

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 區本學習課程—深水埗的藝術和歷史	計劃編號 2013/0379 (修訂本)
---------------------------------	--------------------------------

基本資料

中華基督教會協和小學(長沙灣)

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 4-6年級共450人
- (c) 老師50人

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 計劃的目標。
- 透過搜集資料和參觀，讓學生了解深水埗的歷史和文化。
 - 製作一個區本課程，讓深水埗的小學共同享用。
 - 提供有關的短片和教材，讓未能親往參觀的學生也可了解深水埗的歷史和文化。
- (b) (i) 學校的需要及優先發展項目。
- (請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____
- (ii) 相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- (請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 學校的關注事項為「關愛校園」，其中一個項目是鼓勵學生「愛社區」，此計劃正是製作區本課程，讓學生了解深水埗的歷史和文化。
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估: _____
- 相關經驗: _____
- 其他 (請列明) _____
- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現

行的做法。

學生透過專題研習的形式---網上資料搜集(自學)、課堂討論、參觀和完成習作等步驟、認識和了解深水埗的歷史和文化特色。學校亦設計有關的教學資料，成為區本的課程，配合深水埗各校的公民教育，讓學生認識社區。

(II) 計劃可行性

(a) 計劃簡介

(i) 計劃理念

深水埗一向給人的印象是一個貧窮的舊社區，但其實它有自己的獨特歷史和文化，現在政府正推廣一些地區文化的景點，所以常見一些旅客來遊覽鴨寮街和黃金商場。我校本年的關注事項是關愛校園—愛社區、愛學校，認為學生應多關愛和認識自己身處的社區，如深水埗便有一些值得參觀的歷史景點(李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟和美荷樓)，亦有推廣藝術的集中地(賽馬會創意藝術中心、薩凡納藝術設計學院和饒宗頤文化館)，及充滿社區文化的街道和公園(鴨寮街、黃金商場和荔枝角公園)，我們期望學生透過不同的活動，加深對社區的認識。

我們會以專題研習的形式進行，讓學生先從網上搜尋資料，再在堂上分享學習，參觀過後，遞交作品及完成工作紙，並作匯報。我們亦鼓勵跨科協作，如中文安排寫作、常識科配合課程、視藝科發揮創意、公民教育組配合社會議題等。

除此之外，我們會訓練校園小記者，讓他們介紹各景點的特色，剪輯後放在教材套內，讓本區和他區學生多了解深水埗的地區特色。

(ii) 推行詳情

如上所說，我們希望製作一個區本的學習單元，所以會與學校的課程配合。

1. 內容

四年級—深水埗歷史文化之旅

目的: 參觀李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟和美荷樓，認識和了解深水埗的歷史文化。

與課程結合:

科目	兩者結合
常識	結合小四常識科「香港歷史」的主題，於單元「香港故事之旅」，透過參觀李鄭屋古墓、北帝廟、天后廟，讓學生認識和了解有關深水埗的歷史。於單元「昔日居民的生活」，透過參觀美荷樓，認識公屋的歷史。
公民教育組	配合公民教育組的「愛社區」活動，透過早會和壁報，分享參觀後的成果。

地點	目的	有關科組
----	----	------

李鄭屋古墓	認識漢代歷史	公民教育組
北帝廟	認識地區文化	公民教育組
天后廟	認識地區文化	公民教育組
美荷樓	認識公屋歷史	常識科

形式: 一天遊

鞏固學習: 工作紙、訪問家人以往的居住環境

教學資料: 有關網站及相片、有關歷史

五年級—深水埗藝術文化之旅

目的: 遊覽賽馬會創意藝術中心、薩凡納藝術設計學院和饒宗頤文化館，認識和了解深水埗的社區藝術特色。

與課程結合:

科目	兩者結合
公民教育組	配合公民教育組的「愛社區」活動，透過早會和壁報，分享參觀後的成果。
視藝科	結合小五活動--認識當代藝術

地點	目的	有關科組
賽馬會創意藝術中心	認識當代藝術	視藝科
薩凡納藝術設計學院	認識當代藝術	視藝科
饒宗頤文化館	認識地區文化	公民教育組

形式: 一天導賞團

鞏固學習: 工作紙、拍照

教學資料: 有關網站及相片

六年級—深水埗社區文化之旅

目的: 參觀鴨寮街、黃金商場和荔枝角公園，認識和了解深水埗的社區文化。

與課程結合:

科目	兩者結合
常識	結合小六常識科「香港特別行政區」中的「港人治港」，於「關心社會」一課，透過參觀鴨寮街、黃金商場和荔枝角公園，認識和了解深水埗的社區文化。
公民教育組	配合公民教育組的「愛社區」活動，透過早會和壁報，分享參觀後的成果。
中文組	配合公民教育組的「愛社區」活動，寫作文章「我眼中的深水埗」。
視藝科	結合小六活動--認識嶺南之風

地點	目的	有關科組
鴨寮街	認識地區文化	公民教育組及中文科
黃金商場	認識地區文化	公民教育組及中文科
荔枝角公園	認識地區文化及嶺南之風	公民教育組及視藝科

形式: 一天遊

鞏固學習: 工作紙、拍照、訪問途人、寫生

教學資料: 有關網站及相片

2. 計劃的重要性:

由於深水埗的學生較少課外活動，所以我們希望設計這個課程，鼓勵同區學校帶領學生認識自己的社區。教材套內有相關的教學資源、教案(每級兩節)、介紹景點的短片和工作紙。我們希望基金能資助學校聘請一名計劃統籌來統籌有關活動、製作教材套、檢視計劃成效和推廣計劃。學校會透過國民教育撥款來資助學生活動，由於發展區本的特色課程，所以希望基金能給與支持。

3. 推廣

教材套會上載學校網頁，其他學校可下載共用。

計劃時期: 10-2014 至 9-2015

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
10/2014	聘請計劃統籌	
10/2014 至 5/2015	參觀活動及課堂教學	本校學生
10/2014 至 7/2015	整理及製作教學材料	
7/2015	完成教材套	
12/2014 至 9/2015	檢視計劃成效、分享成果	同區學校

(b) 教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

課程主任—監察計劃成效，配合學校的課程，發展區本特色課程。

計劃統籌—帶領計劃，統籌有關工作，負責製作有關教材，檢視計劃成效及安排參觀活動。

公民教育組—配合學校的關注事項(關愛社區)、公民教育及常識科課程，加入相關的內容和活動。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

(c) 申請撥款: 港幣 126200 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	教學助理	\$9500X12 個月 X1.05=119700	1. 協助統籌有關活動 2. 協助整理教材套資料 3. 協助製作有關短片 4. 檢視計劃的成效
ii) 服務			
iii) 設備			
iv) 工程			
v) 一般開支	核數費 及雜費等	\$5000 \$1500	
vi) 應急費用			
申請撥款總額 (\$):		\$126200	

(III) 計劃的預期成果

(i) 評估計劃成效的方法

- 觀察: 學生參與活動時的表現、檢視學生功課(如工作紙)的成效。
 重點小組訪問: 訪問參與的學生及老師來檢視活動的成效, 超過85%受訪者認同計劃能讓學生了解深水埗的歷史和文化。
 活動前和活動後的問卷調查: 超過85%受訪者認同活動能幫助他們了解深水埗的歷史和文化。
 學生表現在評估中的轉變: _____
 其他 (請列明): 製作一個區本課程, 將有關教材上載校網, 讓其他公眾人士瀏覽及下載外, 亦要求未能親往參觀的本校學生可透過瀏覽, 了解深水埗的歷史和文化。校方統計參閱的人數, 需超過50%本校學生瀏覽有關資料。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 及
- 學與教資源—將有關資源放在校網, 供深水埗學校下載使用。
 教材套
 DVD
 其他 (請列明) _____

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/10/2014 - 30/09/2015	31/12/2015	財政總結報告 1/10/2014 - 30/09/2015	31/12/2015

(V) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	/	/	/	/
書籍及 視像光碟	/	/	/	/
電腦硬件	/	/	/	/
電腦軟件	/	/	/	/
樂器	/	/	/	/
辦公室器材	/	/	/	/
辦公室家具	/	/	/	/
體育器材	/	/	/	/
其他	/	/	/	/

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。