

乙部 計劃撮要

計劃名稱：「一劇場」校園正能量計劃 Playback Theatre for Positive Schooling Project	計劃編號 2012/0107 (修訂版)
--	-------------------------

機構名稱：香港小童群益會 The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong

- (1) 目的：透過揉合「正向心理學」及「一人一故事劇場」(簡稱「一劇場」)的理念及表演形式，促進同學、老師及社工之間的分享。透過聯繫的建立、同理心的提升、主動聆聽的內化，促進校園的歸屬感，建立同學的正面價值及正向心理。
- 目標：(i) 透過講座讓參與計劃學校的全體學生認識正向心理學，了解正向情緒，發掘個人的正向特質，以提升個人及群體的正能量，建立滿足愉快的生活。
- (ii) 透過認可之「一劇場」基礎訓練，讓參與計劃的老師及社工認識「一劇場」的理念及手法，並提昇他們正向思考及主動聆聽的能力，使他們能協助學生建立正面情緒，追求正向發展。
- (iii) 透過學習「一劇場」的理念及表演形式，營造一個關愛的社群，讓參與計劃的高中學生抒發個人感受和情緒，在互相學習和支持中提升正能量。
- (iv) 透過戲劇治療為有情緒困擾或曾有創痛經歷而未有妥善處理的學生抒解並轉化負面情緒。
- (v) 透過校內的「一劇場」演出，讓參與計劃的高中學生服務校內的初中同學，建立正面的榜樣，並提升同學的正能量；亦讓同學在互相分享校園故事的過程中，建立對學校的歸屬感。
- (vi) 透過聯校活動讓參與計劃學校的老師及學生交流經驗及心得，共同學習及成長。
- (vii) 透過製作教材套，有系統地總結本計劃的經驗，與其他學校分享成果。
- (viii) 透過發佈會與其他學校分享計劃成果，讓他們了解學生正向心理發展的重要，並了解如何透過「一劇場」提升學生的正面情緒，建立愉快關愛的校園。
- (2) 對象：預期直接受惠人數約 10,880 名學生，160 名家長，90 名教師/社工/校長及 10 間學校；及間接受惠全港學校/教師/校長(計劃發佈會，派發光碟及教材套)。
- (3) 推行方案：01/06/2013 ~ 31/08/2014

時期 / 階段	內容
6/2013 - 7/2013 預備階段(一)[首 5 所學校]	i. 安排及推行老師社工「一劇場」訓練工作坊
7/2013 - 8/2013 推行階段(一)	i. 聯絡 5 所參與學校編排正向心理學講座時間表; ii. 安排「一劇場」小組訓練
9/2013 - 11/2013 推行階段(二)	i. 正向心理學講座; ii. 「一劇場」體驗工作坊暨開幕禮; iii. 「一劇場」小組訓練; iv. 小組訓練現場督導
11/2013 - 12/2013 推行階段(三)	i. 「一劇場」校內演出; ii. 「一劇場」交流及嘉許禮; iii. 聯絡另外 5 所參與學校編排時間表; iv. 安排老師社工「一劇場」訓練工作坊
1/2014 - 2/2014 推行階段(四)[另外 5 所學校]	i. 正向心理學講座; ii. 老師社工「一劇場」訓練工作坊; iii. 「一劇場」體驗工作坊暨開幕禮
2/2014 - 4/2014 推行階段(五)	i. 「一劇場」小組訓練; ii. 小組訓練現場督導
4/2014 - 7/2014 推行階段(六)	i. 「一劇場」校內演出; ii. 「一劇場」交流及嘉許禮
8/2014 檢討階段(七)	i. 光碟及教材套製作及發放; ii. 計劃發佈會

(4) 產品：

- (i) 產品/成果：500 份光碟及教材套。計劃的推動，讓參與的學校的學生提升正能量，加強對學校歸屬感，而「一人一故事劇場」的應用及服務的果效將延續。
- (ii) 產品/成果的推介：本會將透過所屬的 24 所青少年社區服務中心把本計劃的成功經驗推介至其他學校，包括本會學校社會工作服務的學校。教材套亦可以讓其他學校認識此手法，進一步為學界提供一個「正向環境」，促進正能量的交流。
- (iii) 產品/成果商品化潛力：整個教材套是把經驗整理的實務智慧，是非常有價值的參考工具，基金可以考慮以較具規模的形式印製及發售給業界教師和團體。

(5) 預算：

項目	員工開支	服務	一般開支	應急費用	總申請金額
金額	447,750	87,200	142,850	6,900	684,700

(6) 評鑑：

- (i) 表現指標：問卷調查評估(量化)：因應個別活動性質、內容及目的，設計不同的問卷內容及形式，收集參加者對計劃成效的數據、意見及回應，以綜合及歸納的方法作出評估。
- (ii) 成效衡量：焦點小組訪問(質化)：主要針對小組組員進行，透過帶領小組的老師/社工了解小組成員參與本計劃的得著、心聲、意見等，以深入了解計劃的成效。主要針對參與計劃老師/社工進行，於交流及嘉許禮後設焦點小組，以了解老師對學生的觀察，對本計劃的意見，以及成效評估。