

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：運用「互動課堂」提升學生兩文三語能力及互動學習	計劃編號：2013/0177 (修訂版)
------------------------------	----------------------

## (1) 目的及目標

1. 提升學生兩文三語能力和課堂參與度。
2. 透過學習平台增強教師於課堂上使用資訊科技的多元性及學生互動學習。
3. 減輕老師預備電子教材的工作量，使課堂教學更流暢和有效。
4. 透過計劃令學生能夠更積極參與課堂學習及討論、更專注課堂學習。
5. 讓學生透過多媒體的學習平台和工具，提高自主學習的能力。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：986人、全體教師：60人、總受惠人數(師生及家長)：3000人

(3) 推行方案：時期：2014年8月至2015年12月

## 時間表：

時間	計劃內容
2014年8月	建立配套設施
2014年8月	進行先導老師於電子教學的專業發展課程
2014年10月	製作校本互動課堂電子教案並進行試教
2014年11月	進行試教檢討及校內分享會，並根據試教經驗計劃新學期互動課堂數目及相關教案
2015年2月	於本校全面進行第一期互動課堂
2015年4月	計劃檢討；舉行校內成果分享會
2015年5月	進行第二期互動課堂，增加電子教學課節的應用，邀請友校老師到校觀課及交流
2015年7月	計劃檢討；制訂下一學年電子教學的計劃
2015年10月	進行計劃推廣及宣傳活動

## (4) 成果/產品：

1. 學生透過流動電子裝置積極參與課堂活動，提升兩文三語能力和課堂參與度。
2. 教師和學生在課堂上能夠彼此互動和回饋，使課堂氣氛更活躍。
3. 擴大推介讀物活動，提升學生的閱讀量。
4. 教師樂意運用資訊科技製作互動教材，而且無需技術員協助亦能夠順利完成課堂教學。
5. 教師與同儕分享成功的課堂教學經驗和電子教材。

(5) 預算：設備及器材—HK\$14,000；服務—HK\$60,000；總數—\$74,000

## (6) 評鑑：

(i) 表現指標：整體學生在以下範疇上有八成或以上的達標程度，包括：

- i. 評估學生的語文能力
- ii. 評估學生的參與度
- iii. 評估學生溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力
- iv. 評估學生理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力

## (ii) 成效衡量

- i. 透過問卷調查
- ii. 進行檢討及分享會