

計劃撮要	
計劃名稱：菁英學苑一中小學拔尖培訓及學術性服務學習聯校協作計畫	
計劃編號 2013/0055	
機構名稱：教育評議會	
(1) 目的	<p>在新學制的課時空間下，讓十所有志發展拔尖培訓及學術性服務的中小學結合為學習型組織社群，透過學校及聯校層面為學生提供適切的拔尖培育及專門性增潤機會，啟發學生深層思考、培育他們的創造力。此外，鑑於不少學習能力較高的學生擁有較自我中心的心理特質，在關顧他人方面表現往往未如理想，本計劃將會透過服務學習的方式培養社交情意的能力，全面發展學生素質，幫助他們追求卓越與平衡。</p>
目標	<p>計劃目標分為拔尖培訓體制、教師專業發展、課程發展及學生增益等各方面，包括：加強所參與計劃之中小學之拔尖培訓體制；促進各校之專業交流；發展出 5 套可供中小學應用的增益課程教學手冊及教材；為學生提供適切的拔尖培訓及學術性服務學習內容</p>
(2) 對象	<p>參與計劃學校共 10 所，包括種籽學校 2(中小學各 1 所)；參與學校 8 所(中小學各 4 所)；教師數目約 600；拔尖培訓生約 350；其他學生約 8,000</p>
(3) 推行方案	<p>計劃分三階段進行：          準備階段 1- 2014 年 3 月至 2014 年 4 月          全面推行的階段 - 2014 年 5 月至 2015 年 1 月          總結階段 - 2015 年 1 月至 2 月</p>
(4) 產品	<p>產品/效果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 製成 5 套高質素拔尖培育及學術性服務學習教學資源手冊供全港中小學採用；</li> <li>(ii) 一系列的拔尖培育及學術性服務學習參考案例及教材樣本；</li> <li>(iii) 透過聘請專家協作教授增益課程並讓相關學科教師在旁觀摩並進行課後之服務學習延伸的方式，能讓教師以參與式進行教學觀摩、分析及反思教學實踐，可達到專業的成長；</li> <li>(iv) 發展跨校的中小學學習社群及支援網絡，把中學及小學的相關項目聯繫起來，互相支援。</li> </ul>
(5) 預算	<p>員工開支：\$138,600；參與學校經費：\$56,000；導師費：\$213,500；製作教材：\$93,000；增益課程(境外)：\$60,000；網上出版費及管理費用：\$14,000；其他費用：\$17,000；合共：\$592,100</p>
(6) 評鑑	<p>另聘請獨立之大學學者進行計劃成效評鑑，並從下列 4 個層面進行全面分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學校對最佳的課程模式的實踐程度及學生的回應；</li> <li>2. 增益課程導師及學校教師在何等程度上令學生得益；</li> <li>3. 教師培訓及校本諮詢在何等程度上令參與學校及教師獲益；</li> <li>4. 網上教學資源庫的使用情況。</li> </ol> <p>評估方法以網上資源流覽量、教師及學生問卷調查、訪談及焦點小組進行。</p>