

計劃名稱：實施促進學習評估於日常教學
Implementation assessment for learning in daily classroom learning and teaching

計劃編號：2012/0026

(1)目的

- 透過計劃，教師以多角度觀察、評估及搜證後分析及綜合幼兒整年度學習及發展表現編寫『幼兒綜合報告』，反映每位幼兒獨特性及發展需要，有助促進幼兒全面發展。
- 透過計劃讓教師學習如何在日常生活中實施促進學習評估，提升她們進展性及總結性評估能力
- 在計劃推行中建立有系統評估模式，讓教師運用評估數據、分析資料、匯報結果等加強回饋學與教能力。
- 透過家長教育，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。

(2)目標

- 促進幼兒全面發展；
- 提升教師進展性及總結性評估能力；
- 提升教師回饋學與教能力
- 提升家長觀察子女能力

(3)對象

直接受惠對象及人數：學生 200 人、教職員 20 人及本校家長 200 人(參與工作坊或其他計劃活動)
間接受惠對象及人數：本校家長 200 人、業界人士 200 人

(4)推行方案：

- (i) 進行期：01/12/2012-31/07/2014
(ii) 時間表：

籌備階段(12/2012)

本校於 2012 年 12 月已開始籌備工作，舉行會議來共同商討有關計劃、分工編排細則及進度，成立計劃工作籌備小組及邀請導師，2013 年 1 月開始正式進行。

推動階段(一)(1/2013-8/2013)

- 邀請專業導師舉行工作坊培訓教職員學習促進學習評估相關專業知識，並應用於日常教學。
- 制定校本促進學習評估機制及流程

推動階段(二)(9/2013-7/2014)

- 教師於日常生活中實施促進學習評估及總結性評估。教師能每月記錄幼兒學習表現、進行分析、反思教學效能。校長及主任帶領教師每季利用幼兒學習表現及反思資料調適課程。教師利用幼兒進展性及總結性評估資料進行綜合及分析編寫『幼兒綜合報告』回饋幼兒發展需要，讓家長了解幼兒成長現況。同時，透過觀課，課後與教師互相交流，相互分享，提升學與教效能；檢討反思，從而達至教學相長。
- 邀請專業導師培訓家長，舉行家長簡介會，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。

檢討階段(06/2014-7/2014)

派發問卷，蒐集家長及教師的意見，作為評估計劃的依據。計劃推行期間，將會進行幼兒學習表現觀察，並以此後期與前期作比較，藉以評估計劃的成效。

(5)產品/成果

- 預期成果
 - 促進幼兒全面發展
 - 提升教師進展性及總結性評估能力
 - 提升教師回饋學與教能力
 - 透過家長教育，讓家長配合校方促進學習評估及學習記錄家中表現，更掌握子女各方面能力，發展幼兒潛能。
- 預期產品
 - 幼兒班至高班學習表現觀察表
 - 幼兒班至高班幼兒成長觀察表
 - 制定促進學習評估機制及流程
 - 制定校本檢討課程機制及流程

(6)預算

服務：\$91,000，一般開支：\$20,000，核數：\$5,000

申請撥款總額：\$116,000

(7)評鑑

- 以家長問卷調查搜集家長觀察子女各方面能力情況；
- 進行幼兒表現的觀察，並以此後期與前期作比較，用以檢討本計劃的成效；
- 以教師問卷調查(前期及後期)，比較對提昇進展性及總結性評估能力；
- 80%促進幼兒全面發展；
- 80%提升教師進展性及總結性評估能力；
- 80%提升教師回饋學與教能力
- 80%提升家長觀察子女能力。