

計劃名稱：「校園電視台」

計劃編號：2012/0155 (修訂稿)

I 背景**1. 學校的背景及辦學宗旨**

本校由國際獅子總會中國港澳303區籌款興辦，首席贊助人為熱心教育的何德心先生。國際獅子總會全名是 The International Association of Lions Clubs，在國際上享負盛名。它的服務遍及185個國家和地區，擁有超過44000個屬會，會員人數約1500000人，是世界上規模最大，亦最活躍的社會服務機構。獅子會的宗旨是提供社會所需的服務計劃，改善國民福利，促進國際友誼。本校位於天水圍第四期第三區天盛苑內，於1999年9月正式開課。

本校的教育使命和辦學目的是以國際獅子會「我們服務」精神辦學，為兒童提供優質全人教育，啟發學生潛能，回饋社會及國家。

本校貫徹校訓「忠、禮、勤、樸」精神，讓每一個學生均衡地在德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，掌握基礎知識和基本能力，培養學生好學自學的精神，思考創新的能力，使他們建立充份的自信，不斷學習，追求卓越。培育學生優良的品格，養成健康的生活習慣，建立積極的生活態度和正面的價值觀，成為優秀的中國公民。

2. 校內素求**提高學生學習和創作能力**

早於數年前，學校已成立了「獅小電視台」，每年由學生參與拍攝及製作節目短片，惜學校設備資源所限，未能提供一個固定的理想空間進行拍攝及製作工作。惟本校參與製作節目的師生經過多年以流動式製作節目後及出外參與有關的培訓課程後，已累積了一些經驗，有建立真正「校園電視台」的條件。在本校規劃中，學校將騰出二樓其中一個室別建立「校園電視台」。

「校園電視台」給學生提供了一個創作空間，讓學生在幕前扮演的角色，透過鏡頭及電腦特別效果的處理，提供一個虛擬的情境，令學生可以身在學校仿如置身不同環境學習。透過科技使學生更容易進行創作，也不用花時間及地方佈置背景，不消一刻便可以置身於世界任何一個地方上，使學生有更多時間去發揮創意。學校期望「校園電視台」的建立可以幫助學生提高學習能力及培養多元智能的發展。

「校園電視台」學生培訓的發展

本校早於2005年起透過每逢星期一舉行的常規課外活動，建立了一個名為「校園電視台」的課外活動小組，主要訓練學生訪問、報告及拍攝的技巧。更會定時安排組內的學生擔任主播，向全校師生透過中央的廣播報告有關校園的訊息或協助各學科的活動作宣傳。從而提升了學生的採訪及說話能力。由2011年起透過每逢星期一舉行的常規課外活動，建立了一個名為「校園小記者」資優小組，主要訓練學生寫對白、報告及錄音的技巧。

加強學生兩文三語的能力

「獅小校園電視台」的負責老師對學生進行培訓。在老師帶領下，小組成員用採訪報導形式，通過短片，介紹本校的校園生活和各科組相關的節目。有關校園生活的節目，如《旅行日花絮》、《陸運會花絮》等。與各科組有關的節目內容更多樣化，像《趣談普通話》、《英語一分鐘》等節目，增強學生兩文三語的能力。而播放節目中的安排及小主播的對白，均由學生參與編寫。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，可推行更多多元化的「聽、說、讀、寫」訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

3. 計劃如何配合發展 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，設立電腦室及語言學習室，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。全校課室均設有電腦、實物投映機及揚聲系統。透過校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片分組或視頻編輯軟件的訓練，提高節目質量。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金「校園電視台」的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，中文科、英文科、普通話科及常識科製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「成語故事」；英文科的「英文教室」與普通話科的「普通話小天地」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「數學FUN分享」、常識科的「時事評論」、體育科的「KEEP FIT 知多D」都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；生活教育組的「獅小有禮」，透過訊息分享等，傳達「禮貌校園」、「關愛校園」的訊息給每一個學生。

課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在數學、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年的「學生才藝展」活動除讓參加各種課外活動有出色表現的學生有一展所長的機會，更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。學生也可透過表演提高信心及自我形象。如獲得「校園電視台」撥款，成立「校園電視台」，更可把學生的表演拍攝下來及直接上載至網站，讓家長和學生可日後透過互聯網觀看學生的表演。

公民教育的發展

「建立關愛的校園文化」為本校一直發展的目標之一。本校積極推行關愛教育，如「學長計劃」計劃，提升學生接納他人及互相幫助的心智模式。此外，本校亦舉辦一系列活動，如「義工訓練」、和「探訪老人中心」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。

此外，「生活教育課」一直以來是本校特色課程之一。多年來更與註校社工合作，舉辦了不同的活動，藉以培養學生公民教育、自我管理能力及責任感。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作有關「健康生活」及「關愛」為題材的節目，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰。

圖書計劃的發展

本校重視學生能「從閱讀中學習」。故多年來已推行了一連串的圖書活動，如「閱讀獎

勵計劃」、「早會閱讀分享」、「網上閱讀」、「親子伴讀計劃」、「好書同分享」以及每天進行早讀課等。如能利用「校園電視台」製作圖書科節目，內容包括圖書館新書介紹、校長/老師/外籍老師/家長/學生好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。

4. 學校就推行計劃作好準備

● 具備的經驗

本校的電視台負責老師在本校已有多年參與校園電視台的經驗，對有關的運作具備了經驗和認識，而參與的學生亦接受了有關拍攝及小主播的訓練。只是由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。

● 高效的教師團隊

近年，本校已利用簡單的器材自行製作了一些多媒體教材和節目，所以教師們和資訊科技助理也有製作教材和節目的經驗。此外，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，加上學校已聘有對校園電視台有經驗的技術支援人員，能確保計劃成功地推行。

● 場地和時間的配合

本校已預留二樓一個小課室，作改建「校園電視台」之用。除了有適合的場地外，在時間上也能積極配合。因為本校為全日制，學校有足夠的時間播放節目，如早上廣播、午間廣播等，以確保學生可在校內觀賞到校本製作節目。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」自行製作的校本多元化影像教材。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，提昇兩文三語能力，有助推廣閱讀風氣、培養學生良好品格及健康生活習慣，以達致提升學與教的質素。

目標：

學生層面：提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識；透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感以提昇閱讀風氣。

家長層面：家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並能從中學習有關教育子女的技巧。

教師層面：提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。學生、教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

直接受惠對象：

- 學生 - 全校學生約387人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘

學生的潛能，透過所提供的創意空間，發揮潛能，學習多媒體製作，並增加學習各科的興趣。

- 教師 - 約28人，可以透過校園電視台的活動，拉近師生間的關係，校園電視台亦能打破課堂的局限，令學習變得更生動有趣，增進教與學的效能。
- 家長 - 超過1100人，家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況，促進親子間的溝通及增加對學校的了解。

間接受惠對象：

- 公眾人士：「校園電視台」的節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。全港老師透過參與本校舉辦的分享會，作教學交流。
- 校友：本校已成立校友會，校友會可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

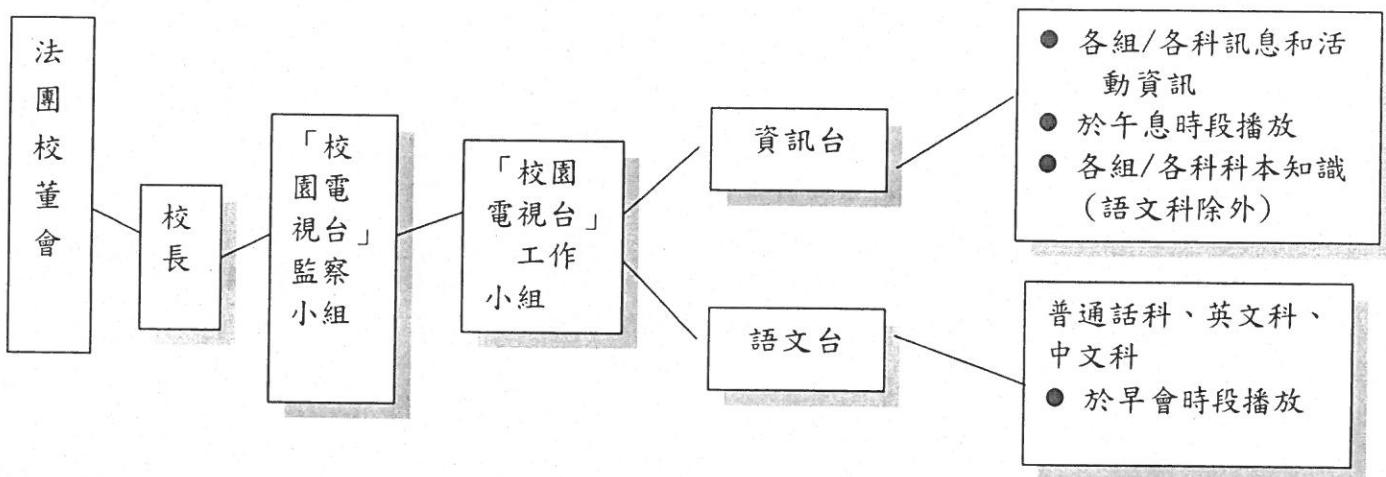
在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故此學校採用全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013年6月至8月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年9月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目內容； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年9月)	1. 在小四至小六的電腦科課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。

發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年10月)	1.以四至六年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2.分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2013年11月)	1.進行各種形式的試播，包括直播節目； 2.各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3.訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年11月至2014年4月)	1.學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2013年4月至2014年5月)	1.各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2.對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

獅子會何德心小學「校園電視台」架構



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

5.1.1 資訊台

組別/科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間(分鐘)	集數
文化推廣組	午間小舞台	1. 推動表演文化，提昇學生自信心。 2. 讓學生發揮各項潛能。	介紹學生各項表演或小競技。	文化推廣組組長	5-10	15
訓輔組	整整齊齊上學去	1. 加強學生對穿著整齊校服的認識。 2. 提昇學生自我形象。	介紹穿著冬季及夏季校服。	訓輔組組長	3	2
生活教育組	獅小健康生活小貼士	提升學生在個人起居的自理能力及明白健康生活的�方式及重要性。	由獅小模範生及學長搜集一些學生在生活細節中須注意的健康生活習慣(如洗手、	生活教育組組長	5-8	6

組別/科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間(分鐘)	集數
			擦牙、早餐選擇，坐姿)。			
生活教育組	獅小有禮	提升學生待人接物時的態度及以禮待人。	由獅小模範生及學長依據禮貌守則來模擬情境，從而帶出相關訊息。	生活教育組組長	3-5分鐘	5
活動組	開心快樂時段	提升學生的榮譽感及歸屬感。	輯錄各活動、比賽片段及得獎心聲。	活動組組長	5	4
數學科	數學 FUN 分享	提高學生對數學的興趣。	介紹有關數學的有趣資料或數學知識。	數學科科主席	3	3-6
視藝科	獅小藝術處處尋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對學校內藝術品的認識。 2. 提升學生對藝術家及其作品的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹校園內的藝術作品及含藝術元素的事物。 2. 介紹與校園作品相關的藝術家背景及其作品介紹。 	視藝科科主席	3-5	4
圖書組	好書推介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將合適中英文圖書推介給學生。 2. 提高學生閱讀興趣。 	邀請悅書人，英語大使介紹及推介好書。	圖書組組長	5-8	5
圖書組	手偶劇故事時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生的聆說技巧。 2. 推廣閱讀風氣。 	學生利用手偶及簡單佈景演繹故事。	圖書組組長	5-8	3
健康服務組	獅小健康特工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對健康飲食的意識。 2. 提升學校健康校園的氣氛。 	介紹健康飲食的重要，何謂健康飲食等。	培育組主任	5	2
電腦認知科	正確使用電腦室	讓學生認識如何正確使用電腦室。	介紹電腦室的一般守則。	電腦認知科科主席	5-8	1
體育科	“Keep fit” 知多D	提升學生對體適能的認識。	介紹 4 個體適能項目的考核要點及作用。	體育科科主席	5	2
音樂科	樂韻悠揚適獅小	<p>提供渠道，讓學生展示音樂方面的才華。</p> <p>提高學生對音樂的興趣及認識</p>	<p>介紹古典音樂、現代音樂、流行音樂等各方面的音樂資訊。</p> <p>1. 播放學生表演片段。</p>	音樂科	5	3-5

組別/科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間(分鐘)	集數
		(e.g. 音樂家、古典音樂)。				
常識科	時事評論	加強學生對時事敏銳度及批判性思考。	簡述一則時事新聞並作出評論。	常識科科主席	5分鐘(直播節目)	9

5.1.2 語文台

組別/科目	節目名稱	目標	節目內容	統籌老師	時間	集數
中文科	成語故事	1. 提升學生的說話技巧。 2. 提升學生對中文科及興趣。	成語故事演繹。	中文科科主席	3-5	6
	中國文化日花絮	紀錄中國文化日活動過程及花絮。	介紹中國文化日各攤位及活動內容項目。	中文科科主席	10	1
英文科	英語教室	1. 讓學生認識字詞。 2. 讓學生認識日常對話。	1. 介紹學校裏常見用品、設施、人物的字詞。 2. 介紹在不同情境的日常交談對話。	英文科科主席	2-3	4
普通話科	普通話小天地	1. 讓學生於日常生活中多聽多說普通話。 2. 培養學生關心學校及提升自信心。	1. 用普通話報告校園動態(或專題訪問)。 2. 請學生表演普通話朗誦、講故事或唱歌。	普通話科科主席	5-10	4

5.2 播放時間表

	星期	一	二	三	四	五
	時間					
	8:00 - 8:35	班主任課/早會/			語文台	語文台
1	8:35 - 9:15					
2	9:15 - 9:55					
3	9:55 - 10:35					
小 息	10:35 - 11:00			語文台		
4	11:00- 11:40					
5	11:40 - 12:20					
	12:20-12:50	午 膳				
午 膳 後 活 動	12:50 - 1:10		資訊台			
6	1:10 - 1:55					
7	1:55 - 2:35					
8	2:35 - 3:15					

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟及上載到學校的網頁內。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能、提升自信心，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生對良好品格和健康生活習慣的認識，並能提昇閱讀風氣。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計:				\$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計:				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計:				\$4,800	
(D) 一般開支	「校園電視台」核數支付費用			\$5,000	
總計:				\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 其他	\$5,000
總計:	\$252,700

8. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	日後調配
拍攝器材	A1. 數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	留校使用,繼續運作電視台,作教育用途
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$80,850	

A4. 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980
A5. 20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080
A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980
A8. 18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880
A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980
A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980
A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980
A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500
A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980
A18. 標清數碼廣播系統	1	\$27,800

9. 遞交報告時間表

敝校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/6/2013-31/5/2014	31/5/2014	財政總結報告 1/6/2013-31/5/2014	31/5/2014

10. 評鑑參數及方法

- 向教師、學生及家長進行問卷調查和訪談，以了解電視台各項成效是否達標；
- 本校會成立「校園電視台」監察小組及統籌小組，成員在籌備期、發展期、總結及展望期三個階段會召開多次會議，透過有關會議、訪談及數據作為監察，並監督是項計劃的進度與成效。

評鑑項目	評鑑方式	表現指標
提高教師的專業知識和技能	工作紀錄及教師問卷	-70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升
提昇學生兩文三語能力，加強學生各種共通能力	學生及教師問卷	-70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生提昇學生兩文三語能力，加強學生各種共通能力。 -80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。
推廣閱讀風氣、培養學生良好品格及健康生活習慣	學生或教師問卷	-70%或以上的教師或學生認同透過本校電視台，能推廣閱讀風氣、培養學生良好品格及健康生活習慣。
透過欣賞影像製作，家長能了解子女的不同能力，共同分享生活細節	家長問卷	-70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。 -50%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目生的個別需要

11. 計劃的延續性

- 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，提升自信心，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

- 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。所完成的節目可持續成為學校資源或與中學及社區分享。
- 課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越入大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水準。

12. 推介及宣傳計劃

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁。以及在校內的家庭與學校通訊、派予社區的校訊作重點介紹，並定時發送電視台的最新動態，以作推廣及宣傳。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗，並可共享資源。

13. 工作小組成員

工作小組名稱	成員姓名
一. 監察小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 組長：校長 ● 副校長 ● 四位主任 ● 資訊科技組組長
二. 統籌小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 組長：資訊科技組長 ● 校長、副校長 ● 課程統籌主任 ● 教務組主任 ● 資訊科技組老師兩位
三. 節目製作工作小組	<p>(A) 節目製作組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組老師兩位 ● 全體行政組主任及 APSM ● 全體副科主任 <p>(B) 學生拍攝隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全體資訊科技組成員 ● 資訊科技技術員一位、教學助理一位 <p>(C) 後期製作組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科老師一位 ● 全體資訊科技組成員 ● 資訊科技技術員一位、教學助理一位

