

丙. 計劃詳情

「感愛、敢動」關愛校園計劃

(一) 背景：

根據香港教育局於 2008 年 4 月「新修訂德育及公民教育指引」：『為了配合青少年的成長和社會的轉變，學校應首要培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」，裝備學生當面對個人和社會不同的議題之際，仍能持守正面的價值觀，作出合情合理的判斷和行動。』除此之外，新指引更提出：『我們建議學校應採用「生活事件」作為學習情境，培養學生正面的價值觀和積極的生活態度。每個範疇有不同的學習事件，以配合學生在不同學習階段的需要。』所謂生活事件，是希望課程具實踐性，與日常生活緊扣，以鞏固學生所學。

本會 25 所小學均秉承本會的辦學理念：「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以愛心來培育學生成長，使其成為社會的良好公民，所以，本會學校特別重視學校的品德教育，更常列為學校的關注事項，以「培育豐盛生命」為首要目標。對於是次「新修訂德育及公民教育指引」，我們認為學校有需要由辦學理念開始，讓本會學校重新檢視自己的品德教育，加強學校的公民教育課程，尤其是「關愛」方面，學校應加強「關愛」元素，制訂課程政策，推行校本品德教育。

本會校長會每年都會訂下目標，透過每月的例會，推行共同的計劃(如優質教育基金計劃)、參觀學校、舉辦工作坊和講座等；一方面共享資源，一方面互相學習。由於各學校建基於同一辦學理念，分享分工更見成效。近年本會更關切課程發展，不時舉辦活動，透過共同參與，讓學校的課程發展更為順利，在這個良好的基礎下，我們決定申請是次計劃，既可建構學習社群，更讓彼此分享學習。

本會小學校長會多年來獲優質教育基金支持，如於 2005 及 2006 年以「科學探究大使」(2005/0241) 及「發展課堂科學探究學習」(2006/0469) 為題，除印製及派發活動成果報告及各校經驗分享予本港小學外，亦舉辦大型教師專業發展日，廣邀友校老師學生參與，推動本港中、小學的學術交流。本會於 2007 年及 2008 年度亦獲優質教育基金資助小班教學(2007/0653) 及「情繫社區、創意薈萃藝術計劃」(2008/0304)，最近亦舉辦「健康生活齊擁有」計劃(2010/0259)，對推行聯校計劃十分有經驗。

我們已就是次計劃進行多次開會，小學校長亦已分組工作，如收集各校的公民教育計劃活動，進行諮詢會議，統計各校的意願。如上所說，本會的辦學宗旨特別着重關愛，各校每年均舉辦關愛校園的活動，在去年的「關愛校園獎勵計劃」中，本會便有十一所小學獲得「關愛校園獎」。但根據我們收集及統計各校的「公民教育計劃」後，發現各校在推動關愛時，沒有系統的策劃及課程，多數由科組帶領，由於缺乏課程縱軸的編制，效益仍可改善。根據教育局的建議，學校應安排 19% 的課時來推行校本公民教育，所以我們各校均認同編制一套配合本會辦學宗旨「並肩培育豐盛生命」的關愛單元教材，每級約由 6 課節至 8 課節，讓關愛的價值觀更貫徹本會的小學。

本計劃命名為「感愛、敢動」關愛校園計劃，所謂「感愛、敢動」正是配合本會「並肩培育」、「攜手見證」和教育局「生活事件」的理念，認為要「感受愛」，不是紙上談兵，而是身體力行，「敢於行動」才會成功，所以本計劃希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園教材套，讓學校實踐關愛和反思所學。

本計劃強調知識學習和行動實踐，以往學校均未有相關的課程，我們深信完成後的教材套適合各間小學使用。由於要編寫聯校的關愛校園課程，需由中央統籌，如沒有優質教育基金資助，便很難推展；至於學校去年獲教育局撥款五十三萬元來推動公民教育，我們希望款項用作推動其他範疇的校本公民教育課程(如國民身份認同)和資助學生參與公民教育活動(如境外參觀)，多用作學生身上。在這計劃中，撥款均用作製作課程、教材套和舉辦聯校活動，至於課程中的實踐活動(生活事件)，需由學校運用公民教育或其他撥款來資助學生，估計學校每年需付五至十萬元。

(二) 目的

總結以上的說話，本計劃以制訂聯校關愛校園課程為本，透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面的品德教育，讓學生學習有關知識和實踐關愛，使其成為社會的良好公民。

目標：

1. 編制一套行動為本的關愛課程及教材套，讓學生透過實踐來學習。
2. 推動關愛校園，建立關愛文化。
3. 以本會「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的辦學理念為本，為本會小學提供品德教育的教材。

(三) 申請人的能力及準備

1. 本會的小學有多次舉辦聯校工作的經驗
2. 已成立是工作的小組，商討推展的計劃和分工

(四) 受惠人數

直接受惠：

— 25 所小學的師生，約共 12000 人

間接受惠：

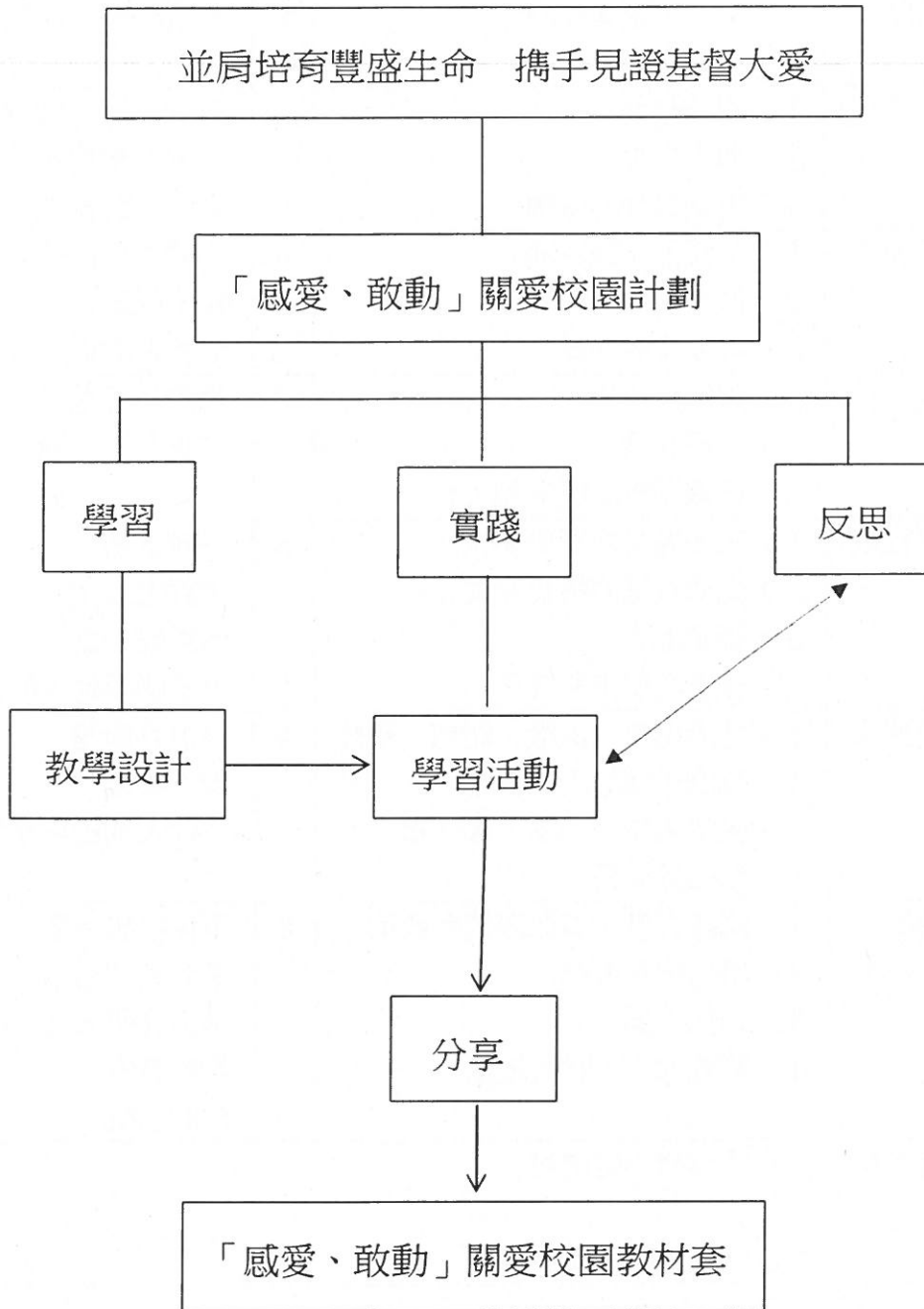
— 課程及教材套適合全港 400 間小學使用

(五) 計劃理念

計劃名稱：「感愛、敢動」關愛校園計劃

這計劃是希望透過「學習」、「實踐」和「反思」三方面，製作關愛校園的課程及教材套，讓學校實踐關愛和反思所學。

概念圖



計劃內容

i) 學習－由於學校沒有關愛課程，我們希望編制一套完整單元，包括課文、教師用書、工作紙、電子書和教具，令教學更具效益。由於課程着重實踐，所以課文(3-4節)與學習活動(生活事件)各半，日後學校可翻印教材予學生教學。

1. 課程設計

-- 透過個人、家庭、學校、社會、國家及地球六方面，層層遞進，由學習到實踐和反思，教導學生分享及見證基督的大愛。

--以本會的辦學理念「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」為本，為本會小學提供品德教育的教材。

範疇	年級	題目	學習內容	節數	學習活動(生活事件)例子	反思
個人	小一	愛自己	1) 認識校園 2) 個人自理 3) 培養良好的習慣	6	-遊覽校園、訪問校長老師 -自理之星選舉 -個人承諾宣言	
家庭	小二	愛家庭	1) 父親節、母親節 2) 做家务 3) 向家人表達愛	6	-心意卡設計 -親子同樂日 -給爸媽的信	
學校	小三	愛學校	1) 與同學相處 2) 守規有禮 3) 認識學校的歷史和文化	6	-禮貌之星選舉 -校史問答比賽	
社會	小四	愛社區	1) 認識區會的歷史和文化 2) 認識社區的特色和文化 3) 關愛他人 4) 香港的歷史和文化	8	-遊覽社區 -參觀老人院 -參觀歷史館 -分享關愛他人的例子	
國家	小五	愛國家	1) 認識區旗、區徽、國旗、國歌 2) 認識中國的山川景色 3) 中華美德——孝、義、禮 4) 做個好公民	8	-參加升旗禮 -境外參觀 -古代人物認識及選舉	
地球	小六	愛地球	1) 認識香港的環保設施和政策 2) 環保由我做起 3) 綠化校園 4) 關愛他人、關愛地球	8	-環保設施參觀 -環保大使選舉 -環保發明大賽 -境外參觀 -校園種植	

*以上學習活動僅為例子，有待編輯小組商討。

小一--愛自己

內容：小一學生初到校園，以適應校園及建立個人常規為首要，所以課程由自身開展，讓學生認識學校，融入學校文化，並教導學生養成良好的習慣。

學習活動：以實踐為主，主動認識學校的環境和人事，至於建立個人常規方面，以個人承諾開始，教導學生守責自理。

反思：個人自評及家長評估（自理方面），引導學生討論和反思。

電子教材：課文、訪問問卷、個人承諾、評估表、相關網站、簡單動畫故事/影片示範等。

小二--愛家庭

內容：由自身開展，下一步便是家人，二年級學生應學會表達對家人的愛，更

<p>要身體力行，參與家務。</p> <p>學習活動：主動對家人說愛，便是對父母最好的禮物，所以我們要教導學生學會感恩。</p> <p>反思：個人自評及家長評估〔做家務〕，引導學生討論和反思： 為什麼要孝順家人？應如何感謝家人？</p> <p>電子教材：課文、工作紙、評估表、相關網站、廿四孝子的故事等。</p>
<p>小三--愛學校</p> <p>內容：我們認為小三學生除了要對自己和家人負責外，也要開始對身邊的事物關愛，首要的便是學校，關愛同學、守規有禮和認識學校歷史，都有助學生融入學校文化。</p> <p>學習活動：可結合校本輔導舉行禮貌之星等活動，也可透過活動讓學生探究學校的歷史和文化。</p> <p>反思：個人自評及家長評估〔守禮〕、分享與朋友相處的經驗。</p> <p>電子教材：課文、討論工作紙、評估表、相關網站等。由於各校的歷史不同，介紹學校的部分需由學校自拍，我們則提供討論的教材。</p>
<p>小四--愛社區</p> <p>內容：跳出校園，便是要認識和關愛自己的社區。本會 24 所學校分佈在不同的社區，認識社區文化特色，可以是參觀社區設施，可以是到老人院服務。另一方面，配合常識科，學生也可透過不同活動認識香港的文化和歷史。關愛他人是令學生融入社區的首要條件，分享社會上關愛的例子，點滴成河，可為學生建立正確的榜樣。</p> <p>學習活動：可結合校本輔導舉行禮貌之星等活動，邀請嘉賓到校分享，也可透過活動讓學生探究學校的歷史和文化。</p> <p>反思：應如何關愛社區的不同人仕、分享與家人關愛他人的經驗。</p> <p>電子教材：課文、討論工作紙、相關網站等。介紹地區特色的影片。</p>

<p>小五--愛國家</p> <p>內容：作為中國人，我們希望我們的學生能多認識國家，包括國家的山川景色和中華美德，才能成為一個良好公民。</p> <p>反思：如何做個良好公民？</p> <p>電子教材：課文、討論工作紙、相關網站等、介紹國家山川特色的影片、具中華美德的古代人物。</p>
<p>小六--愛地球</p> <p>內容：人類是地球的管家，由自身、到朋友、社區和國家，最後便是關愛地球。環境保護更不應只是空談，教導學生身體力行，保護環境及綠化校園更是刻不容緩。</p> <p>學習活動：可環保大使選舉、環保設施發明、綠化校園計劃等。</p> <p>反思：人類作為「管家」的責任、個案分析及探討。</p> <p>電子教材：課文、討論工作紙、相關網站、影片等。</p>

*建議學校結合各科組的活動，帶動校園關愛文化。

2. 工作小組

核心小組	由三位核心校長及計劃統籌決定計劃的重要政策。
計劃統籌	具大學學位，帶領整個計劃，協助文書工作及推動聯校活動。計劃雖是 27 個月，但前期工作可由編輯小組帶領，計劃統籌可到新學年才正式接任，故只需付 24 個月薪金。
編輯	要編制一套教材，我們需聘請一些專業的編輯，由於是次課程未算太多，建議聘請兼職編輯。受聘者需具大學或以上學歷，熟悉公民教育及學校課程，具製作課本及編輯的經驗。負責製作教材、教師用書及編寫教學活動。至於電子教材則由編輯小組及編輯聘請外間機構製作，由編輯統籌。編輯主要負責中期的製作工作，故只需付 24 個月薪金。
編輯小組	成員包括顧問、編輯、計劃統籌、三位校長及六校代表。由其中一位校長作為主席，帶領編輯小組運作。編輯小組的工作負責定期開會、訂立方向、監管各組工作、試教（六校代表）和檢視進度。
顧問	資深退休校長，需熟悉課程及公民教育，具帶領課程發展的經驗，帶領是次課程編訂，為工作定位，檢視成品及檢討工作。
先導學校	我們從二十四所學校中，選取六所先導學校，六校負責派出一位老師參與編輯小組，並負責試教。
六校代表	選取六所先導學校，派出一位老師參與編輯小組工作，協助處理聯校工作及試教，透過試教以檢視課程的成效。

*顧問主要工作：

- i. 帶領課程編訂(兩年約 20 次會議，每次 3 小時，共 60 小時)
 - ii. 檢視成品 (21 課，每課 2 小時，共 42 小時)
- 共 102 小時，共需款:\$800 X 102=\$81600

3. 教材內容

教材套：課文、教師用書、工作紙、電子書和教具。

電子書：我們希望將教材電子化，製作一隻光碟，內裏包括課文、教師用書 及工作紙的電子版，另製作部分電子附加教材，如廿四孝子的故事、中國的山川景色、關愛文章和國家的山川景色影片分享等，亦會製作一些互動練習，如問答、配對等。成品除製成光碟外，亦會放在學校的網頁，鼓勵網上自學及提供更新的資訊。

ii) 實踐

--在這個計劃中，實踐是幾方面的，包括：

1. 「感受、敢動」的課程着重實踐，透過學習活動，讓學生實踐關愛。
2. 課程設計時，為了使內容更適合，我們會邀請六所先導學校試教，讓編輯小組透過實踐，檢視及修訂課程。
3. 聯校關愛行動--為了實踐關愛，我們會舉辦連串的聯校活動，讓校本活動結 合

聯校活動，關愛文化由學校個體延伸至區會學校，建立區會特色的關愛文化圈。

- a. 關愛大使選舉：各校推行校本關愛行動，然後推薦學校的關愛大使，經校長會選舉後，選出聯校關愛大使。
日期：2014 年度及 2015 年度
費用：每校選出一名關愛大使，\$5000 以支付兩次選舉的獎品。
- b. 徵文比賽：透過文章分享孝順父母、環保行動、綠化校園或遊歷祖國的經驗，再由校長會選出傑出的文章。
日期：2014 年 3 月及 2015 年 3 月
費用：每校選出傑出作品，\$5000 以支付兩次比賽的獎品。
- c. 社區本土特色繪畫/攝影：透過觀察和繪畫/攝影，加強對社區的認識。
日期：2014 年 6 月及 2015 年 3 月
費用：每校選出傑出作品，\$5000 以支付兩次比賽的獎品。
- d. 「分享愛」戲劇創作比賽：學校創作一個十五分鐘的戲劇，從以宣揚關愛。由校長會於 2014 及 15 年舉辦兩屆戲劇創作比賽，每次六至十間學校參加。
費用：參加學校可獲資助以購買道具、聘請評判及導師等，每屆比賽需\$25000，兩屆共\$50000。

*要牢固學生的個人態度，我們認為需持之以恆，故建議計劃推行兩年。計劃只資助聯校活動，校本活動(如校內徵文比賽、攝影比賽等)需由學校透過其他撥款支付。

iii) 分享--「感愛、敢動」分享會

「關愛」除了需要實踐外，也需要分享的，學生除了在校內宣揚關愛的訊息外，我們更認為在學期終結時應舉辦一次「感愛、敢動」分享會，作為該年度的計劃總結。

日期：2015 年及 2016 年 5 月

內容：--由關愛大使分享學習經驗及體驗

--陳展徵文比賽、繪畫及攝影比賽的作品

--由「分享愛」戲劇創作比賽勝出的隊伍表演

--邀請嘉賓分享，以帶出「關愛」的重要。

參加者：25 所學校的代表，約 600 人

費用：每次三萬元，兩次共六萬元，用作租場、購買獎牌及獎品、資助參與學校等。

另一方面，我們亦會整理好教材套及有關資料，與其他學校分享。

(六) 創意

- 香港大部分小學都曾推動關愛校園，但多是跨科組的活動，未有完整的教材，本計劃為各校制訂教材和所需材料，對學校的公民教育有很大的裨益。
- 本計劃將辦學團體的辦學理念與品德教育結合，為區會學校的校本品德教育重新定位。
- 此計劃透過實踐(參觀、討論、講座等)來推動公民教育，值得學校分享。
- 此計劃統籌聯校活動及教材，學校可結合校本活動計劃推行，既方便又有效。如未能獲基金資助，聯校的工作便較難舉行。

(七) 教師及校長參與程度

校長 — 參與討論、分享及建構區會學習社群。

老師 — 透過專業發展日，將所得所學帶回學校，以檢視校內的品德教育。

— 部份學校老師與校長共同製作計劃，於教材套內分享。

(八) 推行方案及時間表 (6/2014-8/2016) 兩年三個月

時 間	工 作
2014 年 5-6 月	籌備及編寫課程大綱
2014 年 7-10 月	— 編寫 1-3 年級課程
2014 年 9 月-12 月	— 聘請計劃統籌 — 關愛大使選舉、徵文比賽、社區本土特色繪畫比賽、「分享愛」戲劇創作比賽 (14/15 年度)
2014 年 11-12 月	試教及檢討 1-3 年級課程 製作 1-3 年級電子教材
2015 年 1-4 月	— 編寫 4-6 年級課程 — 關愛大使選舉、徵文比賽、社區本土特色繪畫比賽、「分享愛」戲劇創作比賽(14/15 年度)
2015 年 3-6 月	試教及檢討 1-3 年級課程 「感愛、敢動」分享會
2015 年 4-10 月	製作 1-3 年級電子教材
2015 年 7-9 月	檢討計劃成效及進度
2015 年 9-12 月	試教及檢討 4-6 年級課程 — 關愛大使選舉、徵文比賽、社區本土特色繪畫比賽、「分享愛」戲劇創作比賽(15/16 年度)
2016 年 1-4 月	— 製作 4-6 年級電子教材 — 關愛大使選舉、徵文比賽、社區本土特色繪畫比賽、「分享愛」戲劇創作比賽(15/16 年度)
2016 年 4-7 月	試教及檢討 4-6 年級課程 — 製作 4-6 年級電子教材 「感愛、敢動」分享會 --製作教材套
2016 年 7-8 月	檢討計劃成效及結果

(九) 預期產品及成果

- 「感愛、敢動」關愛校園教材套
- 「感愛、敢動」關愛校園電子教材
- 學習社群

(十) 優質教育基金資助金額

計劃統籌	\$ 17000 X 24 個月 X 1.05	\$ 428400
編輯	\$ 15000 X 24 個月	\$ 360000
顧問	\$800 X 102 小時	\$ 81600
「感愛、敢動」分享會		\$ 60000
製作教材套	\$100 X 100 套	\$ 10000
電子光碟	製作光碟：\$ 30 X 300 隻， 教學內容電子化 \$ 41000	\$ 50000
網上電子教材		\$ 50000
聯校活動		
--關愛大使選舉		\$ 5000
--徵文比賽		\$ 5000
--社區本土特色繪畫比賽		\$ 5000
--「分享愛」戲劇創作比賽		\$ 50000
雜費		\$ 6000
應急費		\$ 15400
核數		\$ 15000
	總數	\$ 1141,400

* 100 套教材套主要分派到參與學校，其他學校可用光碟版或網上版，如有不足，餘款由學校及校長會資助。

(十一) 評鑑參數及方法

1. 完成所有工作，製成教材套及電子教材。
2. 透過問卷檢視成效，80%學校認同教材套及電子教材具教學效益。
3. 透過觀察和檢討，確保超過 50%的課堂是用作實踐學習活動。
4. 透過問卷檢視成效，80%學校認同教材套及電子教材的學習活動能推動關愛文化。

(十二) 計劃成效延續

- 這計劃專注關愛，各校可根據這個藍本，運用公民教育的撥款，自行發展校本國民教育課程。
- 保持區會小學的學習社群，繼續舉辦其他不同的聯校活動。
- 於小學校長會每月的「校長分享」中檢討，讓更多的本會小學加強公民教育。
- 於校網上載及更新有關電子教材，使教學更具效益。

(十三) 推廣和宣傳

- 透過教材套將成果與各小學分享。
- 將是次計劃的成果上載於本會小學的網頁，以作分享。

- 將是次計劃的成果刊登於本會刊物一匯聲，以作分享。
- 將是次計劃的成果刊登於學校的校刊內。
- 如獲邀請，本會樂意參與優質教育基金的分享會。

(十四) 參與學校

(十五) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2014 - 30/11/2014	31/12/2014	中期財政報告 1/6/2014 - 30/11/2014	31/12/2014
計劃進度報告 1/12/2014 - 31/5/2015	30/6/2015	中期財政報告 1/12/2014 - 31/5/2015	30/6/2015
計劃進度報告 1/6/2015- 30/11/2015	31/12/2015	中期財政報告 1/6/2015- 30/11/2015	31/12/2015
計劃總結報告 1/6/2014- 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/6/2014- 31/8/2016	30/11/2016