

丙部 計劃詳情

## I 背景

### 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校以「德、勤、博、美、新」為校訓，力求創造一個積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育。同時，本校鼓勵因材施教，除了為能力較佳的學生提供追求卓越的學習機會外，亦致力協助能力稍遜的學生達致認可的基本水平，使他們均能發揮個人潛能，建立正確而積極的人生觀，日後能各展所長，服務社群，回饋社會。

### 2. 校內訴求

#### 2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，目標在「提升學生學習效能、強化學習策略、善用資源以提升學習成績」。本校參加「小學校本課程發展支援服務(中國語文)」，並定期召開「課程發展」小組會議，設「中、英、數及常分享時段」，強化科組間的溝通、分享及協作。本校中、英、數及常各科組分別委派1位「協作教師」，「協作教師」協助推動教學協作，把各學科重點發展的教學策略在科組內推廣及實施，並給予支援及進行評鑑，不斷改進，使自我完善的文化在「學與教」層面體現。本校設立「專業發展組」，在校本持續專業發展活動方面，透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「同儕觀課」及「集體觀課暨家長觀課」，以及觀課後評課，還召開教研會議，激發教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。此外，本校與教育專業機構合辦講座、工作坊等，讓全體教師在校內一起參與，不但提升他們的專業能量，而且有助提升團隊精神。另一方面，每學年，校方及各科組皆邀請教師參與校外的教育專業進修，如培訓課程、講座、工作坊、分享會等，促進教師專業成長，提高專業素養。本校制定「教師工作表現管理」機制，有效地監察、記錄工作的推行和評估成效，讓教師知所強弱，並因應個人需要參與專業進修，以提升工作效能。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

#### 2.2 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策。進入課改的年代，提升教學質素，提供優質教育給予學生，是我們的願景，亦是學校重視的發展項目。為了達成我們的願景，本校訂定「三高」、「三精」、「三習」為長遠的課程發展目標。「三高」代表「高語文」、「高思維」、「高自信」，我們希望提升學生在知識、技能及態度三方面的能力。「三習」代表「校本學習」、「跨校學習」、「跨境學習」，透過學生和老師對內及對外的學術交流，提升教師的專業發展。「三精」代表「精備」、「精教」、「精研」，我們重視學生的學習過程及學與教的成效。本校近年參加香港教育局--提升小學英語水平津貼計劃「English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools」(EEGS)及「小學以英語為母語的英語教師及英語教學助理計劃」。本校繼續發展以普通話教授中國語文，我們希望透過輕鬆愉快的學習活動，讓學生先掌握思維技巧，並將思維技巧運用在學科及日常生活裡面，從而發展學生的批判性思維能力、解決問題能力及與人溝通能力。我們希望每一位學生能夠擁有「會思考的能力」、「敢思考的習慣」及「愛思考的態度」。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

#### 2.3 加提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民身份認同

本校以訓輔合一和全校參與的模式，致力為學生營造一個關愛、信任、和諧、互助的校園文化，師生關係融洽。本校推動德育及公民教育不遺餘力，每年均參加多項籌款計劃、共融活動、攤位義工服務、探訪長者護理中心等。此外，本校亦舉辦以性教育、環境教育、倫理及健康生活為主題的各項講座或比賽；更藉著以學校為本位的全校性德育活動，協助學生建立正面的價值觀及培養積極的態度，協助學生得以全人發展。

#### 2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，主要透過「常識科及跨學科」課程進行專題研習，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。另外教師

也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

## 2.5 現場直播的需要

本校共 25 班，學生人數約 710 人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

## 2.6 比賽活動的分享

學校開辦學會，涵括學術、興趣、體育、藝術和社會服務五大範疇。其中朗誦、舞蹈、音樂和戲劇在學界比賽中均有卓越的表現。例如：

1. 普通話話劇組在「香港校際戲劇節」榮獲「傑出舞台效果獎」
2. 「第一屆聯校短片製作比賽」（聯校資訊科技學會主辦）榮獲冠軍
3. 普通話話劇組在「第八屆全港小學普通話話劇比賽」榮獲優異獎及最佳視覺藝術大獎
4. 「第六十三屆香港學校朗誦節」獲集誦亞軍
5. 「第八屆香港小學數學創意解難比賽」榮獲團體金獎
6. 「2012全港青少年鋼琴大賽」獲銀獎7名及銅獎17名
7. 「第48屆學校舞蹈節」獲中國舞小學高年級組(群舞)優等獎

如果學校能夠把同學得獎的過程記錄，以校園電視台的形式向同學分享，則我們相信，可進一步提升校內同學的鬥心，繼續努力參加更多的比賽，學生的潛質更得到發揮。

## 3. 計劃如何配合學校發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。我校設有一間電腦室和遠程教學室，全校教室鋪設寬頻網絡，並裝置電腦及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動網上學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「文化教室」；英文科的「English Cafe」與普通話科的「常說普通話」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育科的「光明快訊」；體育科的「光明健將」都能提供學習和欣賞的機會。

### 3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校為學生提供全方位學習活動包括參與制服團體的集會和服務，以及各類型的訓練班、興趣班和學藝班。制服團體有男、女童軍、公益少年團和少年警訊；興趣班和學藝班則有中文創意寫作、劍橋英語、英語進修、英語拼音、奧數、數學基礎、國畫、書法、古箏、笛子、二胡、電子結他、小提琴、合唱團、敲擊樂、粵曲、手鐘、田徑、球類、游泳、體操、跆拳道、中國舞、爵士舞、芭蕾舞、拉丁舞、小園丁、電腦繪畫、機械人製作、IT 小博士及校園攝製隊。

### 3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校以健康校園為基礎，配合訓輔合一的理念，為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以

完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援。本校營造良好的校風，在課堂教學及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。「校園電視台」的成立除可推動家校合作之外，更是發展公民教育的契機。

### 3.5 圖書計劃的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一，在上課時間表內設定早讀課、圖書課、部分導修課及課堂以外的時段，讓學生閱讀；在操場設書架擺放廣泛而多元的閱讀素材，並舉辦不同形式的閱讀計劃「趣BOOK BOOK系列」閱讀活動，鼓勵學生善用空間閱讀不同類型的書籍。此外，各科組亦舉辦帶動閱讀風氣的活動、興趣班和比賽，如好書推介、圖書選舉、故事媽媽等；還建立推廣渠道和讀書會，誘發及持續學生的閱讀興趣。此外，藉中、英「閱讀策略」的課堂教學，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣，不斷從閱讀中汲取各個領域的知識，豐富人生體驗，優化生活素質。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校的校園小記者已運作了差不多有6年的時間。在這6年的時間，校園小記者製作了多份的網上校訊。學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。

### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。學校的老師對資訊科技的能力亦高，本校共有教師48位，全部曾接受正規師資訓練，其中96%具備學士學位，28%具備特殊教育文憑。此外，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校的校董會亦決自資進行場地工程，包括：(隔音設備及冷氣工程等)。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播及午間廣播等，本校學生小息和午膳期間可停留在課室裏，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

### 4.4 其他支援

本計劃得到校董會及家長教師會的支持，並同意撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

#### 目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

#### 目標：

#### 學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

#### 家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

#### 教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

## 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 710 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、職員、教學助理及社工，約 48 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1500 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

## 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教學資源組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

## 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2014年1月)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2014年4月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2014年7月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員

		及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2014年7月及暑假)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2014年9月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2014年9月至2014年11月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2015年1月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 5. 節目的內容及播放時間表

### 5.1 節目內容

#### 1. 語文頻道

中文科節目：文化教室

活動計劃	
目標	介紹中國文化的由來
內容	透過小短劇、說故事等形式介紹中國文化
統籌老師	校園電視台主任及中文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

英文科：ENGLISH CAFE

活動計劃	
目標	講解日常生活中的英語語法
內容	透過小短劇、主持講述常用英語語法
統籌老師	校園電視台主任及英文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

普通話科：常說普通話

活動計劃	
目標	介紹普通話常用詞匯
內容	透過不同的形式，按不同的主題向學生講解常用普通話
統籌老師	校園電視台主任及普通話科科主任
播出次數	2-5分鐘
次數	全年24次

圖書館節目：趣BOOK BOOK好書推介

活動計劃	
目標	為學生製造向同學推介中英文好書的機會
內容	學生透過視像及powerpoint與其他同學分享自己閱讀過的好書
統籌老師	校園電視台主任及圖書科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年12次

## 2. 通識頻道

電腦：IT 小貼士

活動計劃	
目標	教導學生使用日常生活科技的技巧
內容	透過小短劇、主持介紹及使用電子科技於學習上的使用
統籌老師	校園電視台主任及圖書科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 12 次

視藝科：作品欣賞

活動計劃	
目標	讓學生的視藝作品展示及培養學生懂得欣賞美學
內容	展示學生優良作品及由作者自行介紹作品內容
統籌老師	校園電視台主任及視藝科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 12 次

體育科節目：「光明健將」

活動計劃	
目標	認識不同的體育運動及培養學生多做運動的習慣
內容	由學生介紹不同的體育運動及帶領示範
統籌老師	校園電視台主任及體育科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 12 次

## 3. 資訊頻道

校園小記者採訪節目

全方位學習：校運會採訪

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

家教會：親子旅行

活動計劃	
目標	促進家校及親子聯繫，走出課室，打做戶外學習空間
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任及家教會
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

## 學校回憶錄

活動計劃	
目標	讓畢業的學生及家長重溫小學生活
內容	剪輯畢業學生六年的小學生活片段，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10分鐘
次數	全年1次

## 德育及公民教育節目：光明快訊

活動計劃	
目標	培養學生做個守規則的孩子
內容	透過短片讓學生明白在校應共同遵守的規則，並應用於生活中，培養學生做個奉公守法的好孩子
統籌老師	校園電視台主任及德育公民教育組老師
時間	5-10分鐘
次數	全年6次

## 4. 直播節目

## 節目一：結業禮

活動計劃	
目標	總結學生一年的努力，分享成果
內容	將結業禮的頒獎情況及精彩表演，上載到學校網頁讓未能出席之家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	4小時
次數	全年1次

## 節目二：聖誕聯歡會

活動計劃	
目標	讓師生和家長共渡歡欣節日
內容	將聖誕聯歡會情況及精彩表演，上載到學校網頁讓未能出席之家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任及各學藝班負責導師
時間	4小時
次數	全年1次

## 5.2 播放時間表

時間	一	二	三	四	五
12:45-13:00 午膳	語文頻道	通識頻道	資訊頻道	通識頻道	資訊頻道
全日	所有節目於本校資訊廊的電視循環播放 所有節目存放於學校網頁讓學生、家長及其他人士任何時候收看				

備註：節目於每天午膳時間，由當天當值老師於課室自行安排播放。

位於本校資訊廊的電視會把節目循環播放。

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A2	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A3	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A4	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A5	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A6	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A7	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A8	專業指向性收音咪	\$1,550	1	\$1,550
	A9	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A10	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A11	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A12	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A13	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A14	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A15	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A16	標清數碼廣播系統	\$7,800	1	\$7,800
合計：				\$121,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$59,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$233,700	



項目	金額
(A) 器材	\$121,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$233,700

## 8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$89,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	1	\$1,550	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	標清數碼廣播系統	1	\$7,800	

## 9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標 / 評鑑方式
	頻道	科組	節目	
1	語文台	中文科	文化教室	由教師抽問學生有關節目內容。
2		英文科	English Cafe	
3		普通話科	常說普通話	觀察學生對節目的反應。
4		圖書科	趣 BOOKBOOK 好書推介	透過校本問卷搜集學生的意見。
5	通識台	電腦科	IT 小貼士	學生會到圖書館借閱老師推介的圖書。
6		視藝科	作品欣賞	
7		體育科	光明健體操	
8	資訊台 (校園小記者)	全方位學習	校運會採訪	觀察學生對節目的反應。
9		家教會	親子旅行	
10		德育及公民教育科	光明快訊	
11		其他	結業禮	透過校本問卷搜集學生意見。
12		聖誕聯歡會		

其他評鑑：

1. 此計劃完成後，同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。
2. 所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。
3. 此計劃完成後，越來越多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。

## 10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

## 11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、兩位副校長、資訊科技主任、電腦科科主任

「校園電視台」核心成員：

電腦科科主任

本校資訊科技組：

資訊科技主任、電腦科科主任、電腦科老師、資訊科技統籌員(TSS)、兩名資訊科技助理

「校園電視台」科組統籌：

總務主任、訓輔主任、全方位主任、學校推廣主任、資訊科技主任、中文科主任、英文科主任、常識科老師、電腦科主任、視藝科主任、體育科主任、圖書科老師、普通話科主任、公民教育主任

## 13. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2014 - 31/12/2014	31/1/2015	中期財政報告 1/1/2014 - 30/6/2014	31/7/2014
計劃總結報告 1/1/2014 - 31/1/2015	30/4/2015	中期財政報告 1/7/2014 - 31/12/2014	31/1/2015
		財政總結報告 1/1/2015 - 31/1/2015	30/4/2015

