



計劃總結報告

計劃編號：2011/0295

報告涵蓋時間：由 10-2012 (月/年) 至 3-2013 (月/年)

甲部

計劃名稱：常識科評估課業革新行動

機構／學校名稱：曾梅千禧學校

計劃涵蓋時間：由 10-2012 (月/年) 至 10-2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_ 受款人姓名：\_\_\_\_\_

簽署：\_\_\_\_\_ 簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_ 受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_ 簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
本校能獨立撰寫革新評估課業之常識科任撰卷 80%題目接近英美評估課業水平	科會工作坊 備課會及會談 學習圈	100%	統計12-13常卷質素	
本校需予協助才能撰寫革新評估課業之常識科任當中撰卷 60%達到英美評估課業水平		70%	統計12-13常卷質素	
兩位計劃負責人能轉化英美評估課業設計使適用於香港或華文國家環境		100%	出卷示例	
其他學校常識科領導人 70%表示理解推行常識科評估課業革新的需要,80%索取校內培訓之資源及工具	工作坊 發布會	100%	引用問卷數據	
其他學校常識科教師 60%表示理解推行常識科評估課業革新的需要,70%索取校內培訓之資源及工		100%		
		23%	引用問卷數據	未有具體成效說服老師評估課業革新的好處
		100%		

表二：計劃影響

評鑑圍度	學習成效／專業發展／學校發展的影響
拓寬教師的視野	在計劃推展前,所有本校常識科教師均未接觸過英美課頁評估,對主題式評估、技能評估及評分準則均甚陌生。
加強教師的成功感	完成數個工作坊、學習圈後,所有老師均表示有信心能獨立撰寫革新評估課業之常識科任撰卷 80%題目接近英美評估課業水平,並於擬卷時証實老師們已具備此能力,加強教師在擬卷及教學上的成功感。
訓練學生適應社會發展的需求	因英美課頁評估主要著重觀察、資料分析、看圖歸立等技能訓練,不要求大量背誦,這正是社會對未來棟樑的要求,因此這種課堂教授及課業評估模式正能訓練學生適應社會發展的需求。
為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展	在一連串的工作坊和學習圈中均強調如何有效提升老師的提問及追問技巧,達致協助學生掌握觀察、分析、歸納等能力,大部份老師均認同能促進

	教師的專業發展。
改善學習氣氛	因英美課頁需大量圖片、資料作觀察、分析、歸納，當中亦牽涉大量學生表達意見，從觀課上發現學生比從前更主動投入課堂。
引發與其他學校/專業團體的協作機會	因是次計劃涉及對校外老師提供工作坊，增進了其他學校對本校常識科發展的了解，亦有同工表示希望本校能提供相關資料及支援。

表三：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	\$282303	\$263351.5	-6.71%
器材	\$3000	\$2940	-2%
一般開支	\$1000	\$0	-100%
服務	\$5000	\$4200	-16%
其他	\$297	\$0	-100%

表四：自我評鑑計劃成本效益

評鑑圍度	成本效益
資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)	本計劃之成本主要用來支付職員薪酬，為本科資深老師創造空間翻譯英美評估課業、舉辦工作坊、學習圈與本校常識科老師，推動本校整體常識科老師專業發展、協助本校同學增強分析等技能及把新的思維帶進其他學校。
按直接受惠人士數目計算的單位成本	直接受惠人士包括本校整體常識科老師、1056 位學生及 26 位不同學校的教師代表。
計劃所建構的學習課程及資料的延續性	本計劃所建構的學習課程及資料均已編制成教學計劃及試卷並存檔，讓來年各級老師參考。
當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)	已翻譯英美評估課業、工作坊 PPT 及參考教案、試卷



表五：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
研討會 學校網頁存放成 果及供作下載	有 9 位同工表示理解 推行常識科評估課業 革新的需要，有 26 位 希望索取校內培訓之 資源及工具，而有 18 位則表示本工作坊讓 老師明白如何撰寫主 題型或說明式評估課 業。	外校分享(4-10-13) 大部份老師很感興趣 並能即時撰寫類似題 目，部份老師更說嘗 試在校內試用。	可舉辦研討會供學界老師參考

表六：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2012 年 10 月 12 日體驗英美評 估課業 6E 課室		16			所有老師均表示有信心能獨立撰 寫革新評估課業之常識科任撰 卷 <b>80%</b> 題目接近英美評估課業 水平。
學習圈及教研	7-11,9-11, 13-11,14-11, 16-11,21-11,8-4, 11-4,15-4,18-4, 22-4,25-4,29-4 4C,2D, 4E,3C,5A, 2C,4B,2E		10			完成數個學習圈教研後，所有老 師均表示有信心能獨立撰寫革 新評估課業之常識科任撰卷 <b>80%</b> 題目接近英美評估課業水 平。
備課會及會談 1: 協助實驗班出 卷教師撰寫期 考一試題	5-11,7-11 12-11,14-11, 19-11,21-11,6-5, 8-5,13-5,15-5, 20-5,29-5 教師會所		11			老師於擬卷時証實老師們已具 備此能力，加強教師在擬卷及 教學上的成功感。



發佈會	4-10-2013		26			大部份老師很感興趣，部份老師更說嘗試在校內試用。
工作坊	4-10-2013(與發佈會同日)		26			大部份老師很感興趣並能即時撰寫類似題目。