

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

保良局是一個沒有政治、宗教背景的辦學團體，一直以來，均以「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。屬下學校以「愛、敬、勤、誠」為校訓，致力為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。保良局很鼓勵學生參與社會服務，著力培養學生對國家民族的感情和責任，並對事物採取客觀開放的態度。

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學致力為培育廿一世紀人才設計適切的課程、建立先進的設備及優質的教師團隊。我們著重培養學生兩文三語的溝通能力。課程及學習活動旨在激發學生主動求知、敏於思考及敢於創新。透過服務學習及多元化的活動讓學生盡展所長、拓寬視野。學校一向亦著重天文及機械人教學的發展，希望從中能啟發學生對科學的興趣及對大自然的探索，成為日後發展的方向。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

本校教師積極推動共同備課和協作教學，一起探討策略，有助提升教學效能。為配合小班化教育發展的新趨勢，本校本年度開始已於小一至小三推行「校本小班教學」，由於每班學生人數減少，教師更能充份地照顧他們的需要，提高學生在課堂活動時參與的機會，因此學生能在更理想的環境下，學得更好、更有效。本校透過有系統的小班課室管理及班級經營，營造豐富的學習環境，以提升學生的自主學習精神，並全面照顧每一個學生的學習需求，藉以發展他們的高階思維能力及多元化潛能。本校教師更會在中、英、數及常四個主科中採用「合作學習」的學習要素，設計多元化的小組教學活動，發揮小組互動的功能，以促進師生互動、主動積極、加強照顧個別差異和提高學生整體的學習表現。本校相信透過增設數碼校園電視台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力

本校積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，並注重學生語言能力的發展。本校於一至三年級推行「普教中」多年，實行以普通話教授中文科，加強鞏固學生的兩文三語基礎，四至六年級個別班級亦逐步參加「普教中支援計劃」，有效地提升學生普通話口語表達能力，藉此提高學生的普通話聽說能力及中文書寫能力，使他們更有效地學習中國語文。而近年本校積極在課程中加入戲劇教學及於部分班級加入種籽計畫，藉此令學生增強自信心及提高學生的表達能力。此外，一至三年級由外籍英語教師及本校教師共同協作教授英文科，以營造良好的學習英語環境，並加強學生的英語聽說能力、提昇他們的英語水平。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」能更有效地營造適切的語言環境讓學生學習，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，增加學生學習的機會，加強學生的口語表達能力和溝通能力，提昇語文學習氣氛。

2.3 推動機械人及天文教學，提升學生對科學的興趣

本校一向致力於推動天文的研究，以啟發學生對大自然科學探究的興趣。學校雖然亦已把天文課加入於常識科內，但礙於常識科教學進度緊密，故只能於每學年加入兩節天文課。因此學校希望透過校園電視台這個平台，能加以推動天文科學。透過短片及講解，由淺入深，讓學生學習由身邊遠致太空的天文現象的知識，以擴大學生的視野及增進學習知識。

機械人亦是本校的重點發展項目，本校有機械人校隊，透過課外活動的培訓及校外比賽，培養出一批對程式設計及機械科學有興趣的小精英。另外，本校亦於電腦科內，加入校本的機械人課程，四年級為兩節的初班、五年級為四節的中班及六年級為四節的高班。希望透過校園電視台，能更進一步把機械及程式知識推擴，亦能為機械人校本課程的延續，將科學探究的氣氛加以強化，藉以提高學生

對科技探究的興趣。

2.4 配合其他學習經歷發展

其他學習經歷是課程其中一個重要的組成部份，本校一方面積極發展學生潛能。對學生的學習支援方面，本校參加了教育局的「成長的天空」及「校本課後學習及支援」計劃。「成長的天空」計劃以活動形式訓練學生，提昇他們的自信心和抗逆力。此外，本校亦設有多項培訓課程，包括常識精英小組、普通話精英小組、奧數班、辯論隊、中、英文話劇組、樂器班、泳隊、機械人學會及各類球隊等，以發掘學生的不同潛能，加以栽培，並鼓勵他們參加各項公開比賽，以擴闊他們的視野。除上述對學生學習的好處外，本校部份的同學對媒體創作特別感到興趣，「校園電視台」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，將其學習經歷展現及分享，運用綜合方式來達至其他學習經歷，促進均衡及全人發展，催化將來終身學習和發展這些不同範疇的動力，發揮潛能。

2.5 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，我校學生近年來無論在舞蹈、游泳、英語話劇、中國鼓、演奏、朗誦、繪畫、辯論、龍藝表演上面均獲得傑出的成績，透過製作節目形式介紹，令學生的努力得到肯定，向家長及社會人士展示他們努力的成果。加上本校不乏具有創意的學生，他們未必滿足於傳統教學的單向模式，以引導式的訓練加上小組協作的方式，可以提升學生的學習興趣，同時照顧不同程度的學生需要。本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.6 現場直播的需要

學校禮堂空間不足，沒有辦法容納全校師生，加上學生人數多，舉行活動時也要分成兩次進行。透過網上直播，讓全校師生不受空間的限制，一同參與各項大型節目，如「中華文化日」及「英語音樂劇」等等，並將節目錄影，讓這類活動的資訊，將可在班主任課、午膳期間播放或進一步檢討及深化。我們希望透過成立「校園電視台直播平台」，在舉行活動時作現場直播，讓更多的學生能在課室內觀賞，提高活動成效。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，校舍內網絡設備，骨幹速度達至10Gbps及全面連接CAT6網絡電纜，另外亦於2012年學年使用至100Mbps寬頻上網服務，自行購置十多部平板電腦，加強電子學習。校舍所有課室皆具備投影機、電腦及網絡聯機，一旦加入數碼校園電視台，不論是進行直播或播放校本影音資源庫，佳能遍及整個校園，效益倍增。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「名人故事」、「齊來朗誦」、「齊來辯論」、「Fun Fun 圖書齊分享」；英文科的「Chat and Talk」、「英語戲劇」與普通話科的「普通話點唱」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如音樂科的「音樂天地」；常識科的「通識教育科及時事追擊」；體育科的「體壇精英」；都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；創意機械人實驗室的「機械世界」、天文學會的「天文與科技的認識」、提高學生運用資訊科技能力的水平；生活教育的「關愛事、關我事」

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校高年級電腦課程內均加入機械人程式設計課程，發展出校本創意機械人課程，提昇學生的創意思維、探究精神及解難能力。本年度本校將建立一個「創意機械人實驗室」，讓學生在安全、優良的環境下學習科學科技。本校積極向學生推介天文知識，讓學生透過研習此學科，掌握基本天文知識及觀測星體之技巧，並能擴闊視野和思維，發展他們對科學的探究精神，提昇多元智能的發展。本校的學生有機會接受較全面的天文學訓練，從中能培養及深化其對自然科學的興趣。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校每年都舉辦及參與不少交流團，其中「同根同心內地交流計劃2011」，讓學生有機會前往廣州參加內地交流活動，學生透過參觀「佛山祖廟」、「佛山民間藝術研究社」、「石灣公仔街」、「信義會館」、「廣東博物館」、「嶺南印象園」、「紅線女藝術中心」及「西關大屋」等，認識嶺南文化特色，讓學生對國家有更深入的了解，親身體驗，獲益良多。當「校園電視台」成立以後，學生及家長均可於萬維網上收看重溫此等節目，再者學生與家長亦可經「校園電視台」收看，家長更可進一步了解學生的品德成長和國民身份的建立。

3.5 圖書計劃的發展

本校為培養學生閱讀興趣，提昇他們的語文能力，推行電子閱讀計劃，通過互聯網閱讀，不單可以增長不同的知識，亦為日後的探究學習奠定穩健的基礎。本校本年度在各級設有一節中央圖書課，學生可按個別能力及興趣，閱讀不同類別的圖書。另設有早讀時段，培養學生有效的閱讀策略及良好的閱讀習慣。課室圖書亦長期開放，讓學生可利用閒暇閱讀自己有興趣的中、英文圖書。各科老師也鼓勵學生閱讀課外讀物，並提供相關、有趣及良好的閱讀材料。此外，本校亦推行多項活動，如「閱讀獎勵計劃」、「閱讀小天使」、「故事姨姨」等，以推廣閱讀風氣及鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，擴闊學生視野，令學生知道最新資訊，鼓勵學生閱讀及分享，可促進學生互相欣賞及彼此學習，進而激發他們的創造力。如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，除可鼓勵學生多閱讀外，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

學校現時已有定期的早會及活動分享，唯內容集中以聲音形式擴播或小組分享，故透過建立數碼校園電視台將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。

4.2 高效的教師團隊

本校有90%以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，2位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，學校資訊科技技術員對攝影及剪片亦有經驗，而鍾志文老師對拍攝器材亦能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。

4.3 場地和時間的配合

本校已預留一小組教學室，作改建「校園電視台」之用。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等，本校學生小息、午膳及部分午息期間可停留在課室裏，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個學習平台，提升學與教的質素。通過製作節目的經驗，讓學生學習不同的技能、培養出共通能力及學習群體合作。此外，也提供一個影像的學習媒介，讓同學通過各類型教育性的節目，學習到不同知識，而達致有效及愉快的學習經歷。

短期目標：

- 透過觀看電視台節目，鞏固學生課堂所學到的知識。
- 透過觀看電視台節目，提高學生的學習興趣和動機。
- 透過電視節目製作，讓學生發揮多元智能和發展潛能。
- 老師通過培訓能籌劃出配合學生學習的電視節目，為學生營造群體學習的空間，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- 通過節目的演出，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 通過製作電視節目的幕後工作，提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 提高學生的環保意識及國民身份的認同。
- 提高學生對天文及機械的知識，擴闊對科學的視野。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

長遠目標：

- 通過製作電視節目，讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 通過製作電視節目，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- 讓學生在群體合作中，學會與人相處、溝通及合作。
- 通過觀賞天文科學的電視節目，從而啟發學生對科學的興趣。
- 利用自行製作校本影像教材發展學生的共通能力，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力。
- 透過製作及觀賞校本電視台節目，增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

- 本校學生約 650 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 本校學生的家長超過 1000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容。至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，包括培訓老師技術方面及節目製作方面的知識，並指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生在課堂時、小息時或午膳時一同觀賞節目，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013年4月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； ● 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； ● 尋找適當的承辦商； ● 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； ● 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年6月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； ● 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年8月)	<p>在高年級的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；</p> <p>選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</p>
發展期	1. 成立「校園電視台」學生製作組 (2013年9月)	<p>以高年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務；</p> <p>分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。</p>
	二、節目製作和啟播 (2013年9月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行各種形式的試播，包括直播節目； ● 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； ● 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年10月至2014年1月)	<p>學生熟習「校園電視台」的運作後，推出更多更佳質素的節目。</p>
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年3月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； ● 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5.節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：

節目一：名人故事

活動計劃	
目標	學生認識中國、世界名人
內容	由學生演繹名人故事
統籌老師	德育及公民教育組
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

節目二：齊來朗誦

活動計劃	
目標	增強學生對中英文詩詞朗誦的認識，
內容	以個人或小組形式朗誦中英文詩詞篇章
統籌老師	校園電視台老師及中文英文科科主任
時間	3 分鐘
次數	每兩週一次

節目三：齊來辯論

活動計劃	
目標	藉辯論技巧示範增強說話能力
內容	以個人或小組形式辯論技巧示範
統籌老師	學校辯論隊負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	每兩週一次

中文科與圖書館合作節目

節目一：Fun Fun 圖書齊分享

活動計劃	
目標	培養學生閱讀的興趣
內容	讓同學一起交流閱讀之趣，學生推介圖書及分享故事。
統籌老師	圖書組
時間	2-3 分鐘
次數	每週一次

英文科

節目一：Chat and Talk

Project	
Objectives	To improve pupils' English grammar and speaking
Content	Introduce some daily-life English words and sentences
Teacher-in-charge	English Subject Teacher
Time	3-5 minutes
Frequency	Once two week

節目二：英語戲劇

活動計劃	
目標	學生可欣賞同學表演英語戲劇，提升他們對英語戲劇的認識及興趣。
內容	學生以小組形式表演英語戲劇
統籌老師	英文科科任
時間	5分鐘
次數	每兩週一次

普通話科

節目一：普通話點唱

活動計劃	
目標	提高學生的普通話聽說能力 豐富學生的普通話日常用語詞彙 培養學生關心別人
內容	每週請兩位學生擔任主播，朗讀學生點唱給同學、家人或老師的內容。
統籌老師	普通話負責老師
播出次數	每週一次，午膳時間或早上時段內播放

2. 通識頻道

節目一：時事通識—愈辯愈明

活動計劃	
目標	通過對時事的探討，讓同學從多角度思考事情，擴闊思考層面。
內容	搜集一些熱門時事問題，由學生擔任主播，並設計相關問題，讓學生進行思考及討論。
統籌老師	常識科老師
時間	約15分鐘
次數	每兩週一次

節目二：天文天聞

活動計劃	
目標	提高學生對天文及科技的認識
內容	由同學或老師介紹一些天文現象的知識與及一些天文新聞
統籌老師	常識科老師
時間	5-10分鐘
次數	每週一次。

節目三：機械世界

活動計劃	
目標	提高學生對機械人的認識
內容	由同學或老師介紹一些先進的機械人
統籌老師	常識科老師
時間	5-10分鐘
次數	每週一次。

電腦科節目

節目四：科技與我

活動計劃	
目標	提高學生對資訊科技的認識
內容	由同學或老師介紹一些與同學學習及生活有關連的科技產品或軟件
統籌老師	電腦科老師
時間	5-10 分鐘
次數	每週一次。

音樂科節目

節目一：音樂天地

活動計劃	
目標	讓同學欣賞同學演奏不同的樂器或唱歌 讓學生有機會在別人面前表演,加強他們自信心及學習樂器的興趣。
內容	播放學生演奏樂器或唱歌
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每兩週一次

體育科節目

節目一：體壇精英

活動計劃	
目標	提高學生參與體育活動的興趣和對學校的歸屬感 讓學生認識本校的校隊
內容	拍攝各項比賽花絮 運動員賽前賽後的心聲分享 報導校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

環保教育科節目

節目一：環保生活

活動計劃	
目標	提供渠道,讓學生分享及推廣環保教育 提升學校環保的氣氛
內容	學生推廣環保訊息及環保生活習慣 學生介紹及分享校園的綠化環保及設施
統籌老師	環保組老師
時間	5 分鐘
次數	每週一次

視藝科節目

節目一：漫遊藝術世界

活動計劃	
目標	擴闊學生的藝術視野

	認識不同的藝術創作 提升學生的創意思維及審美欣賞能力
內容	向同學介紹世界各地的藝術作品及資訊
統籌老師	視藝科老師
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

3. 資訊頻道

節目一：校園趣事/點滴

活動計劃	
目標	增加校內同學的歸屬感 引起學生對身邊事物的敏銳觸角。
內容	小記搜羅校內發生的趣事作出報導
統籌老師	小紀者組負責老師
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

節目二：名人專訪

活動計劃	
目標	表揚校內同學卓越的成就 與同學、師長分享心得
內容	每月追訪一位同學或老師
統籌老師	小紀者組負責老師
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

節目三：關愛事、關我事

活動計劃	
目標	培養學生對社會的責任感 建立正面的人生觀及價值觀 發揮學生對人與人之間的關懷
內容	分享服務學習活動的經驗
統籌老師	訓育及生活教育組
時間	10 分鐘
次數	每週兩次

綜合節目

節目一：現場直播

活動計劃	
目標	直播學校大型的活動
內容	直播嘉賓早會分享、英語音樂劇、才藝表演、中華文化日、環境大使活動等
統籌老師	校園電視台負責老師
時間	因應節目時間長短
次數	因應需要，每學年於不同時段進行

5.2 播放時間表

節次	時間	Day1	Day2	Day3	Day4	Day6	Day5
	8:00 – 8:15		語文頻道		語文頻道		語文頻道
午膳及 午息	12:25 - 13:25	通識頻道	資訊頻道	通識頻道	資訊頻道	通識頻道	資訊頻道

另外試後活動時段(約於六月)安排部分節目播放。

6. 產品及成效

產品

建立一個具本校特色的「校園電視台」及節目庫，並會把節目通過學校網絡給學生廣播，當中優質的節目亦會上網讓家長瀏覽

成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
				合計：	\$140,000
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900

	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
				合計：	\$102,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
				合計：	\$4,800
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數及支付費用	\$5,000	1	\$5,000
				總計：	\$252,700
		項目	金額		
		(A) 器材	\$140,000		
		(B) 工程	\$102,900		
		(C) 服務	\$4,800		
		(D) 一般開支	\$5,000		
			總計：	\$252,700	

8. 資產運用計劃

類別	項目	單價	數量	總值	日後調配
拍攝器材	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500	留校使用，繼續運作電視台，作教育用途
	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850	
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980	
	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080	
	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	18 位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980	
	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800	

9. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/4/2013-31/3/2014	30/6/2014	計劃總結報告 1/4/2013-31/3/2014	30/6/2014

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目	評估方法	表現指標
教師培訓	問卷調查	70%參與培訓的老師感到滿意，包括課程內容、培訓形式、上課時間、並加深了解對節目製作的認

		識、及增加對製作節目的信心。
培訓製作隊的同學	問卷調查	70%參與培訓的同學感到滿意，包括課程內容、培訓形式、上課時間、並增加對參予製作電視節目的興趣。
電視台幕後製作團隊及幕前演出之表現	問卷調查 老師觀察	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%同學經過製作及演出後，對電視節目的製作的興趣增加。 ● 70%同學經過製作及演出後，認為自己在製作及展現能力都有所提升。 ● 70%的老師看過同學在製作及演出的電視節目後，均認為同學的製作及展示能力都有所提升。
參與拍攝電視節目同學之人次	統計參與人次	計劃期內約有 70 人次參與電視製作。
同學對電視台節目的欣賞指數	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計內聯網/互聯網點擊率及投票結果。 ● 統計電視台節目於校內展示次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有不少於 300 人次觀賞電視台節目。 ● 有 60%同學投票參予選出「最佳電視節目」。 ● 每節目於校內公開播放不少於 5 次。
問卷調查評估各電視節目的水平	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學問卷調查中，有 70%認為節目能提升他們有關知識。 ● 老師問卷調查中，有 70%認為節目能提升同學的有關知識。
家長對電視台節目的評價	內聯網問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長內聯網調查中，60%為正面評價。

11. 計劃的延續性

- 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組

「校園電視台」核心成員：

資訊科技主任、德公組主任、常識科主任、課程主任及一名非班主任老師

本校資訊科技教育組：

資訊科技主任、天文及機械人老師及資訊科技技術員

科組統籌：

電腦科科主任、輔導組社工、中文科科主任、英文科科主任、常識科科主任、音樂科科主任、體育科科主任、圖書館主任、天文科老師、生活教育科科主任

