

計劃名稱：長洲的故事

Project name: The Story of Cheung Chau

丙部 計劃詳情

計劃進行時期： 計劃由 2014 年 4 月至 2014 年 12 月止

背景：

本校建於長洲區，創校至今已步入十六個年頭，過往本校致力服務居住在長洲區的孩子，希望培育孩子全人發展；近年社會資訊科技發達，孩子不單要發展德、知、體、群、美五育的能力外，更重要讓孩子懂得學會學習的技能，而透過閱讀的方法正是可以令人增加知識，正如古語說：「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」。本校大部份家長的家庭背景為長洲區民，他們對長洲有一份深厚的感情，加上家庭的組合大多數有祖父母，對於孩子的生活經驗上，長洲這個地方是一個社區外，亦有一份濃厚的家鄉情。本校透過計劃，希望引發孩子對故事的興趣，繼而發掘長洲中每個家庭的故事。透過閱讀讓孩子獲得學習的門匙，也希望透過與家人製作故事書，增加孩子了解自己居住的地區，也藉此加強鄰里關係，讓孩子愛家人，愛社區。

計劃讓年齡二至六歲的孩子，引發他們閱讀故事書，故事書能對於腦部創作力、思考力的發展是有一定的幫助。從閱讀中孩子能認識不同的知識、公民教育，情感的培養等等，好處是數之不盡。而家長的角色亦十分重要，所以本校希望透過此計劃，幫助家長學習如何向孩子說故事，亦同時希望令家長能發掘對閱讀的興趣，讓家長及孩子進一步從閱讀中，加強親子的關係。

另一方面，幼教老師亦需不斷學習以提升教學的效能，計劃中老師同時參與家長小組，希望藉此將計劃讓家長、老師們了解認識，期盼能共同為孩子創建一個閱讀創作的文化空間。

1. 目的及目標

1.1 短期目標：

- 讓校內師生及家長對閱讀產生興趣。
- 讓校內師生及家長能嘗試進行閱讀。
- 讓校內老師及家長能提升向孩子講故事的技巧，並加強親子關係。

1.2 長期目標：

- 讓校內能凝聚閱讀文化。
- 提高校內師生及家長對閱讀理解的能力。
- 培養校內師生及家長的語文能力的發展。
- 提高校內師生及家長能擁有自學的能力。
- 提高校內師生及家長對長洲區的認識及感情。

2. 計劃的需要及申請人的能力

2.1 計劃的需要：

有鑑於近年本校的收生家庭背景，均來自長洲區，並且得知本校家長能讓孩子在家中閱讀的情況並不理想。另一方面，本校位於長洲區，多由祖父母照顧，家長多數要出外上班，所以，由祖父母照顧下，孩子閱讀的時間相對較少，並且家長們要上班，無暇與孩子閱讀；故在本校推行閱讀計劃是有其需求，而且能為家長、老師設置一個閱讀天地，讓家長、老師可以在校都能借閱圖書，這能鼓勵學校師生營造閱讀氣氛，為閱讀文化奠定良好的基礎。

另外，長洲區是香港獨有的傳統文化社區，為加強孩子認識社區，故透過閱讀的引發興趣後，再由每個家長訊說家庭中的故事，讓孩子更了解父母成長的地方，也讓孩子學習長洲獨有的故事。

2.2 申請機構的簡介：

本校以五育均衡發展為宗旨；更透過多元化的學習活動發揮學生的潛能，及培養他們成為活潑、自信有責任感，並具獨立思考能力的孩子，為未來的學習奠定良好的基礎。

~學校目標

校管範疇

- a. 提供優良的學習環境，讓兒童在愉快的氣氛下學習。
- b. 善用學校及社會資源，提高教學質素。
- c. 加強學校行政決策和執行的透明度。
- d. 加強家校合作，發展優質教育。
- e. 加強學校與家庭電腦化學習，提高學習和工作效率。

教學範疇

- a. 教師應謹言慎行，以身作則，為兒童樹立良好模範。
- b. 關心及尊重兒童，以整體兒童的利益為依歸。
- c. 教學以管教並重，品學並進為原則。
- d. 因材施教，照顧個別差異的兒童。
- e. 與兒童、同事、家長及外界建立良好關係，從而有效地進行教學工作。

學習範疇

- a. 幫助兒童學習待人接物的正確態度。
- b. 訓練兒童多元化思維能力及求知態度，使他們能明辨是非，解決疑難。
- c. 幫助兒童發展成為有愛心、盡責、具合作及自律精神的公民。

- d.幫助兒童建立聽、講、讀、寫和計算的能力及溝通的技巧。
- e.培養兒童注重個人衛生及健康的意識。
- f.鼓勵兒童積極參與體能活動的興趣，發展良好的體格。
- g.鼓勵兒童積極參與課外活動，豐富生活經驗，發揮潛能。
- h.培養兒童認識公民及環保的意識。
- i.幫助兒童發展創作及審美能力。
- j.培養兒童積極進取，主動學習的精神。
- k.培養兒童的心智得到均衡而充實的發展，以配合科技日新月異的步伐。

~學校簡介

- 創校年份：_____
- 所屬區域：_____
- 類型：_____
- 設施：

註冊課室_____個。室內遊戲場_____個。活動室_____個。

其他特別室_____。

~管理及行政

- 校董會的組成及角色

校董會成員有大學教授、專業資深社工，中、小學、校長、商界專業人仕共 11 名，校董會監察學校各方面運作，審閱校長定時提交的報告，每年召開最少三次會議以議決學校的重大政策和活動，關心教職員工作績效及學校發展情況，並定期舉行會議以議決學校的重大政策和活動。每年有兩至三次聯誼聚會，教職員藉此表達意見，彼此建立良好聯繫。

3. 對象及預期受惠人數

預期受惠人數：116 名學生+232 名家長+12 名教職員共 360 人

4. 教師及校長參與計劃的程度

校長監察計劃過程，統籌計劃流程，各級老師協助成立教師小組，為計劃推行作支援及收集意見。另外，與「家長小組」委員共同籌辦活動，將由家長成立義工團隊，為推展閱讀計劃工作。

5. 推行方案及時間表

活動日期	活動項目	活動內容
4月初	成立「長洲的故事」工作計劃小組	由校長、級任老師成立工作計劃小組，為推展及籌備計劃流程。先將禮堂佈置「閱讀天地」，讓全校師生及家長能進行閱讀計劃。
4月尾	「閱讀天地」開幕	透過通告介紹「閱讀天地」如何運作及實行親子閱讀計劃。透過增設圖書及櫃，放置在大堂位置，利用圖書電腦系統借閱圖書。讓學生每星期借閱一本圖書回家，並且編寫圖書紀錄冊，以便讓學生可重溫故事內容及表達對圖書的評價。
5月份-6月份	「親子閱讀計劃」	由家長成立義工團隊，幫助校內師生及家長，在「閱讀天地」進行每星期借閱圖書服務。每位學生將每星期進行圖書紀錄冊，在一個月後由老師統計有撰寫紀錄冊的次數，如最多的可獲金獎，其次是銀獎及銅獎。
8月份	兩次家長講座/工作坊： 舉辦如何提升子女及自己的閱讀興趣講座/工作坊	透過家長們參與專業人士的講座，讓家長了解如何提升子女及自己的閱讀興趣，幫助自己向孩子說故事的技巧，希望讓家長更積極向孩子進行伴讀。
	一次教師培訓工作坊： 如何進行有效的語文教學活動	老師則會安排有關語文教學的培訓工作坊。
9月份起	舉辦「家長說故事」	每星期舉辦「家長說故事」，由家長向學生說故事。透過說故事的實踐，加強家長向孩子說故事的技巧。另一方面，與其他家長分享交流時，了解孩子閱讀的興趣及培養家長們重視閱讀的文化。
12月份	說故事比賽	邀請家長與子女在家中選出最好看的圖書，參加說故事比賽，透過活動讓家長及孩子提高閱讀圖書的樂趣。
12月份	製作「長洲的故事」圖書	邀請每個家庭製作故事書一本，透過說出家中的趣事或長洲的傳統故事，統製編制一本「長洲的故事」圖書。
	頒獎典禮	在畢業禮當中，頒發「親子閱讀計劃」的成果及派發「長洲的故事」圖書，讓全校師生、家長分享閱讀的成果。
12月中	檢討活動的成效	透過派發問卷、家長面談，並統計問卷結果，向校董會、教職員及家長共同分享是次計劃的成效。
12月份	統整報告	整合是次計劃的成效，撰寫報告及計算財務總結。

6. 預期產品及成果

成果：~「閱讀天地」能有 80% 全校家長及師生使用。

~家長講座出席率達期望達 30%。

~將「長洲的故事」編輯成書，以作日後分享交流，並且能提升教師閱讀的氣氛。

7. 預算

類別	項目	費用
設備	圖書	\$20000
	圖書系統	\$20000
	電腦編印機	\$3000
服務	3 次家長講座（講者費）	\$700x9 小時=\$6300
一般開支	油印、紙張	\$500
	比賽獎品	\$2000
	編制圖書（2000 本）	\$30000
總數		\$81,800

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
書籍及視像光碟	圖書	200 本	20000	
電腦硬件	圖書系統電腦設備	1	10000	
	電腦編印機	1	3000	
電腦軟件	圖書管理系統	1	10000	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

8. 評鑑參數及方法

- a. 透過計劃中的問卷，統計各項活動的成效。
- b. 選用前測後測的方式，向全校教職員及家長進行調查，了解整體計劃的成效指數。
- c. 了解計劃的推展情況後，用文字進行記錄及分享，將計劃過程及成果編輯成書，派發給家長及區內幼稚園。
- d. 將「親子閱讀計劃」延續，待日後就讀的學生及家長能享用「閱讀天地」的設施及服務。

9. 計劃成效延續

- a. 總結計劃後，全校師生、家長能體驗閱讀的樂趣，並將閱讀成為習慣，加強師生、家長的語文能力，幫助他們能擁有自學的能力。
- b. 整個計劃有賴家長的合作，並且透過與家長進行多元化的講座及工作坊，加強家長向孩子閱讀圖書的能力，提升家長幫助孩子的學習發展。
- c. 計劃中可持續邀請長洲區內人士，透過說出長洲的故事，引發孩子更了解自己生活的社區。
- d. 透過印制「長洲的故事」圖書，讓區外的人士更認識長洲區的人、情、事。

10. 推廣及宣傳方法

- a. 本校利用問卷查詢全校老師及家長對計劃的需求，以此宣傳學校將推展此計劃。
- b. 在大堂增設「閱讀天地」，讓家長及學生提高興趣共同參與是次計劃。
- c. 透過舉行多次家長講座或工作坊，讓全校師生、家長認識是次計劃的目的及參與活動的推行。
- d. 派發「長洲的故事」圖書，推廣長洲的人、情、事。

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/4/2014 - 30/9/2014	31/10/2014	中期財政報告 1/4/2014 - 30/9/2014	31/10/2014
計劃總結報告 1/4/2014 - 31/12/2014	31/3/2015	財政總結報告 1/4/2014 - 31/12/2014	31/3/2015

