



教案一

從中國加入國際組織看全球治理



此教案由張定邦老師提供

課題	從中國加入國際組織看全球治理
教學年級	中五
教學時間	共兩節課（每節40分鐘）
教學目標	<p>知識層面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生能認識現今中國參與世界性事務的狀況，從而認識及分析中國崛起如果影響世界政局2. 學生能分析中國加入世貿所面對的挑戰與回應 <p>技能層面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 提升學生對報章的理解和分析議題的能力2. 提升學生批判能力的掌握和運用3. 提升學生數據題的分析及作答能力4. 強化學生適當地運用演說和溝通技巧5. 強化學生之間相互協作及解難的能力 <p>態度層面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養學生主動了解祖國國情的意識和態度2. 培養學生以理性和持平的去分析和表達自己的情感
概念建構	中國入世、世界貿易組織、國際和平、國際公約、跨國組織、跨境合作、全球治理、普世價值、干預內政、侵犯主權
議題探究	以中國為例，探討全球治理的挑戰與局限



課堂設計 (第三、四節)

學習階段	學習活動流程	教材	時間 (分鐘)
A 導入階段	<p>1. <u>指出政治全球化的定義、體現和特徵</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 講解政治全球化的定義和特徵 <ul style="list-style-type: none"> → 定義：全球活動以跨國界、跨政府形式進行 → 表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球層面 2. 區域層面 3. 國家層面 → 特徵：國家主權的動搖全球管治的出現 • 完成工作紙一 	<ul style="list-style-type: none"> • 簡報一 s1 - 5 • 工作紙一 	5
B 發展階段	<p>1. <u>分析全球管治在政治全球化方面的體現</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過「打擊跨國犯罪問題」及「共同打擊海盜事件」體現全球管治出現的原因和重要性 • 從世貿的職責分析現今世界全球管治的情況，從而展示國家主權在很大程度上被動搖 • 完成工作紙二甲部 <p>2. <u>探討國家主權在政治全球化方面的體現</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 小組討論 • 利用「國際特赦組織」及「國際能源組織」對中國的呼籲和遣責分析國際合作對國家的主權的影響 • 完成工作紙二乙部 	<ul style="list-style-type: none"> • 簡報一 s6 - 15 • 播放短片 <ol style="list-style-type: none"> 1. 「美日向世貿控制中國控制稀土出口」 參考：http://www.youtube.com/watch?v=3k4hiQxOB-o 2. 「海盜瘋狂多國海軍合力應對」 參考：http://www.youtube.com/watch?v=07cstCYz4-A 3. 「中外聯合執法成打擊犯罪新趨勢」 參考：http://www.youtube.com/watch?v=0lpsSFAIXzA • 工作紙二 	25 20
C 總結階段	<ul style="list-style-type: none"> • 全球管治有助共同解決世界性事務；不過，全球管治之下日益增加的國際合作，以及非國家個體的出現和介入國際事務，可能令國家主權不斷被削弱 	<ul style="list-style-type: none"> • 簡報一 s16 	10