

## 乙部 計劃簡介

**計劃名稱：**「i-History」— 融合思維工具於歷史與文化科及課程數碼化計劃

- 目的：**
1. 為學生裝備高階思維技巧及使用資訊科技進行探究的能力以迎接新高中課程
  2. 為改善並提高初中歷史與文化科的學與教效能，特別是高階思維能力

- 目標：**
1. 提高並擴闊初中學生於人文學科的高階思維及探究能力
  2. 提昇本校教師的專業成長

- 對象及預計受惠人數：**
1. 計劃時期內所有初中學生(約 300 人) 及本校約 10 名教職員。
  2. 計劃完成後，受惠全校師生。各種設備亦能受惠學校長遠發展。

**執行方法：**

- 第一階段：**
1. 發展校本的高階思維工具(教師培訓、發展校本教材、融入歷史與文化科課程)；
  2. 構建設施及購置有關器材
- 第二階段：**
1. 應用於課堂
- 第三階段：**
1. 檢討計劃

**時間表：**(由 2014 年 6 月至 2016 年 5 月)

2013/14 下學期：教師進行思維技巧訓練；準備(中一)教材；鋪設 WiFi 及購置設備；校外考察

2014/15 上學期：教師進行訓練；準備(中一)教材；發展電子化教材(中一)；數碼通識增潤課程(中一)；校外考察(中一)

2014/15 上/下學期：教師進行訓練；準備(中二)教材；以電子教材進行教學並進行改良；發展電子化教材(中二)；數碼通識增潤課程(中一及中二)；校外考察(中一)；學生進行互評及回饋

**預期效果：**

- 學生的思維能力及使用資訊科技進行研習的能力提高
- 教師對進行思維能力的教學信心提高，並能善用資訊科技改善教學質素
- 歷史與文化科教材及課堂模式數碼化

**計劃評估方法：**

1. 評估目標：2014/15 中二級學生(即 2013/14 年度之中一學生)及所有參與本計劃的教師
2. 評估方法：採用問卷調查、有系統的質性訪談(qualitative interviews)、學生表現分析(學習成績及個人訪問) 以顯示學與教的效能提昇、完成校本課程計劃。

**財政預算：**

項目	項目簡介	金額
1. 人力資源	a. 聘請學生助理一名	\$15,000.00
	b. 半職代課教師兩名	\$211,728.60
2. 器材	30 部平板電腦/手提電腦	\$120,000.00
3. 培訓費用	思維技巧培訓及課程顧問費用	\$42,000.00
4. 工程	無線網絡鋪設(wifi)	\$38,000.00
5. 一般開支	核數費用	\$5,000.00
<b>總數</b>		<b>\$431,728.60</b> (上調至百位，即\$431,800)