

1. 計劃目的，目標和成果

目的：透過啟發學生的自覺與自律，確立人生志向，增強自信心與行動力，提升人際關係及關懷社會的能力，準備面對日後人生的挑戰。

短期目標：

- 透過與學生之間的互動研討活動，體證中國儒學孔孟思想，了解自己的不足，確立人生方向，自覺自己要成為有理想的人。
- 透過工作坊及鍛鍊營學習人際關係、與家人相處及關懷社會的技巧，為未來的挑戰，作好準備。

長期目標

- 分享此計劃的經驗及成果至其他學校、教育機構及相關同人，能舉辦相類似計劃，普及個人修養及和諧社會等文化。

2. 主要對象：中四學生：約 146 人和中六學生：約 174 人 - 共約 320 人

3. 推行階段，時間表及方案：(2014 年 10 月至 2015 年 6 月)

階段一	個人修養層面	2014 年 10 至 12 月	學生四次閱讀早會及四次互動研討會
階段二	人倫相處層面	2015 年 3 至 4 月	一次家長講座及工作坊、一次學生三天鍛鍊營、一次學生工作坊
階段三	社會關懷層面	2015 年 5 至 6 月	全級互動研討會及工作坊各一次、每班探訪工作會議兩次、探訪活動一次、後期檢討工作坊一次、分享講座一次
階段四	計劃的延續性	2014 年 10 月至 2015 年 6 月	班主任簡介會及工作坊各一次、全體老師講座及工作坊一次

4. 財政預算：

- 員工開支\$ 124,740, 服務\$ 265,200, 一般開支\$ 66,000; 共 \$ 455,940 (上調至\$456,000)

5. 計劃評核報告

- 通過前後測量性問卷調查，以了解學生在個人修養層次、人倫關係層次、學校參與層次、社會關懷層次等四大方面之認知和態度；期望經過各項教育活動，70%學生在上述認知及態度上有改善
- 選 10 位學生做個案研究，更會通過所有參與學生的自我報告和參與老師的回饋表，來進一步評價整個計劃方案是否已達到原先設定的計劃目標與期望效果
- 聘請學術機構作為第三者，客觀地評估整個計劃方案是否已達到原先設定的計劃目標與期望效果

6. 計劃的延續性與推廣

- 本校德育組老師、中四及中六級統籌老師和各班主任，全程投入各項活動，在資助完畢後，將編整各項教材，以備日後自行實施之用
- 將有關材料放於學校網頁上，供全港中學參考，亦會透過公開研討及發表文章，加以進一步推廣