

計劃名稱：數碼校園電視台計劃

計劃學校：聖公會基榮小學

丙部 計劃詳情

## I 背景

### 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校是聖公會(香港)小學監理委員會屬下一所政府津貼小學，創校於1968年。於2006年9月上下午校分拆，各自轉為全日制小學。本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養兒童有積極人生觀及正確價值觀，教導兒童求學處事及待人接物的態度，從而達到榮神益人的崇高理想。

### 2. 學校發展計劃

#### 2.1 提升教學成效及教師的專業能力

本校教師透過校本課程發展計劃及共同備課，為學生設計合適的課程與課堂學習內容，運用不同的教學策略與活動，優化課堂學習，提升學與教的成效。此外，教師又藉測考檢討，分析學生的學習表現，以作出跟進。而在課堂學習上，教師會透過講解及不同的教學活動，讓學生循序漸進地學習，而本學年各科在教學過程中仍會繼續推展小組學習與多元評估的元素，以提升學生之間的互動，並透過回饋改善學習，培養學生的自我反思能力及促進主動學習。本校相信透過增設數碼校園電視台播放觀課片段，既可以幫助教師更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓教師交流教學經歷，加強專業知識。

#### 2.2 加強學生兩文三語的能力

本學年一年級中文科參考香港中文大學「喜閱寫意」分層支援教學中的全班優化教學模式，在上學期集中教授漢語知識和訓練學生的口語能力，牢固學生對漢字的學習，並大量認讀和認記中文常用字詞，從字詞、短語、句子開始，然後再配合課文進行讀寫教學，以幫助初小學生提升語文能力。

中文科校本寫作課程已推行數年，一至六年級各級在記敘文、實用文及說明文的縱向能力發展已確立，教師根據各級學生能力對課程內容作出增刪修訂，按寫作框架及寫作能力重點進行教學，有系統地發展學生的寫作能力。此外，除由教師批改學生的文章外，亦透過自評與互評元素，讓學生學習檢視自己的文章，並作出反思與改進。在閱讀教學方面，各年級編訂閱讀策略教學重點，讓學生掌握技巧，以提升閱讀的能力。

英文科與教育局外籍英語教師組於第一學習階段推行「Primary Literacy Programme - Reading / Writing」(PLP-R/W)，旨在提升學生英文閱讀及寫作能力。課程內的家庭閱讀計劃「Home Reading Scheme」，按學生的能力，讓學生閱讀配合主題教學的圖書，加上家長伴讀及老師在課堂的導讀「Guided Reading」，藉以提升學生的閱讀興趣及能力。小一至小三採用「Wordbank」作課程內容的綱要，鼓勵學生用 My Picture Dictionary 建立自己的字辭庫。一至四年級推行 Guided Reading，透過小組導讀，藉以改善學生的閱讀技巧。

本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」能更有效地營造適切的語言環境讓學生學習，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，增加學生學習的機會，加強學生的口語表達能力和溝通能力，提昇語文學習氣氛。

#### 2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

學校一向著重學生在品德方面的培育，除課堂教學外，教師亦會透過早會、德育課、成長課及校本輔導計劃等，來培育學生的品格發展。德育及公民教育組更與訓輔組緊密合作，配合學校每年的校本主題，推行不同的活動，期望學生能建立良好的品格和正確的價值觀。本年度，訓輔組繼續以「我的成就檔案」及「正能量卡」獎勵活動等，鼓勵學生積極自信，發揮所長。在公民教育方面，學校亦致力推廣國情及國民教育，舉辦國慶日集會、國民教育課、中華文化周及國內文化考察活動(「走向中國新世代」—上海考察之旅)，以培育學生對國民身份的認同。此外，又舉辦護眼操、「愛心大使」計劃、「水果日」等活動，旨在培養學生正確的健康生活習慣。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能建構更多不同的學習活動，以進一步加強學生對國情和公民意識的了解，透過增設數碼校園電視台更能有效將成果分享予各方人士。

#### 2.4 配合其他學習經歷發展

其他學習經歷是課程其中一個重要的組成部份，本校一方面積極發展學生潛能。對學生的學習支援方面，本校參加了教育局的「成長的天空」及「校本課後學習及支援」計劃。「成長的天空」計劃以活動形式訓練學生，提昇他們的自信心和抗逆力。「校本課後學習及支援」計劃主要是為清貧學生提供支援和機會，以提昇他們的學習效能及擴闊他們在課堂以外的學習經驗。此外，本校亦設有多項培訓課程，包括奧數班、話劇組、銀樂隊、泳隊及各類球隊等，以發掘學生的不同潛能，加以栽培，並鼓勵他們參加各項公開比賽，以擴闊他們的視野，讓每個學生都感受成功。除上述對學生學習的好處外，本校部份的同學對媒體創作特別感到興趣，「校

園電視台」可以為學生提供另一個多元化學習的平台，將其他學習經歷的成果，運用綜合方式來展現及分享以達促進學生均衡及全人發展，催化終身學習，學生於不同範疇上發揮其個人潛能。

## 2.5 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，我校學生近年來無論在舞蹈、游泳、話劇、演奏、朗誦、繪畫上均有出色的成績，包括舞蹈節獲得了第27屆屯門區舞蹈大賽銀獎、及第48屆學校舞蹈節中國舞高級組乙等獎，透過製作節目形式介紹，令學生的努力得到肯定，向家長及社會人士展示他們努力的成果。加上本校不乏具有創意的學生，因此以引導式的訓練加上小組協作的方式，可以提升學生的學習興趣，同時照顧不同程度的學生需要。本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外知識，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

## 2.6 運用資訊科技

小一至小六的電腦課重點在培訓學生掌握資訊科技的基本能力，以配合各科以資訊科技來輔助學習的要求。資訊科技組利用香港青年協會統籌的「做個智Net的」教育資源套，在校內推行互聯網教育。學校挑選五、六年級學生擔任「網站大使」，協助推廣，以真實案例、短片、漫畫及角色扮演等輕鬆手法，讓學生認識上網應有的態度和價值觀、藉此培養學生成為一個負責任的互聯網使用者，協助他們建立自律、理性及尊重別人的網上態度，實踐負責任的網上行為。活動主題分別是《網絡欺凌》、《不要迷網》和《知識產權》。此外，邀請了影視及娛樂事務管理處職員到校為四至六年級學生進行「知識產權」講座。在課堂學習上，教師透過分組活動，讓學生討論有關正確使用電腦的資料或剪報，以提升學生的協作能力。學校讓學生參加「資訊科技挑戰獎勵計劃」，除可讓他們學習有關資訊科技知識，亦可接受挑戰，考取各種獎章。學校亦協助各學習領域設立網上學習平台，如中文「快樂閱讀花園」、「英文8寶箱」、「廿一世紀現代數學網」、「我愛香港兒童網」、小學電腦網上資源庫、香港教育城及小校園等，讓學生於課餘時利用網上資源進行自學，促進自主學習。

## 3. 配合學校發展之措施

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，校舍內網絡設備，骨幹速度達至10Gbps及全面連接CAT6網絡電纜，另外亦於2012年學年使用至100Mbps寬頻上網服務。校舍所有課室皆具備投影機、電腦及網絡聯機，一旦加入數碼校園電視台，不論是進行直播或播放校本影音資源庫，均能遍及整個校園，效益倍增。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，學校的資訊科技教育將有長足進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「每周一字」、「朗誦示範」；英文科的「朗誦示範」、「講故事」與普通話科的「普通話新聞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如數學科的「腦筋轉轉圈」；常識科的「時事新聞眼」；體育科的「運動會剪影」；都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；校園電視台的「校園點播站」，透過歌曲點播、話劇、講故事或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」、「樂善勇敢」的訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校電腦課外活動均加入程式設計課程(Scratch & Hot potato)，發展出校本創意程式設計課程，提昇學生的創意思維、探究精神及解難能力，讓學生在安全、優良的環境下學習科學科技。其他類型課外活動如「做個小廚師」，教師讓學生透過圖像、動畫及運用說話技巧，讓學生展示他們的煮食技巧，提升學生自信及說話表達能力。

### 3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校每年都舉辦及參與不少交流團，其中「西安新風貌考察之旅」，讓學生有機會前往西安參加內地交流活動，學生透過參觀「佛山祖廟」、「佛山民間藝術研究社」、「石灣公仔街」、「信義會館」、「廣東博物

館」、「嶺南印象園」、「紅線女藝術中心」及「西關大屋」等，認識嶺南文化特色，讓學生對國家有更深入的了解，親身體驗，獲益良多。當「校園電視台」成立以後，學生及家長均可於萬維網上收看重溫此等節目，再者學生與家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及周會，家長更可進一步了解學生的品德成長和國民身份的建立。透過指定的課業亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。

### 3.5 圖書計劃的發展

本校為培養學生閱讀興趣，提昇他們的語文能力，推行電子閱讀計劃，通過互聯網閱讀，不單可以增長不同的知識，亦為日後的探究學習奠定穩健的基礎。本校本年度在各級設有一節中央圖書課，學生可按個別能力及興趣，閱讀不同類別的圖書。另設有早讀時段，培養學生有效的閱讀策略及良好的閱讀習慣。課室圖書亦長期開放，讓學生可利用閒暇閱讀自己有興趣的中、英文圖書。各科老師也鼓勵學生閱讀課外讀物，並提供相關、有趣及良好的閱讀材料。此外，本校亦推行多項活動，如「閱讀獎勵計劃」、「buddy reading scheme」、「家長講故事」等，以推廣閱讀風氣及鼓勵學生養成良好的閱讀習慣，擴闊學生視野，令學生知道最新資訊，鼓勵學生閱讀及分享，可促進學生互相欣賞及彼此學習，進而激發他們的創造力。如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，除可鼓勵學生多閱讀外，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

## 4. 推行計劃的準備

### 4.1 豐富的經驗

學校現時已有定期的早會及活動分享，唯內容集中以聲音形式廣播或小組分享，故透過建立數碼校園電視台將有利校園內傳播媒介的整合及提升果效。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的服務供應商，商討建立「校園電視台」方案。

### 4.2 高效的教師團隊

本校有 90% 以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，2 位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。

### 4.3 場地和時間的配合

本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午休廣播等，本校學生小息和午休期間可停留在課室內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上直接現場直播或經剪輯後轉播，一方面可豐富學生的學習，另一方面可盡用教學資源。

### 4.4 其他支援

本校校董會及家長教師會的支持和認同，撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」啟發學生的潛能、發展校本的影像教材及促進有效的學習。學生也能籌備、製作及欣賞電視節目，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 學生透過影像製作及欣賞，提升學習興趣。
  - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力。
  - (iii) 配合各科學習，提高教師技能，促進學與教。
  - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

#### 短期目標：

- 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。

- 透過影像製作及欣賞，讓不同能力的學生發揮多元智能和發展潛能，以達致融合教育的目標。
- 製作教學錄影產品，使教學更多元化，從而增加學生對知識的追求。
- 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過專題研習及運用資訊科技；帶動本校同學進行互動學習的興趣。
- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

#### 長遠目標：

- 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

#### 2. 對象及預期受惠人數

- 本校學生約 746 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 本校教職員，包括教師、教師助理及輔導教師，約 54 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 本校學生的家長超過 1000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

#### 3. 學校人力資源分配

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責策劃及推行，會召開會議及協調教師的工作，各科主任、組長及組員共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生在課堂時、小息時或午膳時一同觀賞節目，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

#### 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013 年 8 月)	1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排; 4. 尋找適當的承辦商;

		5. 報價、招標、購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年8月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年8月)	1. 在高中班級的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具有潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年11月)	1. 以4-6年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2013年11月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年11月至2014年6月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 5. 節目的內容及播放時間表

## 5.1 節目內容

## 1. 語文頻道

中文科節目：

節目一：中國文化專題探究

活動計劃	
目標	讓學生多認識中國文化，從而加深對祖國的認識
內容	介紹中國文化特色，感受身邊與中國文化有關事物
統籌老師	課程統籌主任
時間	5-10分鐘
次數	每1.5個月一次

節目二：齊來朗誦

活動計劃	
目標	增強學生對詩詞朗誦的認識，藉辯論技巧示範增強說話能力
內容	以個人或小組形式朗誦中國文化詩詞篇章、辯論技巧示範
統籌老師	校園電視台老師及朗誦訓練老師
時間	3-5分鐘
次數	錄影比賽優異學生

英文科

節目一：Net Talk

Project	
Objectives	To introduce western festivals (like Halloween, Christmas, Easter) to pupils To improve the English standard of students through speaking and

	listening To encourage students to respect other cultures and enjoy the festivals
Content	Teachers and students recommend their favorite books to others in the programme.
Teacher-in-charge	Net Teacher
Time	5-10 minutes
Frequency	Once every 3 months

## 節目二：Chat and Talk

Project	
Objectives	To improve pupils' English grammar and speaking
Content	Introduce some daily-life English words and sentences
Teacher-in-charge	English Subject Teacher / Net Teacher
Time	3-5 minutes
Frequency	Once a month

## 普通話科

## 節目一：普通話新聞小主播

活動計劃	
目標	提高學生的普通話聽說能力 豐富學生的普通話日常用語詞彙 培養學生關心時事的態度
內容	每週請兩位學生擔任主播，講述該週內發生的世界或香港大事，拍攝片段後在午膳時間或綜合課內播放，學生亦可在學校網頁內觀看。
統籌老師	普通話負責老師
播出次數	每月 2 次

## 圖書館節目

## 節目一：好書推介

活動計劃	
目標	培養學生閱讀的興趣
內容	由各班優透的閱讀成果展示、閱讀大使及老師推介好書及分享閱讀習慣及心得
統籌老師	圖書館主任
時間	3 分鐘
次數	每月 2 次

## 2. 通識頻道

## 常識科

## 節目一：時事新聞眼

活動計劃	
目標	增加同學們對時事及議題的認識，從而幫助他們更掌握通識教育科的知識掌握
內容	參與活動的同學對時事作分析或議題探究
統籌老師	常識科老師
時間	3-5 分鐘
次數	每月 2 次

## 資訊及通訊科技科

## 節目一：IT 達人

活動計劃	
目標	提高學生運用資訊科技能力的水平。 提高學生運用資訊科技的素養
內容	製作教導用各種軟件進行文字處理、計算、圖像處理及其他學習活動的節目 將機靈使用資訊科技的要訣在校園傳播。內容包括教導學生互聯網資訊、教育學生提防網上陷阱、避免沉迷上網等
統籌老師	電腦科科主任
時間	5 分鐘
次數	每 2 個月一次

## 數學科節目

## 節目一：腦筋轉轉圈

活動計劃	
目標	提高學生的邏輯推理及運算能力，促進師生之間的互動
內容	由學生或老師提出一個趣味數學問題，給學生一個星期時間思考答案
統籌老師	數學科科主任
時間	5 分鐘
次數	每 2 個月一次

## 音樂科節目

## 節目一：讚美天地

活動計劃	
目標	讓同學欣賞合唱團的演出及詩歌分享，藉詩歌分享正面訊息
內容	播放合唱團於不同場合的演出及詩歌分享
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每月 1 次

## 節目二：樂器介紹

活動計劃	
目標	讓同學認識各種樂器，及其使用方法
內容	介紹樂器及演奏
統籌老師	音樂科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每月 1 次

## 體育科節目

## 節目一：體壇精英

活動計劃	
目標	提高學生參與體育活動的興趣和對學校的歸屬感 讓學生認識本校的校隊
內容	拍攝各項比賽花絮 運動員賽前賽後的心聲分享 報導校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科科主任
時間	5 分鐘
次數	每月 1 次

## 訓育及生命教育節目（健康生活方式及學生的正向發展）

## 節目一：生命響叮噀

活動計劃	
目標	培養學生對社會的責任感 建立終身學習的基礎及正面的人生觀 發揮學生的潛能及多元智能，增強自信心
內容	以社會日常發生的事情，用輕鬆的手法，引導學生反思生命的意義
統籌老師	學生支援（輔導及成長組）老師
時間	5 分鐘
次數	每月 1 次

## 3. 資訊頻道

## 視藝科節目

## 節目一：放眼藝術

活動計劃	
目標	擴闊學生的藝術視野 認識不同的藝術創作 提升學生的創意思維及審美欣賞能力
內容	向同學介紹世界各地的藝術作品及資訊
統籌老師	視藝科老師
時間	5-10 分鐘
次數	每月一次

## 中文科與圖書館合作節目

## 節目一：讀書讀上癮

活動計劃	
目標	培養學生閱讀的興趣
內容	由各班優透的閱讀成果展示、閱讀大使及老師推介好書及分享閱讀習慣及心得
統籌老師	圖書館主任
時間	3 分鐘
次數	每月一次



## 校園記者採訪節目

## 節目一：現場直播

活動計劃	
目標	直播學校大型的活動
內容	直播嘉賓早會分享、英語音樂劇、才藝表演、健康大使活動等
統籌老師	校園電視台負責老師
時間	因應節目時間長短
次數	因應需要，每學年於不同時段進行

## 節目二：活動剪影

活動計劃	
目標	回顧學校活動
內容	學生介紹學校活動相片及片段
統籌老師	校園電視台負責老師
時間	5分鐘
次數	每月一次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
班務處理	7:50 - 8:05	德育台 /早禱	綜合資訊台 /早禱	語文台 /早禱	綜合資訊台 /早禱	生活台 /早禱
午膳	12:55 - 13:40		德育台		語文台	

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」資料庫，並把部分節目於網上播放。

## 6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250

## Schedule 1 P. 14

	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
				合計：	\$140,000
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點 接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
				合計：	\$102,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
				合計：	\$4,800
(D) 一般開支		審計費用			\$5,000
				總計：	\$252,700

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$252,700

## 8. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	日後調配
拍攝器材	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	留校使用，繼續運作電視台，作教育用途
	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$80,850	
	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$4,980	
	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	18位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	標清數碼廣播系統	1	\$27,800	

## 9. 遞交報告時間表

敝校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014	財政總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014

## 10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

預期成果	評估方式	成功準則
透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣。	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力；</li> <li>● 70%學生認同視像廣播能提升對語文學習的興趣。</li> </ul>
利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力。	問卷調查、課堂觀察 觀察製作過程及節目質素 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與製作節目的學生認同電視台有助培養他們的協作及共通能力。</li> <li>● 70%學生認同視像廣播能提升其創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力。</li> </ul>
配合各科學習，提高教師技能，促進學與教。	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；</li> <li>● 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；</li> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要；</li> <li>● 70%老師認同視像廣播能提升教學效能。</li> </ul>
增加學生及家長對於學校的歸屬感。	家長問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目；</li> <li>● 70%家長認同電視台節目有助對學校認識、溝通和歸屬感。</li> </ul>

## 11. 計劃的延續性

- 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊

視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

- 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

## 12. 推介及宣傳計劃

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 13. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、2 位副校長、資訊科技主任及電腦科主任

「校園電視台」核心成員：

資訊科技主任、電腦科主任、教學助理、IT 助理

科組統籌：

資訊科技主任、輔導主任、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、音樂科主任、體育科主任、圖書館主任