

## 丙部 計劃詳情

計劃名稱：主動學習、活用語文- KS 校園電視台計劃

計劃編號：2012/0141(修訂稿)

機構名稱：潔心林炳炎中學

## 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校為政府資助之文法女子中學，由天主教聖母潔心會於 1972 年創辦及管理。

辦學宗旨： 發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛氣氛，培育全人。

校訓： 明心明德，潔己潔人。

- 辦學目標：
- 1.) 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
  - 2.) 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
  - 3.) 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
  - 4.) 提供多元化課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
  - 5.) 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

本校的創立為基層少女提供具有福音精神的教育機會。本校校風優良，管教嚴謹，特別注重學生品德和正面價值觀的培育，幫助學生建立良好品格及生活習慣。而學校期望潔心學生能有以下表現：

特質	能力
具愛心 責任感 純潔	自學能力 批判分析思考能力 溝通能力
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具愛心(尊重他人、服務社群) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重他人，懂得為他人著想</li> <li>● 具備互助合作的能力</li> <li>● 樂於服務社群</li> </ul> </li> <li>2. 責任感(知禮、盡本份) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遵守紀律，並能自律</li> <li>● 具備積極的價值觀，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任</li> <li>● 樂觀進取，有堅毅的意志</li> </ul> </li> <li>3. 純潔 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 品性純良、不盲目追求潮流</li> <li>● 良好文化修養及生活習慣</li> <li>● 具備良好的品格特質(如誠信、謙讓、勤奮、進取、負責、公德心等)</li> <li>● 具備獨立的道德判斷能力</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自學 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 具備好奇心和求知慾，樂於追求知識</li> <li>● 掌握學習技巧</li> <li>● 養成閱讀習慣</li> <li>● 掌握資訊科技，具備收集和處理資訊的能力</li> <li>● 能自我擴闊學習經驗，並具有世界視野</li> </ul> </li> <li>2. 溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握運用兩文三語的基本能力，能夠書寫流暢的中文和英文，並能用粵語、英語和普通話與人溝通</li> </ul> </li> <li>3. 分析批判能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握對知識的記憶、理解、運用、分析、綜合和評價的能力</li> <li>● 具備創新和應變的能力</li> <li>● 具備獨立思考和批判性思考的能力</li> <li>● 具備解難和決策的能力</li> <li>● 具備獨立的道德判斷能力</li> <li>● 懂得尊重多元文化，能與不同文化背景的人士和睦相處</li> </ul> </li> </ol>

在課程方面，本校為學生提供全面均衡的課程，擴闊學習領域，於高中開設不同的選修科目，配合不同學生的需要和性向，同時透過跨學科活動，增加科目與科目之間的聯繫，提升學生的學習

興趣和培養學生的語文能力；學校亦舉辦不同類型的課外活動，發展學生多元的潛能，以擴寬不同的學習經歷。本校學生在體藝及創意學習方面表現優秀。

## 2. 對計劃的期望

### 2.1 創設真實運用語文的機會，提昇學生語文能力

本校一向十分重視語文的發展，在多年前於初中的中文及英文科實行小組分組上課；另外有超過十多個與兩文三語相關的課外活動組別，例如朗誦組、辯論組、校園記者等等；還有日常的語文活動安排，如每周設有英語日、普通話歌唱比賽、文學常識問答比賽、與友校學生作說話訓練交流等等，均能增加學生運用語文的機會。

我們相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。再者，我們希望透過校本新聞及節目製作訓練課程，使學生能更靈活運用語文及表達技巧，進一步提昇她們的語文能力及鞏固基礎。

### 2.2 應用科技，提高資訊科技及學習的能力，肯定學生的學習表現

資訊科技作為教改的4個關鍵項目之一，為能讓學生掌握資訊科技的應用和發展，加強自學的能力。現時電腦和萬維網配合數碼影音的製作和創作，以提昇學習及創作的空間。

「校園電視台」可以提供多媒體製作的空間，增加學生學習、實踐和創作的機會，讓學生的作品展現人前，增強學生的成功經驗和自信心。

### 2.3 促進學生主動學習，給予學生演示學習成果的機會，增強學生自信及推進進一步學習的動力

學生主動學習，能大大增加學習效能，而給予學生演示學習成果的機會，增強學生自信及推進進一步學習的動力。我們相信在學習過程中，增加學生的參與和演示學習成果的機會，能使學生有更深刻的體會，將學習交還學生。本校以學生主動學習定為本年度的關注事項，在課程及活動安排上，各教職員均盡力配合，在課堂中不斷增加互動課堂和自主學習的元素，並讓學生展現學習的成果。我們相信學習的成功經驗是推動學生主動學習的一個重要部分。

「KS 全方位校園電視台計劃」計劃給學生提供了一個更廣寬的創作空間及運用語文的機會，讓學生主動參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助展示學習的成果，大大增加了學習語文的趣味，並能把知識實踐到生活中，增加學生學習的成功經驗。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校期望本計劃能進一步提昇學習語文的效能及推動學生自主學習，使學生更有能力面對急速變化的社會。

## 3. 計劃如何配合發展

### 3.1 建立有質素的學與教環境

本校一直致力運用資訊科技以提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，先後設立1個電腦室及1個多媒體學習室；全校鋪設網絡；每個課室均有投影設備；所有老師均有手提電腦，並可利用無線上網，透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的學教活動和行政溝通。

在2013年，我們會繼續改善校內資訊科技設備，包括發展電子平台模組，使學生能於網上登記及查看各項活動及紀錄，以及加強電子學習的教材製作及儲存，還有將會更換電腦室的學生電腦，以配合「校園電視台」的發展，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款以建立「校園電視台」，進一步促進資訊科技於學與教上的運用。

### 3.2 營造良好的語言環境

「校園電視台」的成立，正好給予學生更多機會接觸兩文三語。本校每周的英語日，不再限於中央系統的聲音廣播或只能在操場與老師接觸，而是可利用不同的英語節目廣播或直播，擴闊學生參與活動的空間和人數，亦豐富了節目的形式，令更多學生受惠。另外我們已計劃每周特定時段會播放多個與語文相關的節目，包括「最緊要正字」、「個人短講」、「趣味普通話」等等，令學生能多聽多講，營造良好的語言環境和氣氛。

### 3.3 校本學與教教材發展

如「KS 全方位校園電視台計劃」獲得撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，以擴闊老師的教學空間。學生透過製作相關的學術節目，如英語科的「Festival Fiesta」及中文科的「成語電視廊」等等，可增進不同學科的知識和興趣，在參與內容編寫、演繹的過程中，大大加強學生的讀寫聽說能力。同時，通識科的「通識學習活動」，讓學生可以在課堂內外吸收更多更新的資訊，緊貼時事和認識社會及周遭發生的事物。

成立「校園電視台」，讓學生透過媒體的製作、創作及發佈，靈活運用語文技巧及延展科本上的學習，發揮學生的潛能。

### 3.4 多元學習的發展

本校一向重視學生的全人的發展，積極栽培學生，透過不同類型的活動，發揮多元的潛能和德育上培訓。學生歷年來在朗誦、音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長肯定；比賽以外我校亦提供不同類型的活動及參觀機會，如義工訓練，興趣性質的學會，大型項目如宗教周、陸運會、水運會、全方位學習日、考察、參觀、交流團等。

「校園電視台」的成立，除了有助推廣及宣傳相關的活動外，亦有助學生對活動的反思，更深入了解其意義和價值。計劃中的「潔心與我」及「晴天校園」兩項周期性項目，分別會現場直播活動情況及製作活動後的專訪或花絮，配合多元學習的發展。

## 4. 計劃內容

### 4.1 目的及目標

目的：建立校園電視台，創設視像學與教平台，提昇學生語文能力，促進學生主動學習的態度。

目標：

短期目標：

- (i) 通過設立校園電視台，創設學生展示學習成果及教師視像學與教的平台，為學與教加添新元素；
- (ii) 通過學生新聞採訪及多媒體培訓計劃，增強對語文及資訊科技的應用能力；
- (iii) 通過學生參與撰寫及製作不同電台節目，增強學習的趣味性，促進學生主動學習及活用語文態度。

長遠目標：

- (i) 讓學生掌握運用語文技巧及資訊科技，充分發揮潛能，可應付急速變化的社會環境。
- (ii) 將節目製作活動鉗入常規課程之內，以豐富現有的學習。
- (iii) 轉變學生的學習模式及鼓勵分享文化，鞏固學生的自主學習。
- (iv) 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感，營造群體學習及關愛的校園文化。

### 4.2 受惠對象及預期人數

- (i) 全校學生約 900 人：參與「校園電視台」的語文及健康校園活動和觀賞節目播放。
- (ii) 全校學生約 50 人：參與語文及資訊科技培訓課程，以進行攝錄、剪片、編輯及播放、擔當小記者
- (iii) 全校教職員約 70 人：參與教師培訓及校本課程製作
- (iv) 校友、家長及社會各界：透過內聯網及學校網頁，觀賞優質作品，對學校加深了解。

### 4.3 工作計劃及進度表

本計劃為一個全方位學習計劃，學校將成立「校園電視台發展小組」，由助理校長統籌，成員包括資訊科技組、語文科、通識科及課外活動組的老師，負責策劃及推行計劃，定期向校長及學校行政委員會報告工作進度，協調科組間的工作。

「校園電視台發展小組」首先會編寫計劃書、設立校園電台及初步製作節目，在運作順暢後會將製作工作及節目編寫工作分別轉交「媒體製作小組」及「節目編輯小組」，以便更有系統地製作

不同節目及教材，及培訓更多學生參與相關工作。

詳細的工作流程如下：

階段及時間	統籌/負責老師/學生	工作名稱	工作內容
籌備期 2013年8-10月	陳美玲助理 校長	成立「校園電視台發展小組」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯絡不同供應商，了解學校需要，策劃校園廣播中心位置，以及所需添置的硬件和軟件。</li> <li>2. 招標及監管工程進度、測試器材。</li> <li>3. 構思校本課程的內容。</li> </ol>
第一階段 2013年11-12月	「校園電視台發展小組」、校園小记者及錄像攝影學會	成立「校園電視台」學生製作組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編制校本「新聞採訪」課程。</li> <li>2. 進行「新聞採訪」和「器材應用及節目製作」培訓;使學生能初步掌握語文運用及節目製作的技巧;</li> <li>3. 選出具潛質的學生成立小組成員加以培訓，使她們能擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> <li>4. 編寫各科組的校本教材/課程。</li> </ol>
第二階段 2014年1-2月	「校園電視台發展小組」及學生製作組	節目和教材製作及試播; 規劃日後定期推出節目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園電視台正式啓動，進行試播，各科組可按計劃製作部分節目，播放後進行檢討。</li> <li>2. 招募更多學生參與，成立「媒體製作小組」及「節目編輯小組」</li> </ol>
第三階段 2014年3-5月	「媒體製作小組」及「節目編輯小組」及各科組老師	啟播; 安排電視台定期推出節目;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園電視台正式啓動，全面製作節目及多媒體教材;</li> <li>2. 學生將受訓練及從經驗中所學到的知識，與未受訓的同學分享;</li> <li>3. 各科組按照既定的進度，製作所需節目及教材;</li> <li>4. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目及活動推出。</li> </ol>
	「校園電視台發展小組」及各科組負責老師	分享成果;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將優質的節目放於學校網頁中，供所有人分享;</li> <li>2. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結。</li> <li>3. 利用問卷調查及統計電視台使用率，對整個計劃進行檢討，並定出未來發展的路向。</li> </ol>
2014年6-7月	「校園電視台發展小組」	評估成效	計劃進行總結評估



## 5. 培訓

## 5.1 新聞採訪(校本編制課程)

此部分著重訓練學生運用語文的技巧及新聞觸覺；於學生已有的語文基礎上，透過新聞閱讀、資料搜集、採訪、寫作及報導，進一步加強「聽」、「寫」、「講」、「讀」四方面的能力，同時學生需實習以展示所學。

節數： 共4節（每節1.5小時）

對象： F3-F5

導師：語文科老師

人數： 20

題目	教學重點
新聞解讀	新聞的要素：六何
新聞語言	聆聽電台新聞、觀看電視新聞、閱讀報章 分析新聞語言的特點：客觀具體、準確得體、通順簡明
新聞報導	整合不同類型的資料來源 1. 閱讀資料，寫出重點 2. 編寫完成後作一口述式的新聞報導（不多於3分鐘）
人物訪談	選擇訪問對象的原則 搜集資料及擬定問題 訪問技巧 整理訪問稿 1. 訪問老師／同學 2. 寫出訪問結果
特寫新聞	認識特寫新聞的特點 掌握發掘新聞題材及搜集、整理資料的方法 1. 撰寫特寫新聞

## 5.2 器材應用及節目製作

教授相關的軟硬件、器材的使用方法，亦會以藝術角度講解燈光、錄音、剪接等技巧，提升同學對錄像作品的創造力和鑑賞能力。

節數：共12節（每節1.5小時）

對象： F2-F4

導師：由器材供應的公司提供專業導師

人數： 50

題目	教學重點
攝影機運用技巧	基本的操作原理（光圈快門）、播放格式 畫面節奏、構圖 影像文法：角度、主觀及客觀
錄像製作程序	攝製前期概念 攝製工作概念

	攝製後期概念 各崗位的工作
燈光及錄音的運用技巧	基本燈光理論、器材使用 基本錄音理論、器材使用
剪接技巧（非線性）	軟件使用 聲音剪接、效果 動畫效果
進階：人物訪問	技巧
進階：專題／紀錄片 (documentary 拍攝)	風格及技巧 錄音技巧 以影像敘事的方法

### 5.3 校本節目製作訓練課程

校內老師會編寫校本節目製作訓練課程內容，由學校老師及學生擔任導師，教授更多未經訓練的同學。

負責組別	計劃名稱	計劃內容
「媒體製作小組」	媒體製作課程	教授相關的軟硬件、器材的使用方法，亦會以藝術角度講解燈光、錄音、剪接等技巧。
「節目編輯小組」	新聞製作訓練課程	訓練學生運用語文的技巧及新聞觸覺，包括新聞閱讀、資料搜集、採訪、寫作及報導等等。

## 6.1 多元學習，活用語文

學生先就各科需要製作節目，例：中文科、普通話科、英文科及通識科等，並於早會、午膳、課後或特別安排時段播放。著學生製作技術穩定後，學生可參與撰寫及製作節目，主動學習。各科組節目內容包括：

負責組別	計劃名稱	目標	計劃內容	節目放映時間表
中文科及普通話科	學校朗誦優異作品表演	在朗誦方面讓同學多觀摩交流，同時亦能增強表演者的信心。	選取優秀粵語或普通話朗誦示範，每次 5 分鐘。	下學期接近比賽時間，播放 3 次
	個人短講及小組討論示範	提昇學生的短講及小組討論技巧。	選取初中及高中學生個人短講及小組討論示範，個人短講每次 5 分鐘，小組討論每次 10 分鐘。	每班每學期在中文課堂播放短講和小組討論一次。
	最緊要正字	糾正同學在中文寫中文字時常犯的錯誤。	介紹學生常犯的錯別字，糾正錯誤。	於課堂或午膳時間播放，每兩個月播放一次。
	趣味普通話	增加同學對普通話的興趣。	製作普通話字詞、俗語、繞口令、兒化字等趣味知識介紹。	於課堂或午膳時間播放，每兩個月播放一次。
	普通話歌唱比賽得獎片段	增加同學對普通話的興趣。	輯錄普通話歌唱比賽得獎片段。	於課堂或午膳時間播放，每兩個月播放一次。
	成語電視廊	增加同學對成語的認識。	介紹成語的意義、典故及應用。	於課堂或午膳時間播放，每兩個月播放一次。
圖書館	好書推介	培養學生的閱讀興趣。	由老師及同學推介不同的好書，每個介紹約 3-5 分鐘。	在早上或午膳時間播出，每月播放一次。
英文科	Festival Fiesta	1. To improve the English standard of students through speaking and listening 2. To encourage students to respect other cultures and enjoy the festivals	Introduce western festivals (like Thanksgiving / Valentine) to pupils.	To be played twice a week during the month of the festival. Duration: 3-5 mins
	My teacher	To arouse students' interest in English.	Introduce some teachers using short interviews and photos.	Each month a teacher's interview will be played on Wednesday. Duration: 3-5 mins
	English Songs	To help learners to acquire sensitivity	Show the MTV and lyrics.	Mondays and Fridays played once. Duration: 3-5

		towards sounds and rhythms.		mins
	English Today	To improve pupils' English grammar	Introduce some daily-life English words and sentences.	From November, every Tuesday and Thursday, played once. Duration: 3-5 mins
通識科	通識學習活動	增強校園的通識氛圍，帶動同學對學習通識的興趣。	以通識學習為題，舉辦多元化的課室以外的活動，包括 1. 班際之辯論活動 每次 30-50 分鐘。 2. 潔心論壇 每次 20-30 分鐘。 3. 把『伴我啟航計劃』或微電影創作活動 剪輯為 20-30 分鐘片段播放。 4. 專題探究活動：學生匯報全年 1-2 次，每次剪輯為 20-30 分鐘片段。 5. 直播禮堂專題講座，每次約 40-50 分鐘。	全年播放 1-2 次  全年播放 1 次，  全年播放 1 次。  全年播放 1-2 次。  全年 1 次。
宗教及心靈教育組	心靈教育	引領各同學認識天主教傳統信念及建立正向思維。	以「心靈」為主題，製作相關短片播放或作宗教活動直播。	每月 1 次，每次約 20 分鐘。
德育及公民教育組	德育及公民教育活動	協助同學建立正向思維。	以「品德教育」為主題，製作相關短片播放。	每學期 2 次。每次約 5 分鐘。
輔導組	班主任成長教育活動	帶出互助共融的關愛文化。	以「關愛」為主題，製作相關短片播放，引領各同學思考。	每學期 1 次。每次約 5 分鐘。

## 6.2 校園生活樂趣多

學生透過現場直播校園活動、拍攝校園趣事、專題採訪及報導，提昇同學訪問及拍攝技巧和對學校的歸屬感。



負責組別	計劃名稱	目標	計劃內容	節目放映時間表
各活動負責組別	潔心與我	現場直播校園活動及拍攝校園趣事，以提昇同學的拍攝技巧。	直播各類型學校活動，包括學生組織候選人宣傳、音樂節、校慶活動、宗教周等等。	因應不同需要，全年在不同時段進行。
校園記者	晴天校園	利用專題採訪及報導，提昇學生的溝通能力和對學校的歸屬感。	1. 由學生當主持，對校內及校外的事情進行報導與採訪； 2. 訪問同學或老師，宣傳學生及學校的成就。	全年製作6個短片，並於每月早上及午膳時間播出2次。每次約5-10分鐘。

## 7. 產品及成效

### 7.1 產品

- (i) 校園電視台及多媒體製作設施；
- (ii) 校本新聞採訪及多媒體訓練課程；
- (iii) 校園新聞節目及由學科老師指導拍攝相關的學科影片，作校本教材。

#### 預期的成果：

- (i) 學生成長：活用語文及資訊科技的技巧到學習上，以實踐方式去獲得不同學科的知識；培育學生主動學習及分享文化；肯定師生努力，促進師生對學校的歸屬感；
- (ii) 教師培訓：引入媒體製作及運用為教學策略，為教學加添新元素和趣味；
- (iii) 學校發展：善用資訊科技及媒體工具，提供多元化的語文學習環境；創造媒體平台，以便推行更多學與教的計劃。

### 7.2 成效

- (i) 學生在製作節目的過程中，能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- (ii) 提昇學生的學習興趣和動機，以增加自主學習的成效，深化學生的語文基礎及能力。
- (iii) 為學生營造良好之語言環境，並增加學生接觸兩文三語的機會。
- (iv) 推動健康校園活動，培育學生的正向思維。
- (v) 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- (vi) 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 8. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 設備	A1	1/4" 3CCD 數碼攝錄機	17,000	1	17,000
	A2	外景用高清數碼記憶咭攝錄機(連咪輸入)	7,000	1	7,000
	A3	專業攝錄機三腳架連車架	1,900	1	1,900
	A4	外景攝錄機三腳架	500	1	500
	A5	實時直播視頻切換台(包括24吋LCD顯示器)	24,000	1	24,000
	A6	預覽播放專用22"LCD電視	2,500	1	2,500

A7	製作專用 22"LCD 電視	2,500	1	2,500	
A8	監察播放專用 22"LCD 電視	2,500	1	2,500	
A9	22 吋 LCD 電視連地台車架	3,000	1	3,000	
A10	16 路音訊編輯剪接器	1,900	1	1,900	
A11	多用途指向性咪 x 1, 手咪 x 2, 夾咪 x 2, 座地咪座 x 2	6,600	1 批	6,600	
A12	監製專用立體聲耳機	200	1	200	
A13	攝影師用立體聲耳機	200	1	200	
A14	報導員用立體聲耳機	200	1	200	
A15	視訊轉換器, 視訊四分割器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	3,900	1	3,900	
A16	視 / 音頻接線設備及材料	3,800	1	3,800	
A17	串流視訊編碼器	10,500	1	10,500	
A18	視訊檔案管理系統	4,000	1	4,000	
A19	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	10,000	1	10,000	
合計 :				102,200	
(B) 工程	B1.	於錄影廠(x2), 禮堂(x2) 等位置安裝 AV 拍攝點共 4 個, 包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱。	7,500	1	7,500
	B2.	禮堂音效連接工程及禮堂安裝 AV 輸出點各一, 控制室安裝電腦網絡接口制位。	3,400	1	3,400
	B3.	改建為電視台控制室及拍攝室工程	50,000	1	50,000
	B4.	On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程	3,200	1	3,200
	B5.	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程	6,500	1	6,500
	B6.	控制室牆身及全房天花油漆工程	7,500	1	7,500
	B7.	拍攝室專用分體式冷氣機供應連安裝共一部。	10,000	1	10,000
	B8.	控制室專用分體式冷氣機供應連安裝共一部。	8,000	1	8,000
	B9.	安裝控制檯	1,800	1	1,800
	B10.	電視台系統連接材料費用, 安裝, 接駁及調較工程費用。	5,000	1	5,000
合計 :				102,900	
(C) 服務	C1	電視台系統培訓課程(教師)(6 小時)	2,400	1	2,400
	C2	電視台培訓課程(學生)(12 小時)	2,400	1	2,400
合計 :				4,800	

(D) 薪金	D1	教學助理月薪連強積金供款一名(為期約四個月) 工作內容: 統籌對外連繫工作、協助拍攝、剪接及播放的工作, 指導媒體製作小組及節目編輯小組人員。( \$ 9,000 x 1.05 x 4 )	37,800	1	37,800
合計:					37,800
(E) 一般 開支	E1	審計費用	5,000	1	5,000
合計:					5,000
總計:					252,700

## 9. 資產運用計劃

類別		項目	單價	數量	總額	日後調配
拍攝器材	A1	1/4" 3CCD 數碼攝錄機	17,000	1	17,000	留校使用, 繼續運作電視台, 作教育用途
	A2	外景用高清數碼記憶咭攝錄機(連咪輸入)	7,000	1	7,000	
	A3	專業攝錄機三腳架連車架	1,900	1	1,900	
	A5	實時直播視頻切換台(包括 24吋 LCD 顯示器)	24,000	1	24,000	
	A6	預覽播放專用 22"LCD 電視	2,500	1	2,500	
	A7	製作專用 22"LCD 電視	2,500	1	2,500	
	A8	監察播放專用 22"LCD 電視	2,500	1	2,500	
	A9	22 吋 LCD 電視連地台車架	3,000	1	3,000	
	A10	16 路音訊編輯剪接器	1,900	1	1,900	
	A15	視訊轉換器, 視訊四分割器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	3,900	1	3,900	
	A16	視 / 音頻接線設備及材料	3,800	1	3,800	
	A17	串流視訊編碼器	10,500	1	10,500	
	A18	視訊檔案管理系統	4,000	1	4,000	
	A19	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	10,000	1	10,000	

## 10. 遞交報告時間表

敝校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃中期報告 1/8/2013-31/1/2014	28/2/2014	-	-

計劃總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014	財政總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014
------------------------------	------------	------------------------------	------------

## 11. 評鑑方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長及「校園電視台發展」小組成員所組成，在四個階段內，定期召開會議，透過數據及小組面談了解師生的意見及計劃的影響，並監督進度與成效，評鑑方式主要為：

- (i) 對「校園電視台」的負責老師及學生進行具體評估，包括幕前及幕後的節目及製作評估
- (ii) 觀察及了解全體學生對節目的反應及進行針對節目的評估
- (iii) 利用問卷調查，收集學生及教師的意見，評估成效

評鑑項目	評估方法	表現指標
設立校園電視台	觀察及紀錄	準時完成各項工程
加強學生溝通及資訊科技的能力	統計所製作的節目 學生問卷	成功完成培訓課程及製作 計劃書內的節目； 有超過 80% 受培訓的學生 認同校園電視台的成效
提昇學生學習動機及活用語文的 態度	教師及學生問卷	有超過 80%師生認同校園 電視台的成效

## 12. 其他

### 12.1 增聘教學助理的作用

本校於設立校園電視台的首四個月，教師、學生對電視台器材未熟悉，因此特別需要一位懂得運作電視台的教學助理，協助對外連繫、拍攝、剪接及播放的工作，以舒緩教師的教學，同時指導媒體製作小組及節目編輯小組人員，令播放更順暢。申請之教學助理將會作前期輔助，待上軌道後再由本校調撥人手支援。

### 12.2 計劃的延續性

- (i) 學生方面：計劃已包括校本節目培訓課程，能繼續培訓未參與製作工作的學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- (ii) 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，具體掌握創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材的技巧，日後能結合不同的課題及課程以推進學校未來的發展。
- (iii) 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

## 13. 推介及宣傳計劃

本校會將電視台之有關資料、製作之節目上載至學校網頁。拍攝的教材亦歡迎其他學校借閱。本校亦會將成果與其他學校分享，同時製作宣傳刊物，派發給其他學校，以助推廣及宣傳。