



計劃總結報告

計劃編號：2011/0204

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」發展智障學生多元智能

機構/學校名稱：香海正覺蓮社 佛教普光學校

計劃進行時間：由 9/2012 (月/年) 至 10/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

| 說明目標 | 與目標相關的活動 | 達標程度 | 達到目標的證據或指標 | 未能達到目標的理由 |
|----------------------------------|--|---------|---|---|
| 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。 | 1.成立學生拍攝隊 2.成立「校園電視台」學生製作組 3.小記者訓練 4.影像製作的技巧和應用資訊科訓練工作坊 | 全部達標 | 向老師發問卷，有85%老師認同透過校園電視台，能提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。 (詳情見校園電視台成效問卷調查) | |
| 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。 | 1.小記者訓練，訪問老師 2.製作英文兒歌 | 全部達標 | 向老師發問卷，有73%老師認同透過校園電視台，能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。 (詳情見校園電視台成效問卷調查) | |
| 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。 | 1.製作各台節目 | 全部達標 | 向老師發問卷，有90%老師認同透過校園電視台，能透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。 (詳情見校園電視台成效問卷調查) | |
| 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。 | 1.製作有關德育及公民教育節目及學生收看 | 極接近達標數字 | 向老師發問卷，有68%老師認同透過校園電視台，能提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。 (詳情見校園電視台成效問卷調查) | 雖然比原先定下的70%還差2%，但算是很好。原因可能剛開台，相關節目還未夠多。 |
| 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。 | 1.進行多次影像製作的培訓課程給參與製作節目的學生 2.提供機會給已培訓學生製作節目 | 全部達標 | 為參與製作節目的學生分別在計劃前及計劃後進行一次影像製作技巧和應用資訊科技能力的評估測試，評估結果顯示85%學生技巧及能力均得到提升。 (附：製作部學生的能力評估) | |

表二: 預算核對表

| 預算項目 (根據協議書附表 II) | 核准預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| (A)器材 | \$140,000 | \$121,839 | -12.97% |
| (B)工程 | \$102,900 | \$120,525 | 17.13% |
| (C)服務 | \$4800 | \$4800 | 0% |

此計劃受惠人數超過 1000 人(包括學生、老師、家長)，若以這個數字 1000 人，每人受惠金額約為\$250(受資助金額除以受惠人數)。若以 1000 人受惠人數為計，此計劃的成本效益是非常理想的。

關於計劃延續方面，我們已按照計劃開各電視台，亦已成立製作隊伍製作節目。現在只是拍攝或錄製節目，還未有一些直播節目，如活動直播採訪或新聞直播等等。而這類節目的確能訓練學生多方面的能力，如言語能力、應變能力、自信心等等，日後我們會計劃推一些直播節目。另外，為使計劃有擴展性，我們打算與一些有電視台的友校或特殊學校，聯校製作一些節目，增加節目的多元性，及增加受惠的人數。

另外，按我們的經驗，校園電視台不需購買一些頂級的設備，只需購置一般的級數即可。

表三: 計劃成果的推廣價值

| 項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應 | 是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式 |
|---|------------------|--|-------------------------------------|
| 一個有學校特色的「校園電視台」。 (我們會將電視台的節目在互聯網上播放, 放在學校的網頁。) | 理想 | 18/4/2013 開台典禮, 向全體教職員及學生介紹本校的校園電視台的目標及計劃內容。 | 不同學校有各自特色的校園電視台, 對其他學校未必有參考價值。 |
| 有豐富錄像的資料庫 | 理想 | 由 1/2013 開始, 已陸續累積儲存各類影片。 | 不同學校有各自儲存影片政策和目標, 對其他學校未必有參考價值。 |

表四：活動一覽表

| 活動性質 (例如 座談會、表演等) | 概略說明 (例如 日期、主題、地點等) | 參加人數 | | | | 參加者的回應 |
|--|-----------------------------------|------|----|-----|-------------|---|
| | | 學校 | 教師 | 學生 | 其他 (請註明) | |
| 1.校園電視台策劃小組會議 -策劃各小組工作及人手安排 -討論各小組的工作目標、工作分配及跟進 -討論工程報價、招標，購買器材及軟件等等的安排 -訂立各台的教師台長 | 13/9/2012 4:00-6:30 pm 會議室 | | 8 | | | 小組成員回應訂立了各台後，有助各台運作及構思節目。 |
| 2.節目製作統籌組會議 商討如何招募製作小組教師及學生成員 -制訂一年的相關工作 -制訂各台節目時間表及節目內容 | 11/10/2012 4:00-6:00 pm 會議室 | | 4 | | | 小組成員回應制訂了各台節目時間表及節目內容，電視台運作更具體。 |
| 3.成立學生拍攝隊 -由招募活動中，選出了十名輕度組學生進行培訓，包括製作、剪接軟件應用、司儀、記者、演員等等。 | 11/2012 電腦室 拍攝室 | | 3 | 10 | | 被選出的學生很開心。其他落選亦表示希望下一年會有機會入電視台組。 |
| 4.成立「校園電視台」學生製作組 -將由招募活動中，選出了十名輕度組學生，分別編入創作組、拍攝組、演出組及後期製作組，及進行正式試用拍攝室各器材 | 12/2012 電腦室 拍攝室 | | 3 | 10 | | 被選出的學生很開心。其他落選亦表示希望下一年會有機會入電視台組。 |
| 5.校園電視台台徽創作比賽 -台徽創作比賽，選出正式的電視台台徽 -學生、家長、學生家屬、教師、教職員均可參加 | 12/2012 | | 50 | 250 | 家長 | 老師表示老師、學生及家長都能參加比賽，有助電視台宣傳。得獎學生回應學校用的設計做台徽心感榮幸。 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|----|-----|--|---------------|
| 6.校園電視台啟播 -各台啟播 | 1/2013 11:20-11: 40 學校 | | 50 | 250 | | 學生表示大分興奮。 |
| 7.正式的開台典禮 -開台典禮，由校長主持 開台儀式 -頒發台徽創作比賽各 獎項 | 18/4/2013 禮堂 活動室 拍攝室 | | 50 | 250 | | 教師及學生表現十分投入。 |
| 8.安排各班學生到電 視台參觀及試玩不同 拍攝效果。 | 5/2013 至 6/2013 拍攝室 | | 50 | 250 | | 學生表現十分好奇及感興趣。 |

6. 困難及解決方法

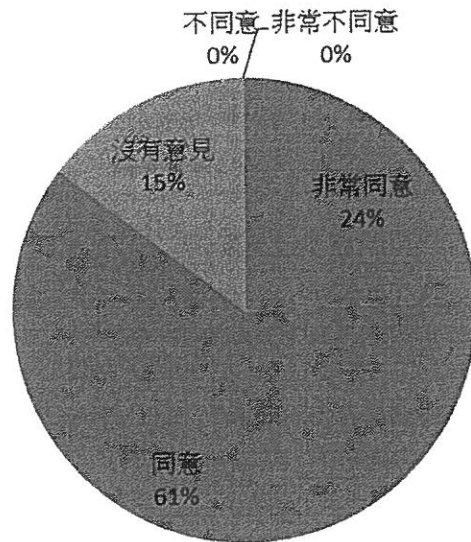
校園電視台在主流學校不是什麼新鮮的事情，大部分的主流學校都有自己的校園電視台，但對於智障學童學校來說，卻是寥寥可數。我們面對的困難是學生資訊科技的應用能力不足及溝通表達能力較弱。

學生資訊科技的應用能力方面，基於本校的學生是智能不足，他們的應用資訊科技的能力也面對很多困難，例如：操作攝錄機、收音設備、影像編輯、影像加工等等。而我們解決辦法是為學生舉行不同方面及不同程度的訓練工作坊，由有經驗的老師教授。經過有系統的培訓工作坊及老師耐性的指導，大部分學生的資訊科技應用能力都有所提升。同樣地，溝通表達能力也是我們學生的弱項，幸好，我校有言語治療師，在實地拍攝訪問之前，已經不斷訓練，本校言語治療師用了很多不同的方法教授他們說話及訪問技巧，亦用了活動提升他們的自我形象，他們自信心提升了，能勇敢面對鏡頭，做小記者訪問老師及同學。

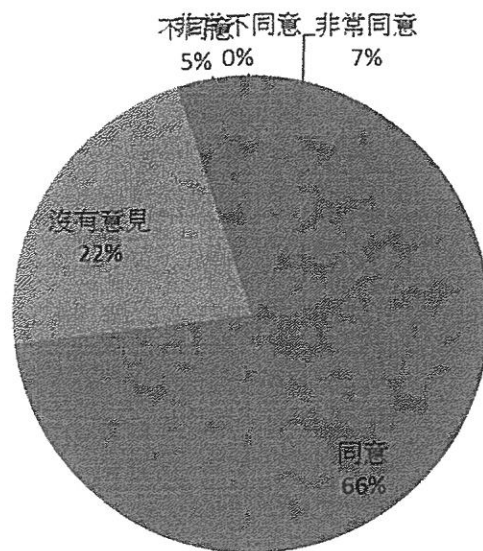
校園電視台成效問卷調查

向老師發問卷，有 41 名老師回覆。

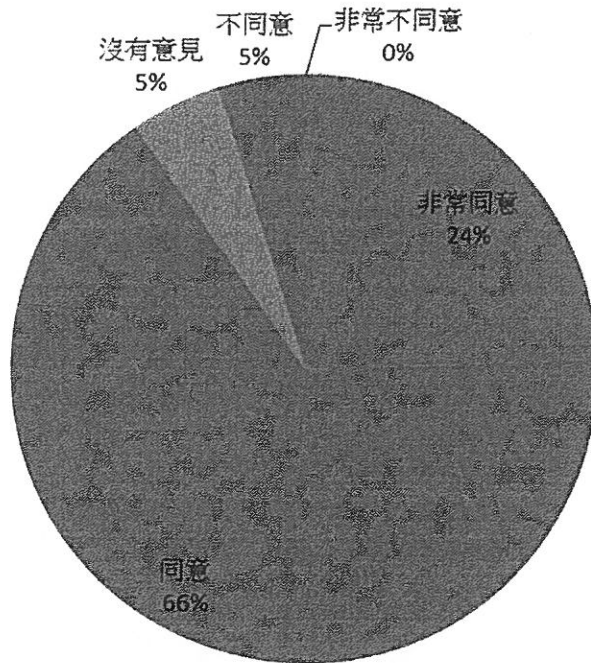
1. 你同意透過電視台，能提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能？



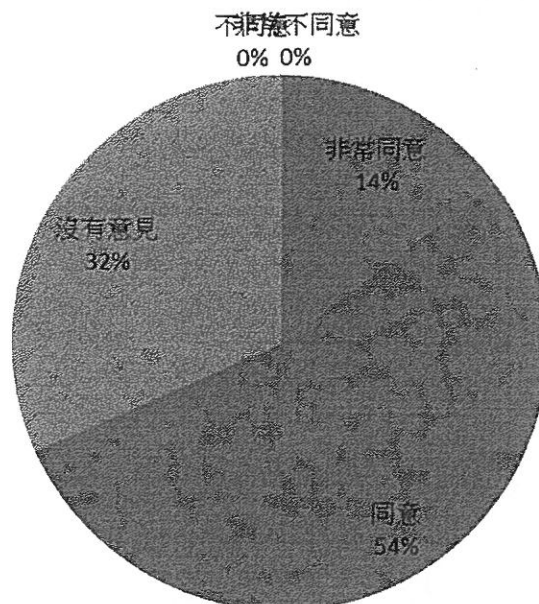
2. 你同意透過校園電視台，能加強學生兩文三語的能力？



3.你同意透過校園電視台，能發揮學生的創意及發展多元智能?



4.你同意透過校園電視台，能提高學生的公民意識及國民身份的認同?



2012 年至 2013 年校園電視台
製作部學生的能力評估

學生姓名：_____ 班別：_____ 日期：_____ 總分數：_____

甲. 影像製作技巧

攝錄技巧：

| 項目 | 協助下完成 (0 分) | 提示下完成 (2 分) | 自行完成 (4 分) |
|------------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. 能開動攝錄機 | | | |
| 2. 能將鏡頭對準攝錄對象 | | | |
| 3. 能跟隨攝錄對象的移動去移動攝錄機 | | | |
| 4. 能按攝錄鍵去進行攝錄 | | | |
| 5. 能因應不同情況去將鏡頭變焦，拉近或拉遠 | | | |
| 總分 | /20 | | |

收音技巧：

| 項目 | 協助下完成 (0 分) | 提示下完成 (2 分) | 自行完成 (4 分) |
|----------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. 能開動收音儀器 | | | |
| 2. 能將收音儀器對準攝錄對象 | | | |
| 3. 能跟隨攝錄對象的移動去移動收音儀器 | | | |
| 4. 能按錄音鍵去進行收音 | | | |
| 5. 能因應不同情況去選擇合適的收音儀器 | | | |
| 總分 | /20 | | |

乙. 應用資訊科技能力

| 項目 | 協助下完成 (0 分) | 提示下完成 (2 分) | 自行完成 (4 分) |
|--------------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. 能利用圖像軟件美化圖像 | | | |
| 2. 能利用影片製作軟件剪輯影片 | | | |
| 3. 能利用影片製作軟件為影片加入字幕 | | | |
| 4. 能利用影片製作軟件為影片加入音效或背景音樂 | | | |
| 5. 能利用影片製作軟件為影片加入過場效果 | | | |
| 總分 | /20 | | |