

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校創辦於一九五四年，是全港首間政府男女英文中學。建校構思於一九五三年，該年正值英國女皇伊利沙伯二世登基，本校因此得名。一九五四年九月，本校借用英皇書院校舍開辦下午校，至一九五五年十月正式遷至現址。本校辦學宗旨在為學生提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美五方面得到理想的發展。本校亦透過均衡的課程及富啟發性的學習環境，讓學生充分發展各方面的潛能，並培養他們成為具有自律、公民責任、關懷及尊敬他人的美德，貫徹校訓「修己善群」的精神，進德修業，服務社群。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「優化學與教」是本校重點關注事項之一，本校於 2010-11 年度通過教育局的「校外評核」(External school Review)，本校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個主要範疇均獲肯定和嘉許。惟其中建議我校要製造多些機會，讓同學的潛能得以發揮，也讓同學的自信心能得以提升。故此，本校由其他學習經歷組規劃「其他學習經歷」及「學生學習概覽」，與課外活動組、學與教委員會及相關科目(如音樂科、體育科及視藝科)等配合籌辦有關活動，推動學生吸取廣泛而多樣化的「其他學習經歷」，以拓寬學生視野，促進其全人及均衡發展，以提升其個人自信心。其中籌辦校園電視台，讓同學可以透過拍攝不同的相關活動，讓自身的潛能得以發揮，同學亦可透過現場直播，以增強他們的自信心，也是學校期望能達至的效果。本校亦參與教育局全方位學習組推廣之新高中「其他學習經歷」與「學生學習概覽」的校本施行模式，各科亦緊貼新學制的教學需要，出席教育局新學制教師培訓或檢討活動，善用教研時間推行科本的教師交流分享心得。本校相信透過在媒體教育平台播放「學生學習概覽及學習經歷」片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷與更多人士分享，加強學生的自我認同感及自信心。

2.2 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，本校以英語為教學語言，致力培養學生靈活運用兩文(英文及中文)、三語(英語、普通話及粵語)的能力。本校各科教師，除中文、中史及普通話科外，每天課堂內外皆以英語與學生溝通，效果良好。為豐富學生語言環境，每月均會有一天為英語日。英語日於午膳時間為初中設立不同類型的活動，活動全部以英語進行，內容均由英文學會的成員及英文外籍老師負責。此外，學校亦會以不同的主題，為同學設計主題活動，內容豐富，其中包括「萬聖節」及「情人節」活動。本校更是「Inter-Government Secondary School English Debating Competition」創辦學校之一，同學對中英文辯論均非常投入，除了參加校外的比賽之外，校內亦經常舉辦不同的班際及社際辯論比賽。

為了讓同學學好普通話，普通話科經常舉辦不同的活動，讓同學可以多些機會接觸普通話。例如「午間普通話點唱」、「講故事比賽」及「繞口令」活動，均能令同學在輕鬆的環境下學好普通話。本校亦與北京市第五中學及寧波市第二中學結為姊妹學校，每年大家都有交流活動。

相信透過一個設備完善的「校園電視台」，把有關的語文活動作直播或錄影，皆對推行多元化的聆聽、說話訓練活動，有着一定的效能。同學可以透過節目廣播及活動分享，讓同學可以互相學習及觀摩，同時更能有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 增強學生社會參與，認識世界，使學生成為世界公民

本校十分重視學生的全人發展，每循環週的班主任課，德育組、公民教育組、健康與性教育組、環保組、輔導組、升學及就業輔導組、訓育組及課外活動組，均會設計不同活動、展覽、比賽、講座、分享等，宣揚不同的主題訊息，從而建構同學正確及可承傳的價值觀及人生態度。校方亦會提名學生參與不同的校外社區活動，例如「地鐵領袖培訓」、「仁愛堂環保大使」及「青年高峯會」等。此外，經濟有困難的同學可透過申請政府關愛基金，獲得境外學習的機會，讓同學可以放眼世界，增廣見聞。本校亦鼓勵資優學生參與校外比賽及世界性活動，發揮所長，爭取更佳成績。參與活動的同學，皆可把自己的所見所聞，自身的體驗，透過「校園電視台」的協助，製作成活動特輯，除了讓同學可以互相學習外，也正好為未能親身參與活動的同學，提供了一個分享的平台，使同學可以獲得更多不同的學習機會，認識世界，擁有世界公民的素養。也好為學校保留了珍貴的學習資源。

2.4 配合新高中課程發展

本校為銜接三三四新高中學制，於初中開設專題研習科，倡導人文關懷及高階思維訓練。同學透過情境及專題，進行探究式學習，把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而建構知識，培養終身學習的能力和態度，

亦為高中通識教育科的獨立專題探究(IES)打穩基礎。本校部份初中同學對媒體創作特別感興趣，「校園電視台」可以為學生於初中專題研習科，提供另一個多元化學習及匯報的平台，同學透過虛擬情境的配合，靈活調適，讓同學的潛能得以發揮，也營造出一個靈活生動的學習模式。

2.5 製作多媒體教材的需要，照顧學習差異

視像教材是一個重要而有效的學習資源，尤其對一些學習進度緩慢的學生，視像教材正好提供了另類的學習模式，讓他們依據自己的學習步伐，循序漸進。本校的教師可以透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學之用。這些教材均能配合校本課程的需要，成效亦相當顯著，而且有關的教材更可重複使用及更新，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援，繼續為學習差異的同學提供更豐富的另類學習方法。

2.6 現場直播的需要

本校共 24 班，學生人數約 860 人，學校禮堂是舉行大型活動的主要場地，例如「齊跳土風舞」、「書展」及「羽毛球比賽」等，當此等大型活動進行時，由於地方所限，均未能安排全校學生進入禮堂觀賞活動或節目，但若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓便能在課室同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦漸次更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播之用。

由於本校已接近六十年歷史，校園可發展之空間有限，幸早年政府把旺角牙科診所舊址贈與學校，使其成為校園的一部份，校方於重新裝修此會址時，亦已預留地方作校園電視台之用，只可惜由於此建築物位於學校正門外斜路底，與禮堂及主校舍相距甚遠，加上此地亦未有鋪設互聯網，故未能與校內之內聯網接上，因此一直未能用作現場直播或廣播之用。故此，我們相信若能為校園電視台鋪設網絡及完成禮堂直播之工程，便能建立一個靈活多變的「校園電視台」，我們希望透過「校園電視台」的成立，能進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.7 比賽活動的分享

學校共開辦了五十多個學會，涵括音樂、體育、視覺藝術類及表演藝術類、興趣類及學術類、制服及服務團隊六大類。其中不同類別均在學界比賽中展示卓越的表現。囊括不同獎項，例如：

1. 「30秒廣告創作比賽」榮獲最佳視覺效果獎
2. 「九龍地域傑出學生選舉」榮獲九龍地域優秀學生
3. 「第九屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼」榮獲高級組優異獎
4. 「校園記者計劃」及「小作家培訓計劃」之小記者及小作家
5. 「中國語文菁英計劃」榮獲金獎、銀獎及銅獎
6. 「第64屆香港學校朗誦節（中文組）中一、二普通話女子散文獨誦」榮獲冠軍、季軍及優良証書
7. 「第二十一屆香港學校戲劇節」榮獲傑出合作獎
8. 「第七屆大學文學獎」榮獲少年作家獎
9. 「全港校際英文辯論比賽」榮獲最佳進步獎
10. 「油尖旺區校長會傑出學生選舉」榮獲油尖旺區傑出學生

如學校能夠把同學得獎的過程記錄，以校園電視台的形式播放或直播予同學分享，相信定可進一步提升校內同學追求卓越的決心，繼續努力參加更多的比賽，讓潛能得以發揮；亦可加強參賽同學之成就感。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。我校設有十七間特別室（電腦室、電腦輔助教學室、通識教育室、英語室、演講室、教師資源中心、家長資源中心和學生活動中心等），全校教室鋪設寬頻網絡，並裝置電腦及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動電子學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量數據傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，擴展「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有顯著進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作更多不同類型的節目，中國語文科、英文科、通識科、電腦科等會製作一系列的校本教材短片，內容包括中文及德育科的「名人小故事」；英文科的「Good Morning

QES」、「Literary Appreciation」；普通話科的「中港差異」及「才藝表演」；圖書館的「好書推介」；通識科的「Book sharing」及「時事分析」；國際教育交流委員會的「遊學團匯報及分享」；校園電視台的「直播頻道」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，亦能照顧不同學習需要的同學。還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力，增強同學的自信心。

3.3 課外活動的發展

本校以學生為本，並促進全方位學習，鼓勵學生走出課室，拓展視野。本校日常課餘活動亦多姿多彩，讓同學以輕鬆的心情盡情享受校園生活。除了十二個學術學會外，同學亦可選擇不同類型的活動，例如音樂、體育、服務及制服團隊及其他興趣小組。每年，本校都會舉辦多元化的大型活動，包括音樂週、每月英文日、萬聖節活動、普通話日、聖誕音樂會、周年舞會及聯校音樂會等。本校設有東、南、西、北四社，讓同學透過各類社際活動及比賽，發揮才華及團隊精神。本校希望借助校園電視台的協助，為不同學會拍攝或紀錄它們的活動，讓更多非該學會之同學，可以認識及學習不同學會的技能，例如中文劇社準備的「話劇元素介紹」及「學校戲劇節參賽劇目欣賞」；女童軍的「繩結示範」；課外活動組的「活動直擊」等，皆能讓不同學會的同學互相交流及作多方面的學習，使同學的課餘活動不會只局限於某幾個學會。

3.4 世界公民教育的發展

「校園電視台」的擴展，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與全球或社會有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。為實踐校訓「修己善群」作好準備，為使學生能獲取更多課堂以外的學習經驗，本校積極鼓勵學生參加不同的學習交流團。去年度主辦或參與的離岸交流活動包括「馬來西亞生態考察團」、「北京歷史文化及學校交流之旅」、「蘭州敦煌旅遊產業及保育考察交流計劃」、「北京文化創意產業交流團」、「台灣校園體驗之旅」及「澳洲雪梨學習團」等。此外，學生亦有參加「香港青年大使」及「聯合國兒童基金會青年大使」。有份參與交流活動或青年大使之同學，可以於活動後把自己的所見所聞，感受或反思，經「校園電視台」作直播或節目錄製，與全校同學一起分享心得，互相切磋、觀摩及學習，把正面的價值觀及更多課堂以外與全球或社會有關的人和事告知同學，並能培養更多學生成為世界公民。

3.5 閱讀計劃的發展

閱讀計劃一直為本校重點發展計劃之一。本年度每位學生將有機會親自向同學作「好書分享」，每星期五的早會均為「好書分享」日，透過與同學分享閱讀報告，除了讓同學有機會交流讀書的樂趣之外，又能訓練講者的自信心。此外此活動亦設最佳「匯報員」獎項，得獎同學更有機會被邀請拍攝「好書推介」特輯，特輯將於午膳及放學後播放，為學生營造更多閱讀環境，讓閱讀氣氛瀰漫整個校園，培養學生喜愛閱讀的習慣，讓閱讀成為他們畢生追尋知識的階梯。

3.6 照顧學生學習差異

本校一直有為照顧學生學習差異而設計不同的學習活動。製作各科校本學習節目，便是其中重點發展計劃之一。同學可以依據自己的學習進度，重複觀看各科校本學習節目，對學習能力稍遜的同學，效果尤其顯著。若能成立校園電視台，不同學科將會製作更詳盡的校本學習節目，例如地理科的「Land use in our school district」及「HK Global Geopark of China」；經濟科的「Consumer Price Index」；物理科的「Doing Experiments」及生物科的「校本評核實驗的報告」。此外，本年度本校更參加了「優質學校改進計劃：學習差異支援」，期望再進一步協助每位有學習差異的同學，以提供更佳及更合適的學習方法。

3.7 現場直播

本校每年均於校內舉辦多次與全校同學、校友、家長或友校有關之大型活動，例如畢業禮、家長日、開放日、家教會聚餐、聯校音樂會及校友日等。由於禮堂場地有限，未能安排所有來賓、家長或學生觀賞禮堂活動或節目，但若可以作現場直播的話，學生或來賓便可在課室觀看活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利進行。更甚者，明年九月本校為慶祝建校六十周年，現正草擬更多校慶活動，讓更多校友、同學、老師及家長可以參與及觀賞活動，與學校有更緊密之聯繫，對學校有更大的歸屬感。

4. 學校就推行計劃的準備

4.1 豐富的經驗

本校在過往的日子，製作了多套介紹學校特色的短片。學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源不足，一直局限了節目的形式和數量，本次若能成功申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於在教學及工作上運用資訊科技。學校的老師對資訊科技的能力亦高，本校共有教師 48 位，100% 曾接受正規師資訓練，95% 具備學士學位，35% 具備或正進修碩士學位。此外，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已預留空間供建立「校園電視台」之用，亦已自資進行了場地基本工程，包括隔音及冷氣設備，給學生提供一個更寬廣的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習得來的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就亦能展現於人前。學校期望「校園電視台」的建立及與主校舍的連結，能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播及午間廣播等，本校學生於午膳期間可停留在演講室或有蓋操場觀看節目，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習經驗。此外，當天播放的節目，亦會於放學後重播，讓午膳期間錯過了收看的同學，也能再次觀看。

4.4 學生的配合

本校的學生對短片拍攝有濃厚的興趣，除了自行拍攝短片為學會作宣傳之外，亦會參加校外的短片拍攝比賽，亦獲獎無數。此外，中二級同學亦會在電腦課堂上學用免費剪片軟件，此等經驗皆能配合校園電視台的發展。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生衝破障礙，發揮潛能，增強自信心，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通，增強自信心。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識，使學生更關心社會及成為世界公民。
- 透過收看不同類型的節目，更有效發展全人教育，並能照顧學生學習差異。
- 透過學生經驗分享，培養學生彼此交流及欣賞之文化。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。
- 透過協助部分節目製作，對學校有更深入的了解及作出相應的支援。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 透過不同科組協作節目製作，使教師能互相學習，加強團隊的合作精神。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 860 人；透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製

作，提升學生的兩文三語水平，學習彼此交流及欣賞之文化。

- 2.2 本校教職員，包括教師、職員及社工，約 71 人；透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1700 人；家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他人分享，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教學人員參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，通過召開會議及協調教師的工作，各科共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組及「校園電視台」小組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

由於本工作計劃涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故本校打算於計劃推行初段以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2014年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組(2014年6月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2014年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在初中電腦課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2014年9月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以中三及中四年班學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2014年10月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目(2014年11月至2015年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多質素更佳的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2015年3月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

Schedule 1 P. 10

5.1 節目內容

1. 語文頻道

1.1 中文及德育科：

活動計劃名稱：名人小故事	
計劃目標	讓同學學習名人的美德善行，訓練同學的說話技巧，讓表現良好的同學有公開演說的機會，讓其他同學可觀摩學習。
參與級別	中一至中六
節目內容	由同學講述名人故事
統籌老師	中文科主任
節目時間	5 分鐘
播出次數	每月五次

1.2 英文科

節目一：

Programme : Good Morning QES	
Objective	Promote English Learning Environment
Target Student	S1-S6
Content	Designed by Students from English Society led by Native English Teachers
Teacher i/c	English Panel Head
Duration	10-15 minutes
Frequency	Five times a month

節目二：

Programme : Literary Appreciation	
Objective	Promote English Learning Environment
Target Student	S1-S6
Content	Designed by English Teachers
Teacher i/c	English Panel Head
Duration	10 minutes
Frequency	Five times a month

1.3 國民及公民教育組、普通話科

節目一：

活動計劃名稱：中港差異	
計劃目標	讓學生學習粵語和普通話差異，讓同學更明白內地用語。
參與級別	中一至中六
節目內容	通過故事片段的形式介紹粵普差異，讓同學在模擬生活情境中潛移默化，照顧不同程度同學的需要。
統籌老師	國民及公民教育組主任
節目時間	3 分鐘
播出次數	每月五次

節目二：

活動計劃名稱：才藝表演	
計劃目標	讓學生發揮普通話才藝
參與級別	中一至中六
節目內容	提供平台讓同學發揮普通話才藝，如朗誦、唱歌、小話劇、說故事等等，促進朋輩學習。
統籌老師	普通話科科主任
節目時間	15-30 分鐘

1.4 圖書館科

活動計劃名稱	好書推介
計劃目標	培養學生閱讀興趣
參與級別	中一至中六
節目內容	邀請平日同學於班內每次好書分享的得獎者，把精彩內容從新演譯一次。
統籌老師	圖書館館長
節目時間	10 - 15 分鐘
播出次數	每兩月五次

2. 通識頻道

2.1 通識科

節目一：

Programme : Book sharing	
Objective	To cultivate the sharing culture among students
Target Student	S.3 - S.6
Content	Students share what they learn from the books they read and ask relevant questions for further discussion
Teacher i/c	Liberal Studies and Mathematics teachers
Duration	5-10 minutes
Frequency	Twice a month; or watch the programme through the school intranet

節目二：

Programme : Current Issue Analysis	
Objective	To arouse students' interest and deepen their understanding of current issues
Target Student	S.4 - S.6
Content	Students share the current issues which interest them. They provide background information and present their stance in some controversial issues.
Teacher i/c	Liberal Studies teachers and Liberal Studies Society Committee
Duration	10-15 minutes
Frequency	Twice a term; or watch the programme through the school intranet

2.2 電腦科

Programme : Advertisement Filming	
Objective	To arouse students' interest in IT. Provide a platform for students to create their advertisement film. Students can learn to share and appreciate other students' work.
Target Student	S.2
Content	Students can produce their own advertisement story board. Film their own advertisement and edit the film by using free computer editing tools.
Teacher i/c	Computer Panel Head
Duration	10 minutes
Frequency	6 lessons (Final work will be broadcasted during lunch time every day for one month.)

2.3 地理科

節目一：

Programme : Land use in our school district	
Objective	Students should be able to identify, describe and explain the characteristics of the major land uses in our school district. Draw a simple map to show the different land uses near our school.
Target Student	S.1 - S.3
Content	A video clip about the land use in our school district will be produced by students
Teacher i/c	Geography Panel Head
Duration	5 minutes
Frequency	Three times per term

Programme : Hong Kong Global Geopark of China	
Objective	Students should be able to identify, describe and explain the characteristics of the major types of sedimentary rocks and the major coastal landform features. E.g. Ma Shi Chau Special Area.
Target Student	S.4 - S.6
Content	A video clip about Geopark - Ma Shi Chau will be produced by students.
Teacher i/c	Geography Panel Head
Duration	5 minutes
Frequency	Three times per term

2.4 經濟科

Programme : Consumer Price Index (CPI)	
Objective	Students should be able to recognize how the CPI is constructed, recognize how the changes of CPI affect people's living standard and recognize the limitation of using CPI.
Target Student	S.4 - S.6
Content	The topic of CPI is presented in form of a story. In order to adopt appropriate measure to maintain the cost of living during inflation and deflation, an emperor took his advisor's advice to use CPI. His opponent makes use of the loopholes of CPI to distort his analysis from the CPI. Inappropriate measures were taken which made the citizens having a hard life. Finally, the emperor recognizes the limitations of using CPI and makes appropriate adjustment on the basket of consumer goods covered by the CPI.
Teacher i/c	Economics Panel Head
Duration	15 minutes
Frequency	Three times per term

2.5 中史科

活動計劃名稱：中史趣讀	
計劃目標	提高學生對中國歷史的興趣
參與級別	中一至中六
節目內容	介紹一些有趣的中史知識或中國歷史書籍推介
統籌老師	中史科主任
節目時間長度	5 分鐘
播出次數	每月五次

2.6 體育科

活動計劃名稱：陸運會 / 水運會概況	
計劃目標	展現校園活動
參與級別	中一至中六
節目內容	陸運會 / 水運會比賽概況
統籌老師	體育科主任
節目時間長度	30 分鐘
播出次數	全年四次

2.7 音樂科

活動計劃名稱：音樂分享	
計劃目標	分享學生藝術及經驗
參與級別	中一至中六
節目內容	錄影同學演出，校內播放
統籌老師	音樂科主任
節目時間長度	15 分鐘
播出次數	每兩月五次

Programme : Rags to Riches	
Objective	To arouse students' interest in world history
Target Student	S.1 - S.6
Content	Resemble the television programme "Millionaire"
Teacher i/c	History Panel Head
Duration	15 minutes
Frequency	Twice a month

2.9 Design and Technology Subject

節目一：

Programme : Gliders and Paper Plane model making	
Objective	Introduce the knowledge of "Principles of Flight". Motivate students' interests in making flights models. Introduce the process of making models as well as the usage of necessary hand tools and simple machineries.
Target Student	S.1 - S. 3
Content	Introduce "Principles of Flight": how can a plane fly on the sky? Introduce the model making material, hand tool, machines and preparation procedures. Demonstration: Making a Balsa Wood Model Glider / Modification / Testing. Demonstration: Making a paper plane / Modification / Testing.
Teacher i/c	D & T Panel Chairperson
Duration	10 minutes
Frequency	Four times per year

節目二：

Programme : How does LASER engraver work?	
Objective	Introduce the knowledge of using LASER engraver. Motivate students' interests in computer design and prototypes making. Introduce the process of using the LASER engraver.
Target Student	S.2 - S.3
Content	Introduce "LASER" : how does LASER engraver work ? Demonstration: The process of using the LASER engraver.
Teacher i/c	D & T Panel Chairperson
Duration	10 minutes
Frequency	Four times per year

3.1 生物科

活動計劃名稱: 校本評核實驗的報告	
計劃目標	讓學生重溫校本評核實驗報告的撰寫, 以助學生鞏固所學的生物學概念和科學探究技能
參與級別	中四至中五
節目內容	如何撰寫校本評核實驗報告
統籌老師	生物科主任
節目時間長度	5 - 10 分鐘
播出次數	每年兩次

3.2 物理科

Programme : Doing Experiments	
Objective	Let students learn the correct procedures on doing experiments
Target Student	S.4 - S.5
Content	Demonstration of experiments
Teacher i/c	Physics Panel Head
Duration	3 - 5 minutes
Frequency	Twice a month

3.3 Chemistry

Programme : Experiment Design	
Objective	Let students learn how to design experiments
Target Student	S.4 - S.5
Content	Demonstration experiments which were designed by students
Teacher i/c	Chemistry Panel Chairperson
Duration	3 - 5 minutes
Frequency	Twice a month

3. 資訊頻道

3.1 校園電視台

節目一：

活動計劃名稱：校園花絮站	
計劃目標	訓練同學編輯、寫作、採訪及匯報的能力，增加同學對校園的認識，增加同學對學校的歸屬感。
參與級別	中一至中六
節目內容	老師訓練不同年級的學生擔任小記者的工作，採訪校園內的大型活動。
統籌老師	校園電視台老師
節目時間長度	3-5 分鐘
播出次數	每學期五次

節目二：

活動計劃名稱：直播頻道	
計劃目標	訓練同學公開演說之能力，增加同學的自信心及認變能力，提供平台讓同學可以互相學習及交流心得。
參與級別	中一至中六
節目內容	老師讓不同年級的學生或不同學會的幹事擔任現場直播員的工作，報導學生或學會之活動匯報，或比賽之感受或分享。
統籌老師	資訊科技教育主任
節目時間長度	10-15 分鐘
播出次數	每星期一次

3.2 國際教育交流委員會

活動計劃名稱：遊學團匯報及分享	
計劃目標	分享同學的遊學經驗及所見所聞
參與級別	中一至中六
節目內容	直播或錄播學生遊學團匯報。
統籌老師	國際教育交流委員會
節目時間長度	視乎遊學團時間
播出次數	每年最少二次

3.3 課外活動組

活動計劃名稱：活動直擊	
計劃目標	欣賞各同學的精彩演出
參與級別	中一至中六
節目內容	直播或錄播學生比賽(例如辯論比賽)，大型活動(例如檢閱禮)。
統籌老師	課外活動組主任
節目時間長度	視乎節目時間
播出次數	每學期四次

3.4 環保教育組、家政科

節目一：

活動計劃名稱：“EAT GREEN”素食烹飪比賽	
計劃目標	推廣綠色飲食的重要性，培養學生低碳飲食的習慣，通過協作令不同能力的學生發揮所長。
參與級別	中一至中五
節目內容	以社際、組合形式進行素菜烹飪比賽。
統籌老師	環保教育組老師及家政科老師
節目時間長度	視乎節目時間
播出次數	全年五次

節目二：

活動計劃名稱：“EAT GREEN”素食烹飪示範	
計劃目標	推廣綠色及低碳飲食，提升學生不同的表達能力，增加自信。
參與級別	中一至中五
節目內容	由素菜烹飪比賽勝出者示範得獎菜式。
統籌老師	環保教育組老師及家政科老師
節目時間長度	視乎節目時間
播出次數	全年十次

3.5 輔導組

活動計劃名稱：天天都是晴朗天 - 壓力處理	
計劃目標	為學生減壓，為金色年華添上美好回憶。
參與級別	中一至中六
節目內容	介紹減壓技巧，推廣健康生活。
統籌老師	生物科主任導組負責老師
節目時間長度	5-10 分鐘
播出次數	每月五次

3.6 訓導組

Programme : Talking about school rules	
Objective	To improve the general behavior and conduct of students. To provide a pleasant and harmonious environment for effective teaching and learning.
Target Student	S.1 - S.6
Content	Prefects will have role play to show the proper behavior which should be done in school. Thus the visual learners can imitate the behavior they learn on TV and practice these behaviors in their daily lives.
Teacher i/c	Discipline Master
Duration	5 minutes
Frequency	Five times a month

3.7 女童軍

活動計劃名稱：繩結示範	
計劃目標	透過節目，讓同學認識更多繩結的技巧和用途，亦讓示範的同學增強解說技巧和自信心。
參與級別	中一至中六
節目內容	女童軍(一至兩位)示範繩結紮作
統籌老師	女童軍老師
節目時間長度	3-5 分鐘
播出次數	每兩月五次

3.8 中文劇社：

節目一：

活動計劃名稱	話劇元素介紹
計劃目標	提升學生對話劇台前幕後工作的認知
參與級別	中一至中六
節目內容	介紹話劇不同的工作崗位，包括：演員、導演、舞台監督、服裝、化妝、道具、燈光、音響、佈景等項目。
統籌老師	中文劇社負責老師
節目時間長度	10 分鐘
播出次數	全年 3-4 次

節目二：

活動計劃名稱	學校戲劇節參賽劇目欣賞
計劃目標	提升學生對話劇台前幕後工作的認知
參與級別	中一至中六
節目內容	提升參賽學生的自信心及參與度，提高學生對戲劇的認識，增加興趣。
統籌老師	中文劇社負責老師
節目時間長度	10 分鐘
播出次數	全年五次

3.9 家教會

活動計劃名稱	家事小百科
計劃目標	培養同學獨立自理的能力
參與級別	中一至中六
節目內容	由家長介紹日常家務常識。
統籌老師	家教會老師
節目時間長度	3-5 分鐘
播出次數	每兩月十次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:00 - 8:20	—	—	早會	—	—
午膳	13:00 - 13:30	通識台	語文台	資訊台	通識台	語文台
放學後	16:20	節目重播				

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」，能讓學生透過內聯網作現場直播，並把節目製作成光碟，使電視台變為擁有豐富錄像的資料庫。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的自信心、協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同學習需要。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對世界公民的認識。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 提供另類的表演及經驗分享的平台給學生，增強他們個人的自信心，同學互相交流學習及彼此欣賞。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	20"液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20"拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時標清數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
				合計：	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$10,000	1	\$10,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	B4	「校園電視台」接駁內聯網工程	\$70,000	1	\$70,000
				合計：	\$182,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D) 一般 開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$337,900

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$182,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$337,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機（連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架）	1	\$8,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）	1	\$89,500	
	A4. 20"液晶顯示器（連視頻分割器）	1	\$4,980	
	A5. 20"拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 位元數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器（一對）	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 標清數碼廣播系統	1	\$16,400	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

9.1 個別節目

評鑑項目		活動計劃名稱	預期目標 / 評鑑方式	
頻道	科組			
1.	語文台	中文科	名人小故事	觀察學生對節目的反應。科內檢討。
2.		英文科	1. Good Morning QES 2. Sharing from Native English Teachers	觀察學生對節目的反應。科內檢討
3.		普通話科	普通話三分鐘 才藝表演	觀察學生對節目的反應。科內檢討
4.		圖書館科	好書推介	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱同學推介的圖書。
5.	通識台	通識科	1. Book sharing 2. Current Issue Analysis	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集老師或學生意見。
6.		電腦科	Advertisement Filming	觀察學生對節目的反應。 透過評核學生作品。
7.		地理科	1. Land use in our school District. 2. HK Global Geopark of China.	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。
8.		經濟科	Consumer Price Index (CPI)	觀察學生對節目的反應。 觀察學生日常生活的表現。
9.		中史科	中史趣讀	觀察學生對節目的反應。科內檢討。
10.		體育科	陸運會概況	觀察學生對節目的反應。科內檢討。
11.		音樂科	合唱團獻唱 音樂分享	觀察學生對節目的反應。 科內檢討。
12.		歷史科	Rags to Riches	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。
13.		設計與科技科	1. Gliders and Paper Plane model making. 2. How does LASER engraver work?	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。

14.		生物科	校本評核實驗的報告	觀察學生對節目的反應。 透過評核學生作品。
15.		物理科	Doing Experiments	觀察學生對節目的反應。組內檢討。
16.		化學科	Design Experiments	觀察學生對節目的反應。組內檢討。
17.	資訊台	校園電視台	1.校園花絮站 2.直播頻道	觀察學生對節目的反應。 組內檢討。
18.		國際教育交流委員會	遊學團滙報及分享	觀察學生對節目的反應。 組內檢討。
19.		課外活動組	活動直擊	觀察學生對節目的反應。組內檢討。
20.		環保教育組、家政科	1.素食烹飪比賽 2.素食烹飪示範	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。
21.		輔導組	天天都是晴朗天-壓力處理	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。
22.		訓導組	Talking about school rules	觀察學生對節目的反應。組內檢討。
23.		女童軍	繩結示範	觀察學生對節目的反應。組內檢討。
24.		中文劇社	1.話劇元素介紹 2.學校戲劇節參賽劇目欣賞	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應。
25.		家教會	家事小百科	透過校本問卷調查收集學生及家長意見。 觀察學生對節目的反應。

9.2 學生表現

- 9.2.1 此計劃完成後，同學能自發到校內互聯網或電視台伺服器隨意收看製作之節目，以顯示學生能主動學習，提升多元學習之效能。
- 9.2.2 所有經校園電視台培訓後的同學，均懂得運用相關的器材及軟件，協助製作出與學科或其他活動相關之節目，讓同學能充分發揮創意以達至互相分享及交流之文化。
- 9.2.3 此計劃完成後，同學能主動向校園電視台提出要求拍攝活動片段，與全校同學分享及交流心得。

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。此外，各科組所製作之校本節目，亦能為學習差異的同學，提供了另類的學習方法。校園記者日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。跨科目的節目製作，增強教師團隊精神。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校內聯網，並不時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」核心成員：校長、副校長、教務主任、課外活動主任及電腦科老師。

本校資訊科技教育組：資訊科技主任及資訊科技組老師。

「校園電視台」科組統籌：副校長(教務組)、副校長(學生事務組)、主任(課外活動及音樂科)、主任(資訊科技)、各相關學科及活動主任(中文及德育科、英文科、數學科、通識科、體育科、普通話科及家教會、環保活動及化學科、電腦科、家政科、國際教育交流委員會、中史科及輔導組、地理科、經濟科、歷史科、設計與科技科、訓育、女童軍、中文劇社、生物科物理科及閱讀推廣)。

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2014 - 31/8/2014	30/9/2014	中期財政報告 1/3/2014 - 31/8/2014	30/9/2014
計劃進度報告 1/9/2014 - 28/2/2015	31/3/2015	中期財政報告 1/9/2014 - 28/2/2015	31/3/2015
計劃總結報告 1/3/2014 - 31/3/2015	30/6/2015	財政總結報告 1/3/2015 - 31/3/2015	30/6/2015