

優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
建立活用資訊科技的教學團隊	2013/0373 (修訂版)

基本資料

學校／機構／個人名稱

天主教博智小學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 300 (人數)* 及 P1-P6 (級別／年齡)*
- (c) 老師: 27 (人數)*
- (d) 家長: 100 (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): _____ (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
1. 籌劃及發展校本基礎設施，包括：全校網絡系統、無線上網、平板等
 2. 建立校內資訊科技教學文化，包括：全校性觀課、科研等
 3. 推展及策劃流動電子學習於不同科目，包括：中、英、數、常等科目
 4. 家長培訓計劃，為自携器材學習文化鋪路
 5. 透過校本培訓，使老師更能掌握多元之資訊科技教學方法，提升運用的信心，進而達至活用的目標
 6. 透過此計劃，最終能提升學生的學習效能及更有效地照顧學習差異
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- (請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃:

1. 本校自2009年起，以電子學習為教學的核心策略。2009年，我們是區內首間探究及使用電子書於課堂的津貼小學，當時受到廣泛傳媒的報導。
2. 2011年中，我們得到_____協助，發展第二階段有關電子閱讀計劃，同時間在流動平台上_____，推出了專屬博智的「學校資訊APPS」，供公眾、家長免費下載，是區內首創。
3. 2012年安排_____資訊科技科_____主任在教育局資訊科技組全職借調一年，期間向超過近百間學校分享經驗。
4. 2013年，博智正式踏入資訊科技第三階段 - 運用平板_____教學試驗計劃，六年級學生會在下學期的電腦科，運用平板進行學習，這種嶄新的學習體驗，相信會對學生大有裨益。我們會逐步推展至不同學科、不同年級，為學生帶來與時並進的不一樣的學習體驗。
5. 此外，本學年有關教育局資訊科技的計劃，如：電子學習學校支援計劃、電子書夥伴協作計劃等均有申請，顯示我們有決心去接受新的挑戰，嘗試實行新的教學法。

其他 (請列明):

1. 本年度是我們學校的資訊科技的第3階段計劃，由於涉入大量的校本培訓、各科科研、觀課及家長學生課程，實需要予負責老師有空間去準備材料，因此，如能成功申請，對敝校的發展有莫大幫助。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

1. 每兩個月一次校本培訓：
透過校本培訓，有助同工逐步掌握資訊科技教學的訓練，由於負責老師最了解同事教學的難題及需要，從根本地發展校本的資訊科技教學的訓練，實是最能度身訂做的訓練模式。
2. 針對性的科研設計：
面對不同科目的需要，由負責老師在不同學校曾分享資訊科技教學的經驗，為校內各科作針對性的科研設計，令任教不同科目的同事可以安心地有專人提供意見及可行性。
3. 「師徒」形式的觀課：
觀課已經在敝校施行良久，但是，透過負責老師及課程主任，以「師徒」形式，將就資訊科技教學對老師進行觀課，透過回饋、同行，可以有效改進老師運用資訊科技的能力，增加日後運用時的自信心，最終令學生得益。
4. 家長培訓：
以訓練班為家長減輕家庭之間的數碼鴻溝，亦向家長講解未來自

携裝置(BYOD)的趨勢，與時並進。

5. 紀錄、學生差異：
以資訊科技可以紀錄及即時跟進學生的學習需要，最終提升學生的自主學習成果。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

1. 校本培訓：
由於現時所有老師的教擔沉重，我們透過聘請一位半職的老師，以騰空負責老師的課堂，從而帶領全校老師及家長，為資訊科技教學踏前一大步，方法是向老師校本地提供資訊科技教學的訓練，由於負責老師最了解同事教學的難題及需要，從根本地發展校本的資訊科技教學的訓練，實是最能度身訂做的訓練模式，建議為每兩個月一次。
2. 校本科研：
當校本訓練開展後，就進入以科目為單位的校本式科研，主要針對不同科目在資訊科技的需要，令任教不同科目的同事可以安心地有專人提供意見及可行性，成果可以透過不同渠道分享或保留。建議每科全年最少2次。
3. 觀課：
經過訓練及科研後，負責老師會跟課程發展主任、科主席，共同就資訊科技教學對老師進行觀課，透過回饋，可以在科研時改進老師運用資訊科技的能力，增加日後運用時的自信心。
4. 家長培訓：
為家長在接送子女前後，按不同興趣/能力，提供適切的培訓，一方面減輕家庭之間的數碼鴻溝，一方面向家長講解未來自携裝置(BYOD)的趨勢，讓他日推行更暢順。
5. 照顧學生差異：
透過到位的資訊科技教學，更能掌握學生的學習需要，照顧他們學習不同的需求，以資訊科技可以紀錄及即時跟進，最終提升學生的自主學習成果。

- (d) 資產運用計劃:
不適用。

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察: 觀課中可清楚記錄各科運用資訊科技教學的情況，亦可掌握學生對資訊科技教學時的接受度。家長培訓及科研的記錄，亦可有效反映其成效。
- 學生表現在評估中的轉變: 部分可反映其成績內，校方亦可訪問學生及其家長，了解運用資訊科技教學後，學生表現在評估中的轉變

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格)

- 學與教資源
 教材套
 DVD
 其他 (請列明) 科研記錄、培訓筆記

(IV) 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/9/2014 - 31/8/2015	30/11/2015	財政總結報告 1/9/2014 - 31/8/2015	30/11/2015