

計劃名稱：實施促進學習評估於日常教學 Implementation assessment for learning in daily classroom learning and teaching	計劃編號： 2012/0026
---	--------------------

(a) 引言：

在香港教育改革的過程中，課程發展議會 2001 年的《學會學習》課程改革文件中，提及評估時提出以促進學習的評估為改革方向。「評估是學習與教學循環的一部分；評估的結果可提供資料讓學生改進學習，也讓教師檢討和改善教學。」首次明確倡導促進學習的評估表明評估改革的方向。

近年政府開始重視學前教育，並於二零零六年推行學券，引入質素保證架構，強調學校自我評估（自評）為優化教育工作的核心，輔以校外評核（外評），推動學校藉「策劃—推行—評估」循環的工作，不斷自我完善。（教育局，2012）。『評估』工作實踐於恆常工作中，是學前教育新挑戰。評估是提升學習效能的最有力的教育工具之一，是學習過程的核心。若用得其所能幫助教師把評估看作為教學與學習的一部分為學習持續提供「回饋」。因此需將它有系統地併入各個層面的教學策略和實踐之中，才能提升學生學習表現。

本校於 2010 年度通過質素評核並具備基礎學習經驗評估，在評核過程中幼稚園視學組建議本校整合教學評估和兒童學習評估等資料，讓教師充分掌握學與教改進地方，須進一步就課程設計、學習策略等，釐訂具體推行方法，以能持續提升教學效能。（幼稚園視學組，2010）

有見及此，本校申請此計劃讓教師透過校內的實踐、導師持續指導、小組分享、討論、綜合及分析……等培訓活動，除了能真正落實有效在日常生活中實施促進學習評估，建議有系統評估模式、利用整級或整園兒童發展記錄資料進行分析及自評，反思其所以提供教育的適合性、均衡性和整體教育質素，有助提升學習效能。此外，透過家長講座配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，積極推動家長成為學校共同培育及見證幼兒成長伙伴。

1. 如屬學校：計劃如何成為學校發展策略的一部份

1.2 教師進修：教師在學與教過程中所進行的評估，目的是收集學習憑證，回饋學與教，從而提高學習效能。

1.3 家長參與：透過家長教育，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。

(b) 申請機構如何就推行計劃作好準備

1. 校長、主任及教師組織專責小組，共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，並訂定為來年度發展計劃關注事項，推動學校藉「策劃—推行—評估」循環的工作，不斷自我完善。

3. 各方面配合計劃

- 4.1 邀請專業導師培訓教師及家長；
- 4.2 邀請專業導師到校舉行教師工作坊、指導及檢討；
- 4.3 邀請專業導師到校舉行家長講座；
- 4.4 增添教材

(c) 申請機構所具備其他有利推行計劃的因素/設施

1. 本校自於 2009 年度至今申請優質教育基金持續發展學校均衡課程如 2009「創意 FUN FUN FUN 計劃」、2010 年度「提昇教師提問技巧 - 促進幼兒高階思維」從中反映本校致力發展均衡校本課程。
2. 本校教學團隊氣氛濃厚，曾舉辦不同類型的親子活動，具備豐富推行活動及優質教育基金計劃經驗，對於實踐此項計劃具足夠能力及信心。
3. 2011 年度學校新增電子化評估系統，目的將學習表現資料進行數據化呈現學與教及幼兒強弱需要，有助教師實踐此計劃時進行分析及回饋學與教，從而提高學習效能。
4. 本校校舍能提供足夠活動空間及地方進行講座及工作坊。

計劃內容

(a) 目標：

1. 促進幼兒全面發展；
2. 提升教師進展性及總結性評估能力；
3. 提升教師回饋學與教能力
4. 提升家長觀察子女能力。；

(b) 目的：

1. 對幼兒方面

1.1 促進幼兒全面發展

透過計劃，教師以多角度觀察、評估及搜證後分析及綜合幼兒整年度學習及發展表現編寫『幼兒綜合報告』，反映每位幼兒獨特性及發展需要，有助促進幼兒全面發展。

2. 對教職員方面

2.1 提升教師進展性及總結性評估能力

2.2 透過計劃讓教師學習如何在日常生活中實施促進學習評估，提升她們進展性及總結性評估能力

在計劃推行中建立有系統評估模式，讓教師運用評估數據、分析資料、匯報結果等加強回饋學與教能力。

3. 對家長方面

3.1 透過家長教育，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。

(b) 對象及預期受惠人數

直接受惠對象及人數	
學生	200 人
教職員	20 人
參與家長	本校家長 200 人 (參與工作坊或其他計劃活動)

間接受惠對象及人數	
本校家長	200 人
業界人士	200 人

(d) 教師及校長參與計劃的程度

1. 校長、主任及教師組織專責小組，共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，並訂定為來年度發展計劃關注事項，推動學校藉「策劃—推行—評估」循環的工作，不斷自我完善。
2. 透過計劃簡介會，讓學校全體教職員明白有關計劃目標及內容。
3. 各方面配合計劃
 - 3.1 成立計劃工作籌備小組；
 - 3.2 教師參與製作教學計劃；
 - 3.3 教師參與評估過程，並聽取導師回饋；
 - 3.4 邀請專業導師培訓教師及家長；
 - 3.5 邀請專業導師到校指導及協助評估資料分析及綜合；
 - 3.6 增添教材。

1. 進行時間：2012年12月1日至2014年7月31日

2. 過程 / 時間表

階段	時間	活動	目的及內容	對象
籌備階段	12/2012	成立計劃工作籌備小組	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師到校共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，並訂定為本校來年度發展計劃關注事項。 	專業導師、校長、主任、教師代表
		簡介會	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師到校舉行計劃簡介會，讓全體教師明白有關計劃目標及內容 	全體教職員
推行階段(一)	1/2013至8/2013	舉行會議	<ul style="list-style-type: none"> 分配及組織策劃每一項工作日程 	全體教職員
		教職員(8節，每節3小時)工作坊	第1節： <ul style="list-style-type: none"> 認識促進學習評估理念及原則 如何檢視校本現有評估元素及制定適合幼兒需要的評估 答與問 第2節： <ul style="list-style-type: none"> 探討促進學習的評估策略與設計 答與問 第3節： <ul style="list-style-type: none"> 如何在日常生活中實施促進學習評估 制定校本促進學習評估流程 答與問 第4節： <ul style="list-style-type: none"> 實踐進展性評估(一) 進展性評估與課程關係 答與問 答與問 第5節： <ul style="list-style-type: none"> 實踐進展性評估(二) 如何將進展性評估綜合及分析 實習與分享 第6節： <ul style="list-style-type: none"> 如何實踐總結性評估 答與問 第7節： <ul style="list-style-type: none"> 如何利用促進學習評估資料回饋幼兒發展需要 實習與分享 答與問 第8節： <ul style="list-style-type: none"> 如何利用促進學習評估資料回饋課程 實習與分享 總結 	校長、主任、教師

推行階段 (二)	9/2013 至 7/2014	家長簡介會	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師到校舉行計劃簡介會，讓全體家長明白有關計劃目標及內容 	家長
		家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師到校舉行各級家長講座：讓全體家長明白如何配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現 	家長
		前期幼兒學習表現	<ul style="list-style-type: none"> 進行觀察幼兒的表現 	幼、低及高班幼兒
		教學實踐	<ul style="list-style-type: none"> 教師於日常生活中實施促進學習評估及總結性評估。教師能每月記錄幼兒學習表現、進行分析、反思教學效能。 校長及主任帶領教師每季利用幼兒學習表現及反思資料調適課程 教師利用幼兒進展性及總結性評估資料進行綜合及分析編寫『幼兒綜合報告』回饋幼兒發展需要，讓家長了解幼兒成長現況。 	校長、主任、教師
		到校指導	<ul style="list-style-type: none"> 專業導師兩月一次到校指導，與教師互相交流、共同檢視教學反思、幼兒評估等資料，藉以掌握評估效能及回饋課程，提升學與教效能，透過檢討、反思，從而達至教學相長。 	校長、主任、教師
檢討階段	6-7/2014	派發計劃問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 蒐集家長及教師意見，作為評估本計劃成效的依據。 	家長及教師
	6-7/2014	後期幼兒學習表現	<ul style="list-style-type: none"> 進行觀察幼兒的表現，並以此後期與前期作比較，用以檢討本計劃的成效。 	幼、低及高班幼兒

(f) 預期產品及成果

1. 預期成果

1.1 在幼兒方面

- 促進幼兒全面發展

透過是次計劃，教師以多角度觀察、評估及搜證後分析及綜合幼兒整年度學習及發展表現編寫『幼兒綜合報告』，反映每位幼兒獨特性及發展需要，有助促進幼兒全面發展。

1.2 在教師方面

- 提升教師進展性及總結性評估能力

透過計劃制定校本流程讓教師能在日常生活中實施促進學習評估，提升她們進展性及總結性評估能力。

- 提升教師回饋學與教能力

教師能運用評估數據、分析資料、匯報結果等加強回饋學與教能力。

1.3 在家長方面

透過家長教育，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。

2. 預期產品

- 幼兒班至高班學習表現觀察表
- 幼兒班至高班幼兒成長觀察表
- 制定促進學習評估機制及流程
- 制定校本檢討課程機制及流程

(g) 詳列各項開支的預算

詳情		預算詳情	金額 (HK\$)	小計
服務	a) 專業導師到校協助編訂計劃推行細節	共 8 小時 每小時：\$700	5,600	\$91,000
	b) 專業導師主持計劃簡介會(教職員)	1 次 共 2 小時 每小時：\$700	1,400	
	c) 教職員培訓工作坊導師費	8 節 共 24 小時 每小時：\$700	16,800	
	d) 家長講座：讓全體家長明白如何配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現	3 節共 6 小時 每小時：\$700	4,200	
	e) 專業導師協助檢視評估分析數據回饋學與教及幼兒需要、到校指導及協助舉行檢討會議	共 60 小時 每小時：\$700	42,000	
	f) 專業導師協助分析「幼兒學習表現」、「幼兒總結性評估資料及制定「幼兒綜合報告」	共 30 小時 每小時：\$700	21,000	
一般開支	增添用品作評估、數據分析及派發給家長之用途	1) 文具用品(紙張)及消耗性電腦用品(DVD、CD 碟、油墨及記憶棒& Laser Pointer 等)	12,000	\$20,000
		2) 綜合性評估證書	8,000	
核數	聘請專業核數師核數		5,000	\$5,000
學校	租借及佈置場地費用	/	\$0	\$0

詳情		預算詳情	金額 (HK\$)	小計
資助項目	電子化評估系統	/	\$0	\$0
申請撥款總額			\$116,000	

(h) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	N/A	N/A	N/A	N/A
書籍及 視像光碟	N/A	N/A	N/A	N/A
電腦硬件	N/A	N/A	N/A	N/A
電腦軟件	N/A	N/A	N/A	N/A
樂器	N/A	N/A	N/A	N/A
辦公室器材	N/A	N/A	N/A	N/A
辦公室家具	N/A	N/A	N/A	N/A
體育器材	N/A	N/A	N/A	N/A
其他	N/A	N/A	N/A	N/A

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

(i) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2012-31/5/2013	30/6/2013	中期財政報告 1/12/2012-31/5/2013	30/6/2013

計劃中期報告 1/6/2013-30/11/2013	31/12/2013	中期財政報告 1/6/2013-30/11/2013	31/12/2013
計劃中期報告 1/12/2013-31/5/2014	30/6/2014	中期財政報告 1/12/2013-31/5/2014	30/6/2014
計劃總結報告 1/12/2012-31/7/2014	31/10/2014	財政總結報告 1/12/2012-31/7/2014	31/10/2014

計劃成效

(a) 評鑑參數及方法

- 以家長問卷調查搜集家長觀察子女各方面能力情況；
- 進行幼兒表現的觀察，並以此後期與前期作比較，用以檢討本計劃的成效；
- 以教師問卷調查(前期及後期)，比較對提昇進展性及總結性評估能力；
- 80%促進幼兒全面發展；
- 80% 提升教師進展性及總結性評估能力；
- 80% 提升教師回饋學與教能力
- 80%提升家長觀察子女能力。；

(b) 計劃如何令教育界整體受惠

- 此計劃如能成功推行，對學校日後學與教課程質素必定提升。
- 有關計劃可以讓業界分享、借鏡及交流，共同努力為幼兒制定均衡、適合學前教育的課程。
- 舉行一個發佈會，邀請區內幼教到校交流分享計劃內容。
- 將完成發佈會的資訊發放在學校網頁上，讓業界參閱。

(c) 計劃成效的延續

- 完成計劃後持續在日常生活中實施促進學習評估及定期檢視其效能。
- 已具備有系統促進學習評估機制，可以累積有關評估及觀察機制或工具經驗，可以更全面地了解幼兒發展情況。
- 學校藉「策劃—推行—評估」循環的工作，與全體教職員有效運用評估資料不斷自我完善。

(d) 推廣／宣傳方法

- 發通告邀請家長參加簡介會及講座
- 於網頁定期發放計劃進展及成效

參考文獻:

1. 教育統籌局和社會福署 (2003)。《表現指標：幼兒發展範疇》(第二版)。
香港：教育統籌局和社會福署。

2. 香港教統局(2006)。《學前教育課程指引》。香港：政府印務處。 Schedule 1 P. 13
3. 幼兒發展評量研究小組(2007)。《幼兒發展評量表》。香港：香港教育學院
4. 廖鳳瑞、陳姿蘭編譯(2002)。《幼兒表現評量：作品取樣系統》。台北：心理出版社
5. 香港教育學院(2007)。《幼教課程本位的幼兒評估模式》。香港：香港教育學院
6. 教育局：促進學習的評估 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2410>

