



計劃總結報告

計劃編號：2011/0087

甲部

計劃名稱：校園電視台

機構/學校名稱：路德會西門英才中學

計劃進行時間：由 04/2013 (月/年) 至 10/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名： _____

簽署： _____ 簽署： _____

日期： _____ 日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

本校按「校園電視台」計劃，經過一學年的運作，在全校學生的支持及教職員共同努力下，取得顯著的成果。本校的「校園電視台」已成功作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，增強兩文三語的能力，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習。相關的目標成效見表一。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 學生能透過籌備、拍攝及製作各科影片時，提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智慧和發展潛能，建立終身學習的基礎。	1. 為「校園電視台」學會的會員提供培訓班。 2. 各科組的學生與「校園電視台」的會員合作製作不同節目，例如英文科、中文科、普通話科、視藝科、音樂科、體育科及資訊科技組及電腦科節目等。	全部達到	1. 學生能根據已安排的節目時間表製作節目。 2. 節目完成後經網絡廣播，全校學生及教職員都能即時收看。 3. 經問卷調查，約94%的學生認同「語文能力(聽、說、讀、寫)得以提升。」而96%參與校園電視台的學生認為「能提升共通能力(例如協作能力、溝通能力、創作能力及解難能力等)」。	不適用
目標二： 學生透過創作及欣賞節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感及正確的價值觀。	1. 不同科組學生透過製作多元化節目，例如跨課程德育及公民教育組、通識教育科及時事學會及關顧輔導組節目等來培養學生正面的價值觀。	全部達到	1. 超過六成的節目內容涉及跨單元德育及公民教育培訓。 2. 問卷調查顯示接近全校學生認同這類節目有助他們多角度思考。	不適用
目標三： 各科組製作創意教學影片，並設定教材庫，所有製作的影片均貯存在學校的網頁及伺服器，並對外公開，讓本校及其	1. 在學校網頁提供直播及重溫節目，並按日期排序以方便搜尋。 2. 已成立影片教材庫，供校內外使用及播放。	全部達到	1. 影片教材已存放於校網及學校伺服器；部分影片上載於Youtube上。 2. 影片會定期更新，	不適用

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

他教育同工、公眾人士亦能使用及分享教材。			時期為最近的兩個學年。	
目標四： 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。	1. 每個節目均有指導老師一同參與構思及製作，促進專業知識交流及互動。	全部達到	1. 問卷調查顯示，100%本校老師同意「校園電視台節目能為學生營造更多學習和展示成果的機會。」；97%老師認同「校園電視台節目能加強師生、學生之間的互動，提昇學生的學習動機和興趣。」	不適用
目標五： 家長能瞭解及發掘子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並能從中學習有關教育子女的技巧。透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。	1. 家長及公眾人士可以透過學校網頁觀看子女參與的節目。 2. 於家長日及校慶開放日，在校園設置的數碼電視播放精華及主題式節目，讓家長及公眾人士分享交流。	全部達到	1. 透過日常訪問及問卷得知家長及家長教師會成員十分認同及支持「校園電視台」。	不適用

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效/專業發展/學校發展的影響:

a) 學習成效

- 拓寬學生的視野

學生能夠透過策劃及構思多元節目，進行採訪及影片拍攝，有機會學習嶄新的設備和器材，打破傳統學習模式。此外，學生能透過培訓及節目製作，提升了運用資訊科技的能力。

- 加強學生的成功感、訓練學生適應社會發展的需求

學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。同時透過製作中英及普通話節目，加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。通過數碼媒體的運用，例如影音拍攝及剪接的技巧，使他們能掌握現今的資訊科技，提升學生對多媒體製作的知識及技巧，訓練學生適應社會發展的需求。

- 促進學生發揮專長及潛能

透過全方位的學習，學生擔任不同的崗位，啟發學生的學習興趣與潛能，使那些在傳統教學模式未被全面照顧的學生也能從中發現未見的專長，讓他們發揮到各種才能。

b) 專業發展

- 增加教師的成功感

透過指導學生訪問及拍攝教學及活動影片，增強師生互動溝通。學生的反應比以往單向授課模式較為主動和富興趣，學生得益之餘，老師也獲得很大的專業成就和滿足感。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

透過培訓工作坊，在使用新的多媒體設備下，教師也將科技實踐於教學之中，促進師的專業發展，拓寬教師的視野。

c) 學校發展的影響

- 改善學習氣氛及促進學校團隊精神

由於學生在「校園電視台」實踐學習中能獲得較大的滿足感，他們在課堂上的表現也會變得積極主動，提高學生的學習興趣和動機，學習成效也因而提高。同時，透過與不同科組協作，大大增加各科組間的互助精神，提高學校團隊默契。

- 提升學校整體形象

一個實用而設備齊全的「校園電視台」，令持分者和外界人士對學校更為認識。透過家長的正面反應及回饋，增加對學校的認識及歸屬感。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

透過多次的參觀及開放活動，促進與不同學校及機構的交流及認識。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材、工程、服務、一般開支	252,900 元	252,860 元	-0.016%

計劃的成本效益:

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等):

「校園電視台」的器材及設備會繼續留校使用。日常的節目製作，操控及維護均由負責老師及本校聘請的技術員負責，使人力資源的額外開支減至最少。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本:

受惠人數：本校學生：950人、全體教師：66人、欣賞節目人數(師生及家長)：2500人，單位成本為\$71.92 (\$252,860/3516人)。

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性:

本校會於日後繼續使用計劃中的「校園電視台」及所製作的影片資料庫作教學用途。另外，本校在本計劃後，在校內開辦了一個全新的校本課程「創意媒體學習課程」。此為跨科組協作課程，課程內容包括：數碼音樂創作、編劇、拍攝及製作、演戲、化妝、數碼剪接等，把現有的數碼設備及材料更充分善用及發揮。

- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目，包括計劃的開辦成本、備用成品及已有影片教材庫等。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法：善用的數碼器材，如攝錄機等，提高成本效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一本數碼器材使用手冊	詳列使用控制室及各種數碼器材的方法。	於2012年9月的教師及學生培訓工作坊使用及分發給40名參加者。	可以推介，可印製及派發與有興趣的學校。
製作35周年校慶紀念刊物及光碟	由校園電視台學生採訪、拍攝及後期剪輯製作。刊物及光碟質素受全校師生、家長、校友及友校中小學高度讚賞。	於2012年11月分發給全校師生、部分家長、校友及友校中小學校，約1200份。	可以推介，可印製及派發與有興趣的學校。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

1. 學校在此計劃成功的最大原因，是得到校長及全校師生的大力支持。本校將會繼續利用「校園電視台」製作不同的節目及創意影片，以提升學生的學習動機及發揮多元智能。
2. 藉著「校園電視台」學會及各種多媒體為老師提供教學支援，從而成為一個多功能，受全校師生歡迎的工作單位。
3. 學校將會提供固定資源以持續發展「校園電視台」，開發相關課程和保養維修各項設施。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
友校參觀	2012/10/31 參觀本校電視台、示範器材、經驗分享	路德會 協同中 學	3	---	---	非常欣賞本校的「校園電視台」設備及製成品。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

友校參觀	2012/12/18 參觀本校電視台、示範器材、經驗分享	香港青年協會 李兆基小學	2	---	1名技術員	非常欣賞本校的「校園電視台」設備及製成品。
參加由香港教育博物館主辦「教育承傳：老師的成長路」一研習報告比賽	2013/05/18 訪問將退休的資深老師並作DVD參賽	---	15	5	1名技術員	受訪老師十分讚揚製成品。
製作「午間自選台」節目	2013/10/04 讓學生選擇收看不同語言及類型的節目	---	2	200	1名技術員	提供多個選擇，深受歡迎。
製作「閱讀愈High」節目	2013/10/11 介紹新圖書館、閱讀推廣計劃	---	全校師生		1名技術員	十分投入、反應良好。
製作「咩都關你事」- 公民教育節目	2013/10/18 推廣紅十字會捐血日	---	全校師生		1名技術員	
製作 English Channel (Mathematics KLA) 節目	2013/10/25 介紹數學網上資源及日常生活應用	---	全校師生		1名技術員	

6. 困難及解決方法

困難	解決方法
1. 「校園電視台」學會的高年級會員課後補課時數多，而低年級會員其他課外活動亦較多，製作時間安排較緊張。	負責老師於暑假前已與教務組及課外活動組老師協調，定立合適及均衡的全年節目表。
2. 隨著參加「校園電視台」學會的會員日漸增多，現有的空間及設備難於滿足需求。	會協調現有資源持續發展「校園電視台」，並向學校或外界尋找新資源。

(完)

