

乙部：計劃撮要

計劃名稱： 翻轉通識教室：營建一個提昇學生「自主學習」的課堂教學模式

英文名稱： Flipped Classroom in Liberal Studies: A Teaching & Learning Model for Enhancing Students' Self-directed Learning

機構名稱： 宣道會陳朱素華紀念中學

(1) 目的： 配合學校三年(2012-2015)計劃，顯注地提升學生在通識科自主學習；
建構出一個能夠成功提昇學生「自主學習」的課堂教學模型。

目標： 完成計劃後，超過 90%中四及中五全級學生，

- 在上課前完成預習任務；
- 比計劃前更投入通識科課堂學習(由老師評級)；
- 比計劃前主動完成通識科課後習作(由學生評級)。

完成計劃後，教師能夠重新整理超過一半中四及中五教學材料，加入「知、理、評、強」四個自主學習的重要元素。

(2) 對象：全校學生

預期受惠人數：800(學生)、60(教職員)

(3) 推行方案：

(i) 進行期：09/2014 – 08/2015

(ii) 過程/時間表：09 – 10/2014 教師培訓、代課老師招聘及添置錄像設備

10 – 12/2014 開發「促進自主學習」教學平台

11/14 – 02/15 前測、錄製課堂、計劃推行

03 – 07/2015 錄製課堂、計劃推行及後測

07 – 08/2015 進行檢討及總結

(4) 產品：

(i) 成果：a. 一個能夠提升「自主學習」的通識教育科教學設計模型，並能夠詳細列出成功推行「翻轉教室」必要條件。b. 12 個成功具體教學案例，覆蓋通識科六大單元。

(ii) 成果的推介：主動聯絡報刊、雜誌、電視台作報導。

主動舉辦教學分享會向區內中學及小學作課程改革分享。

主動聯絡教育統籌局資訊科技教育組籌辦全港性課程改革分享會。

出席由優質教育基金所籌辦計劃成果分享會。

(5) 預算：

a. 員工開支	\$300,000.00
b. 設備	\$36,600.00
c. 服務	\$173,720.00
d. 一般支出	\$10,000.00
總額：	\$520,320.00 (上調至百位)

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：a. 在整個學習過程中，學生能表現出積極及認真的學習態度。b. 學生能按進度完成課前預習。c. 學生在「前測」及「後測」自主學習的指標有明顯提升。

(ii) 成效衡量：設計合適評量的工具並進行「前測」及「後測」，亦會透過觀課及與學生訪談，了解計劃對學生所產生效用。