



計劃總結報告

計劃編號：2011/0455

甲部

計劃名稱：運用「怡雅校園電視台」推動德育及公民教育及提升學生兩文三語能力

機構/學校名稱：郭怡雅神父紀念學校

計劃進行時間：由 02/2013 (月/年) 至 01/2014 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 28/4/2014

日期： 28/4/2014

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

乙部：

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
啟發學生潛能，提升共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立校園電視台校園小記者課外活動小組 ● 逢星期五課外活動時段學習劇本創作及訪問技巧 ● 逢星期三放學後留校學習基本拍攝及後期製作 ● 透過實習過程，培養學生的創意思維、人際溝通能力、運用資訊科技能力發解難能力 ● 本校學生梁雪穎同學獲得兒童快報校園小記者獎項 	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認為學生參與電視台節目製作後，有助提升他們的共通能力。 ● 100%的校園小記者對課外活動課感興趣。 ● 100%的校園小記者認為此組別提升他們的共通能力。 ● 學生在參加校外短片創作比賽，往往在構思比賽短片內容時啟發了他們的批判性思考，而在製作短片的過程中提升了他們的共通能力。 	
能配合校本的課程發展	為各科製作節目，藉以提高學生的學習興趣和動機、提升教學質素，加強學生兩文三語的能力。	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生認為收看英文及普通話節目能增加學習英文及普通話的機會。 ● 94%參與演出的學生認為參與演出能增加自信心、運用英語及說話能力。 ● 96%教師認為英文及普通話節目能協助學生提升語文能力。 ● 96%教師認為節目能提升參與學生的表達能力。 ● 97%家長認為參與演出的學生能增加自信心及說話能力。 	
配合各科的學習活動，增加學生的學習樂趣，發展多元智能	製作全方位活動、大型活動特輯，拍攝活動當天的精華片段及花絮，經剪輯後廣播，從而表揚學生於學科以外的成就，建立其自信心，增加學習興趣。	達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 84%教師認為校園電視台能讓學生接觸不同的學習策略。 ● 100%參與製作的校園小記者及參加比賽的同學，認為在製作時學會了處理資訊的技巧及批判性思考的能力。 ● 學生學會了採訪的技巧。 ● 製作直播節目的同時，讓學生認識到直播節目的運作。 	

<p>加強學生的公民意識，關注健康人生，培養正確的人生觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以校園電視台延續本校上一個優質教育基金計劃--怡雅彩虹健康校園計劃(2011/0052) ● 製作探討時事的資訊節目，藉此加強學生的公民意識、時事觸覺和健康生活的重要。 	<p>達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 87%教師認為校園電視台能協助建立健康校園。 ● 84%老師認為製作探討時事的資訊節目，有助加強學生的公民意識、時事觸覺和健康生活的重要。 ● 96%學生認為校園電視台能協助宣傳健康校園的訊息。 ● 6位學生參加 選拔 賽13-14，並於2013年11月23日參加工作坊。 	
<p>增加學生及家長對學校的歸屬感</p>	<p>為學生安排不同的學習經歷，讓他們親身體驗拍攝及廣播，在拍攝時學生共同參與，此活動除了可以擴闊學生的視野外，亦讓他們感受校園電視台是屬於學校每一位同學的，加強對學校的歸屬感。</p>	<p>達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 96%家長認為觀看節更了解本校的活動資訊。 ● 100%老師認為學生對演出有興趣及節目亦能展示他們的成就。 ● 93%學生希望參與拍攝工作。 ● 91%學生希望參與校園電視台的節目。 ● 97%學生喜歡參觀校園電視台。 ● 97%參與演出的學生會於家中與家長一起重溫節目。 ● 有學生於問卷調查中表示重溫節目可更深入了解節目製作的過程，政可增加親子時間和話題。 	
<p>提升教師的專業知識及技能</p>	<p>校園電視台核心小組接受校園電視台節作製作的培訓工作坊，全體老師接受校園電視台操作訓練。</p>	<p>達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心小組分別於2013年6月及2013年9月已接受兩次全面培訓工作坊，全體老已接受一次操作訓練。 ● 各科組已製作相關的節目。 	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

2.1 學習的成效

2.1.1 拓闊學生視野

學生在參與校園電視台節目製作的過程中得到嶄新的體驗，親身經歷了節目由構思、編寫劇本、排練、演出、拍攝、後期製作的節目製作過程，這些知識和經驗都能豐富學生的學習經歷，更提升了他們的共通能力，全校一至六年級更被安排拍攝，讓他們能接觸多媒體製作，拓闊視野，從學生問卷中顯示有 87%學生喜歡參觀校園電視台。

2.1.2 加強學生的成就感

本校學生很認同校園電視台的成立，亦十分積極參與各節目的拍攝工作，94%學生喜歡收看校園電視台節目，91%學生希望參與節目製作及演出，94%參與演出的學生認為演出節目能增加信心及說話能力，100%校園小记者都很喜歡加入此課外活動小組，認為能參與多媒體工作而產生成功感，並為自己成為校園小记者而自豪。

2.1.3 促進學生發展潛能

透過班本、科本活動，如：Readers' Theatre，我是小主持、動感聲藝、青衣聖堂知多少？音樂分享、傑出校友專訪等及科學探究等，可給予學生更多發揮所長的機會。另外，在校園小记者組中，所有參加同學必須認識和學習所有電視台工作崗位，例如：主播、主持、攝影師及記者等，以便同學發掘對某些崗位的興趣及發揮所長，由此所見，此計劃促進學生發揮專長和潛能。

2.1.4 訓練學生適應廿一世紀的需求

現今社會急速發展，生活上各種事務皆電子化，電子學習亦成為學習新趨勢，而本計劃透過成立「校園電視台」使學生參與多媒體製作，在籌備及製作節目的過程中，加強學生的九大共通能力，從而啟發學生的多元智能及潛能，讓他們走出課室，擴闊視野，接觸正規課程以外的知識，學會學習，達到全人發展的教育目標，為日後踏入瞬息萬變的社會作好準備。

2.1.5 改善學習氣氛

透過多媒體視像途徑能提升學與教效能將部份艱深的知識影像化，加強學習之互動性，提升學生的學習興趣，學生從不同科組的節目中吸收了不少課外知識，加強學習元素提高學習動機，校園電視台的節目能增加他們不同的課外知識，學生更可在網重看節目鞏固所學，提升學生的語文能力。校園電視台亦延續了上年優質教育基項目的「怡雅彩虹健康校園計劃(2011/0052)」，校園電視台計劃能提升學生的自學能力，學習模式變成了以學生為主導，根據自己的步伐前進，改善了學習氣氛，加強宣傳校園健康的重要訊息。

2.1.6 培養學生團隊精神

學生在參與校園電視台節目製作的過程中常遇到不少難題，例如：排練及拍攝時忘記對白，但學生都會互相幫助一起解決問題，讓節目順利完成，他們體現了團體精神，明白到只要同心協力，各展所長才可將節目做得盡善盡美，校園電視台活動能增加他們對學校的歸屬感。

2.2 專業發展

2.2.1 拓寬教師的視野

透過本計劃的推行，校本教師參加了相關的培訓課程，於課程培訓後，教師初步學會了節目播放的流程及操作校園電視台各硬件設施，亦學會了使用影片編輯軟件為節目進行後期製作，拓寬了教師在設計及製作多媒體視像教材的視野。

2.2.2 加強師生的成功感

本校大部份的教師均從未參與節目的製作，然進行此計劃後，老師表示於籌備科組節目時，加強了與學生的聯繫，當節目播放時與學生一同欣賞，增添了喜悅及成功感。

2.2.3 促進教師的專業發展

本計劃除了為教師提供了兩次的培訓課程外，亦為校園電視台核心小組的教師提供一次的實踐操作，加深教師對節目製作的知識技術。教師亦能透過電視台計劃，策劃及協助學生進行節目製作，從中得到推行多媒體視像教材的相關經驗，有助促進教師的專業發展。

2.3 學校發展

2.3.1 促進學校團隊精神

在申請本計劃之初，本校的行政組及核心小組已召開多次會議，商討如何以校園電視台配合學校的三年發展計劃及本年度的關注事項，故全校老師於本計劃中是高度參與的，此外，各科組老師亦共同訂定製作節目，彼此互相交流製作心得，以促進學校的團體精神。

2.3.2 提升學校整體形象

學校於校園電視台成立時邀請校監舉行了祝聖儀式，又於大型活動時，如中秋晚會及幼小銜

接活動日開放校園電視台，讓區內人士及幼稚園師生共同參與活動，從而加深了對本校的認識，另外，本校在網頁上載了有關校園電視台的節目，向校外人士發放本校成立校園電視台的目的及精彩節目，以使家長及校外人士藉此渠道欣賞學生製作的節目，並了解學生學習情況及校園生活，讓家長及校外人士了解學校從本計劃中所取得的成果，從而提升整體形象。

2.3.3 引發與其他學校/專業團體的協作機會

此計劃能促進不同學校的交流機會，例如在工程開始時，本校參觀友校保良局王賜豪(田心谷)小學、沙田圍胡素貞博士紀念學校，以了解最新校園電視台製作情形。及後，在校園電視台運作初期，多間小學曾參觀本校校園電視台，互相交流心得及分享經驗等。未來的日子，本校的校園電視台運作經驗日趨成熟，更希望與其他學校及團體有更多交流機會。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

3.1 資源的運用

透過本計劃所添置的指攝器材及錄影室，會用作學生培訓及為節目進行製作，學生及老師必須利用有關器材作拍攝，亦會於錄影室內進行節目錄影或直播節目。自錄影室工程及全校網絡鋪設完成後，便正式進入全面節目製作的階段，全學年播放的節目會按照已編定的節目製作計劃進行。

3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

單位成本=基金撥款÷(全校學生人數+教師人數+家長人數)
 $\$252,700 \div (300+40+600) = \268

3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本校「怡雅校園電視台」於星期二、四、五早上進行拍攝，星期二、五早會進行直播，於星期四校園電視台時段進行廣播，讓全校一至六年級學生(約 300 人)同時收看，而電視台有 18 位校園小記者負責拍攝工作，製作短片，藉此增加學生的協作能力、運用資訊科技能力及解難能力。計劃所建構的學習課程及資料的延續性：已製作的節目可供作為校本的教材庫，拍攝室及有關的器材可用作日後拍攝節目，本校亦可不用多花費，繼續製作校園節目，提升學與教成效。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支 General Expenses	\$5,000.00	\$4,500.00	-10%
器材 Equipment	\$140,000.00	\$122,100.00	-12.79%
服務 Service	\$4,800.00	\$4,800.00	+0%
工程 Works	\$102,900.00	\$120,800.00	+17.4%

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

- 4.1 將製作多套多媒體教材及各大型活動短片，放置於學校網頁，供學生、家長、教師及公眾人士隨時觀看。
- 4.2 可安排到校參觀活動，由本校老師及同學分享。
- 4.3 本校參加了信興集團主辦的「童眼看世界」短片創作比賽，參加的學生共 12 名，希望透過比賽，增加學生的課外知識，擴闊他們的視野。
- 4.4 本計劃的成功實有賴全體老師的合作，學生熱心參與，技術支援人員的努力。計劃完結，我們會繼續努力拍攝不同類型的節目，推動兩文三語及德育與公民教育。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
參觀友校(沙田圍胡素貞博士紀念學校)	10/7/2012		6			透過是次參觀他校的校園電視台，讓資訊科技組有關同事能夠深入了解校園電視台的日常運作。
成立校園電視技術操作及校園小記者(已成立)兩個小組	2012年10月，於11至12月招募學生，為校園電視台的台前幕後罰隊作好準備。		4	30		學生出席率平均達九成，學生普遍認為對活動感興趣，並能提升他們的自信及自我管理能力。
參觀友校(保良局王賜豪紀念學校)	2013年2月		6			透過是次參觀他校的校園電視台，讓資訊科技組有關同事能夠深入了解校園電視台的日常運作。
為校園電視台進行報價及招標工作	2013年2-3，寄出邀請信，請有意承投此項目的公司到校索取標書，並邀請主要承辦商進行簡介及場地視察。		4		兩間承辦商	
與中標承辦商商討工作進度及詳情	2013年3-4負責老師與承辦商於本校舉行有關工程的工作會議，商討工程的細節安排。		4		承辦商代表2人	
工程進度	2013年4工程展開，5月底完工		2			
教師培訓班	2013年6月初 (核心小組，3小時) 2013年9月初 (核心小組，3小時) 2013年10月(全體老師，1小時)		5 5 30			受訓的老師均認為課程能提供基礎的操作知識，對節目的製作及儀器操控有一定幫助。
學生培訓班	2013年6月底(2小時)		12			受訓的學生均認為對節目製作均有一定幫助。
宣傳活動	2013年6月中於中央廣播宣傳校園電視台成立		1			效果滿意
校園電視台試播	2013年6月底，邀請區內幼稚園進行幼小銜接示範課		3			由於本校是區內第一間用高清廣播的校園電視台，區內幼稚園生及老師對校園電視台及直播節目非常感興趣，對先進器材設備感新奇。

中期檢討	2013年7月，核心小組進行中期檢討		6			從試播經驗中檢討及改善，計劃未來方向。
校園電視台祝聖儀式	2013年7月中，邀請校監為校園電視台祝聖		全校老師		校監、校長、家教會主席及校友會代表	效果滿意
拍攝型活動--才藝繽紛 SHOW			全校老師	全校學生		表演者可以在家中上網觀看，從而表揚學生於學科以外的成就，建立其自信心。
校園電視台拍攝各科組節目	2013年8月於課程政策會中，各科組訂定各拍攝節目表		全校老師			由課程主任與各科主席商討於本年度於校園電視台製作之節目及內容，效果滿意。
拍攝型活動--中秋晚會			全校老師	全校學生	公眾人士	拍攝活動當天的精華片段及花絮，經剪輯後廣播，讓家長、學生及公眾人士共同感受佳節的熱鬧氣氛。
學生參加 選拔賽 13-14，並於2013年11月23日參加工作坊。				6		學生都會互相幫助一起解決問題，讓節目順利完成，他們體現了團體精神，明白到只要同心協力，各展所長才可將節目做得盡善盡美。
校園電視台核心小組會議	2013年12月		5			檢視計劃推按的實際情況，對計劃實際的推展作出調整，計劃來年方向。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1.	有關錄影室器材的教師培訓課程比較複雜，難以於短時間完全學會操作所有器材。	建立校園電視台初期，在熟習運作的過程中曾遇上一些困難，如廣播時課室的聲音不足，實時資播硬件運作時出現問題待，但透過供應商及資訊科技員(TSS)的技術支援，問題最終迎刃而解，使計劃得以順利進行。
2.	人力資源不足：教師要面對日常教育工作，又要面對校園電視台的運作及跟進，加重教師的工作壓力；同時，教師技術仍未足以應付一間校園電視台的要永，遇到技術問題，往往要花上很多時間去解決。	教師的工作量有待舒緩，而技術問題則經常與資訊科技員請教及協助推展工作。
3.	因學校網頁是多年前編寫，在保安上出現漏洞，並曾受黑客入侵，而校網的儲存容量亦有限制，不可同時存放多套短片，暫時將影片放於課外活動→校園小記者。	已邀請網頁公司為本校編寫網頁進行招標，來年新學年將有新學校網頁。

校園電視台問卷查收表

類別	班級	學生人數	收回問卷	備註	
學生問卷	1A	18	18		
	1B	18	18		
	1C	18	16		
	2A	26	24		
	2B	25	23		
	3A	25	23		
	3B	25	24		
	4A	21	20		
	4B	20	20		
	5A	25	25		
	5B	25	25		
	6A	28	28		
	6B	28	22		
	老師問卷	\		25	
	校園小記者問卷	\		30	

