

乙、計劃撮要

計劃名稱：全方位互動教學平台

目的： 在新高中通識校本課程、資訊及通訊科技科及電子互動教學經驗的基礎上，推展及推廣有效促進教學的電子互動學習

- 目標：
- 通過課堂互動學習，每位學生都能就個別通識議題及現時資訊及通訊科技科的發展，高度參與老師預先設計的討論和投票環節，增加學生互相討論、自我表達和分享成果的機會，令學生均能專注投入議題探究、解難和建構知識的過程
  - 老師整合網上多媒體資源及搜羅時事題材，讓電子課堂內容更為豐富、更能緊貼社會脈搏，促進學生發展多面向思維及進行有意義的反思和交流
  - 系統實時歸納課堂討論結果，有助老師即場評估學生表現，並按學生發言深化討論，加強延伸學習
  - 系統完整記錄課堂流程及綜合師生透過平台發表的意見，讓學生能作課後重溫，減輕學生於課堂上手抄筆錄各方觀點的壓力，上課時更積極參與討論
  - 各兼教通識科及資訊及通訊科技科的老師都可參與設計、進行課堂互動教學，藉以獲得相關的專業發展，並透過分享會、工作坊及體驗課堂，將其電子教學經驗與同區、港島區及屬會學校老師分享，延伸計劃成果

**長期目標：**推展資訊科技互動學習至本校其他學科及發展跨學科合作，提升同工的資訊科技教學技能

對象：中四及中五學生(350 人)及家長(350 人)、全體老師(70 人)；同區、港島區及屬會學校師生(900 人)  
預期直接及間接受惠人數共約 1670 人

推行時間表：

時間	策略/工作
2014 年 6 月至 9 月	1. 訂購器材、安裝系統／軟件及相關配套設施；測試系統及網絡 2. 先導老師參與第一輪電子教學專業發展培訓／工作坊；試教前預備教案及材料
2014 年 11 月至 2015 年 3 月	1. 於中四及中五通識科及資訊及通訊科技科進行試教，由專家到校提供支援，並檢視成效 2. 先導教師於校內舉行分享會，然後其他老師參與進行第二輪電子教學專業發展培訓／工作坊，訂立新學期計劃目標及教學課題，預備／製作教案供課堂互動學習之用
2015 年 4 月至 10 月	1. 正式於中四及中五通識及資訊及通訊科技科施行互動學習，邀請專家及其他班別或科目之教師觀課，互相交流經驗 2. 終期檢視成效及評估，討論計劃之進展情況及訂下適切的跟進計劃，改善表現未如理想之範疇
2015 年 10 月至 2016 年 1 月	1. 進行各種推廣、如開放課堂、舉辦經驗分享會及研討會、走訪對計劃有興趣的學校，演示互動課堂和電子教學模式；透過報章、雜誌及學校網頁發佈計劃成果，製作經驗分享單張／小冊子或電子通訊 (e-Newsletters) 2. 舉辦家長講座，向家長展示計劃成果

成果：

- 學生方面：對通識課堂更感興趣，學習主動性提高，能多角度理解、分析、重溫通識課題
- 老師方面：增進教學團隊中的協作和資源共享文化，累積電子教學經驗
- 家長方面：更了解子女的學習情況及追蹤進度，幫助他們改善不足之處
- 新高中通識校本教材方面：積累參考資料及調適或增潤教材
- 學界同工方面：強化「港島區通識教師網絡」的專業發展

評鑑參數及方法：

目標	評估方法
改進新高中通識資訊及通訊科技科教學法	教師觀察、課堂錄影/課堂觀察、課堂互動學習記錄、學習評估報告、教師、學生問卷調查、學生參與計劃前後的成績和整體表現比較
完善新高中通識教材	教師自評
提升教師應用資訊科技的教學能力	電子教案製作數量、培訓課程問卷調查
家長更了解子女學習情況	家長問卷調查

預算： 向優質教育基金申請 - 設備：\$114,760 服務：\$97,400 一般開支：\$5,000 合共：\$217,160