活動	達標程度	達到目標的證據
1. 運用資訊科技處理行政工作，減輕教師教職員工作量	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引入學生/教職員考勤系統，在處理遲到、缺席和每日考勤數據方面比以前方便快捷。 	80%達到：教師每日處理學生考勤的時間降至2分鐘以下。 備註：20%教師指出當學生欠帶智能卡或未有拍卡，需時跟進。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師及教職員的回應 ◇ 電腦的詳盡紀錄加添資料的準確度。 ◇ 檢視每月的報表。
2. 善用智能卡和配套之行政系統，精簡行政流程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引入圖書館管理系統，加快老師點算的時間。 ◇ 引入訓導管理系統，整合學生個案紀錄及獎懲資料。 	全部達到 圖書館管理系統現時藏書量：1418本	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 圖書條碼配合智能卡的條碼資料，省卻處理部份工作的程序和點算工作。 ◇ 以電子形式儲存學生個案紀錄，並整合 WebSAMS 獎懲資料，省卻輸入時間。
3. 善用行政系統，讓行政數據系統化	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引入智能卡儲存及處理資料，將數據電子化。 ◇ 在同一平台下處理數據，方便查閱紀錄及統計資料。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視報表

2 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 學生可用電子歷程檔案管理自己的知識和經驗，提高學習成效。因為學生需要把作品、學習心得及學習反思記錄在電子學習歷程中，了解自己的學習進度和轉變，教師亦可藉此了解學生的進度，提升學生的反思能力。
- 提升教職員使用科技的標準，能處理複雜和繁鎖的工作，有效地整合數據，方便日後查閱紀錄。
- 在資訊管理方面，能提升學校行政的數碼化程度。

3 成本效益

表二：預算核對表

預算項目(根據協議書附表 II)	核准預算(甲)	實際支出(乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	39,900 元	39,900 元	0
器材	70,000 元	70,000 元	0
核數費	5,000 元	4,000 元	-20%

備註：學校需要自行支付銀行核數費\$400元，該費用建議可以在實際支出中實報實銷。

4 推廣活動：2013年10月5日，在家校團聚日中，向家長介紹學校的發展：運用科技處理行政後帶來的改變。

5 活動進行的時間表

推行時間表	內容	進度
2012年10月	遞交優質教育基金計劃書	完成
2013年1月	獲優質教育基金批准申請及進行招標	完成
2013年3月	向供應商購買方案及相關軟硬件及安裝系統	延至5月中旬完成
2013年4月	供應商印製教職員智能卡 測試及引入教職員智能卡考勤系統	5月尾完成 6/6-29/6 進行測試
2013年5月	測試及引入圖書館管理系統	2/7-12/7 進行借還書測試 藏書量1090本
2013年6月	測試及引入訓導管理系統 供應商印製學生智能卡	完成
2013年7月	測試及引入學生拍卡系統 測試及引入學生電子學習檔案	25/6-5/7 進行全校測試 新學年於5-6年級使用
2013年9月	全面推行教職員及學生考勤拍卡系統	完成
2013年10月	在家校團聚日中，向家長介紹智能卡運作詳情	完成
2014年4月	輸入歷年學生個案紀錄	完成
各個系統全面推行		

6 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃實施時所遇到的困難	日後解決方法
1. 由於負責統籌的員工因合約期滿離任，負責接手的員工需時適應。	1. 統籌老師支援新接手的員工盡早適應各個系統的運作。
2. 學生忘記帶卡或拍卡，阻礙教師處理考勤的時間。	2. 接受紀律處分，讓學生養成攜帶智能卡及上學拍卡的習慣。
3. 部份電腦的系統不穩定，阻礙系統運行的時間。	3. 聯絡技術支援員處理課室電腦問題，同時，亦聯絡供應商，尋求其他解決方案。
4. 處理圖書館管理系統的手提電腦開始老化，開機時間很慢。	4. 由TSS負責在15前啟動電腦。

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。