

乙. 計劃撮要

學校名稱：聖公會林裘謀中學

計劃撮要

計劃名稱：利用雲端教學平台及相關配套以提升通識科的評估素養和照顧不同的學習需要

一、目的：針對本校不同學習需要的學生，為學生提供適當的自主學習環境 — 雲端教學平台及相關配套，讓他們能在課堂以外自主地學習，並有效提升他們的通識評估素

目標：養。

- 讓不同學習能力的學生能利用雲端教學平台提升通識科的評估素養
- 培養學生自主學習的習慣
- 將通識科推行雲端教學的技術和經驗分享給其他科組的老師

二、對象及預期受惠人數：

- i. 計劃進行期間會針對本校中四至中六學生
- ii. 日後將經驗及成果與他校分享，惠及整體教育界

三、施行方法、過程及時間表

- i. 計劃進行時間：1/9/2014 - 31/8/2015
- ii. 時間表：

日期	項目
9/2014	工作會議（一） — 完善工作流程及整理所需資料
10/2014	編案教案
11/2014	工作會議（二） — 完善教案
11-12/2014	教材製作及第一階「翻轉課堂」影像製作
2/2014	工作會議（三） — 完善教材及影像
2-3/2015	推行第一階段雲端教學平台
3/2015	工作會議（四） — 檢討首階層段雲端教學平台的成效、完善課堂影像製作
4-5/2015	推行第二階段雲端教學平台
6-8/2015	評估、總結及分享

四、產品及成果

- i. 完成通識科六種技能教學配套 — 包括教案、教材、家課及評估學習雲端平台
- ii. 能照顧學生學習能力的差異，從而達致更佳的學習成效
- iii. 能培養學生自主學習的習慣
- iv. 將有關技術和經驗分享給其他科組的老師
- v. 將教案上載及與全港教育界分享

五、評鑑方法及準則

- i. 檢視具體成果是否達標
- ii. 透過前測 (pre-test) 後測 (post-test) 了解計「評估雲端教學配套」的成效
- iii. 透過問卷了解同學對「一般課堂」及「評估雲端教學配套」的看法，以了解計劃的學習成效
- iv. 透過問卷評估學生在自主學習態度上的轉變

六、預算

i. 一位教師代課薪金	\$293,400
ii. 購買平板電腦	\$ 48,000
iii. 一般開支	\$ 14,000
	總開支： \$355,400