

# 「彩虹小幼苗」生命教育計劃 之 一切從幼兒教育開始

丙部

(a) 目的及目標

1. 計劃目的及理念

## 1.1 港孩成長與價值觀

如何建立孩子發展正面的價值觀是現今資源富足的二十一世紀最關心的課題，然而在資訊爆炸的年代，這卻是一項艱巨的任務，因為耳濡目染、黑白難辨的資訊往往障礙了孩子獲得正確而正面的訊息，莫說建立正面價值觀。

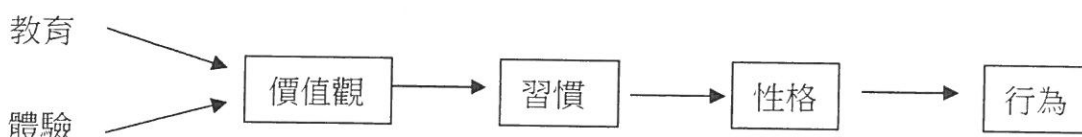
我們知道價值觀並非無中生有，它的發展基礎是在兒童期或更早期，透過大人的教導與同儕的互動經驗所形成的。透過無形的身教與互動經驗，兒童也逐漸形成一套看待周遭事物的眼光。價值觀會指引一個人去從事某些行為，例如：「誠信」的價值觀，會讓人坦承面對困境及對別人說明事情的真相，提昇別人對其的信任度。「紀律」的價值觀，會讓人依規定行事，產生執行力。「關懷」的價值觀，會讓人關心別人，瞭解別人的困境，讓別人有同理心。不同的價值觀會產生不同的行為模式。

近年萌生的「港孩」現象道出現今普遍孩子的特徵就是——沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒什麼好奇心和欲望；可見，「港孩」們所缺乏的就是「承擔」及「好學」的價值觀。要改變他們，要從價值觀建立開始而非單單改變行為。

## 1.2 生命教育的啟示

與優質教育基金主題中《學與教》之《價值教育》不謀而合，「生命教育」則給予了我們一套有系統的價值觀教育，從學前階段幫助孩子建立正面價值觀。而且，學前階段是一個建立人生基本價值觀的關鍵時期，可見及早介入的重要。

生命教育的體驗與認識分成四個部分：「人與己」、「人與人」、「人與環境」、「人與宇宙」。「人與己」的課程幫助學生了解自我的價值，以致發展出自愛與被愛、自我尊重與被尊重的能力；這樣，在「人與人」的課程中，孩子才能學習去看見每個人都同樣重要、同樣有價值；以致於他們能夠學會愛人、尊重他人。然後更運用「人與環境」的課程幫助孩子看見萬物萬事的美好，體會生命的意義，並愛惜所有生命。這三者包含了人格教育與環境教育。而人真正能努力向上，達到自我實現並愛惜所有生命，還必須要有一個超越性動機(meta-motivation)；也就是體認到自我與這個世界、宇宙的關係，知道自己存在於這個世界是具有某種意義與使命的，這就是「人與宇宙」。



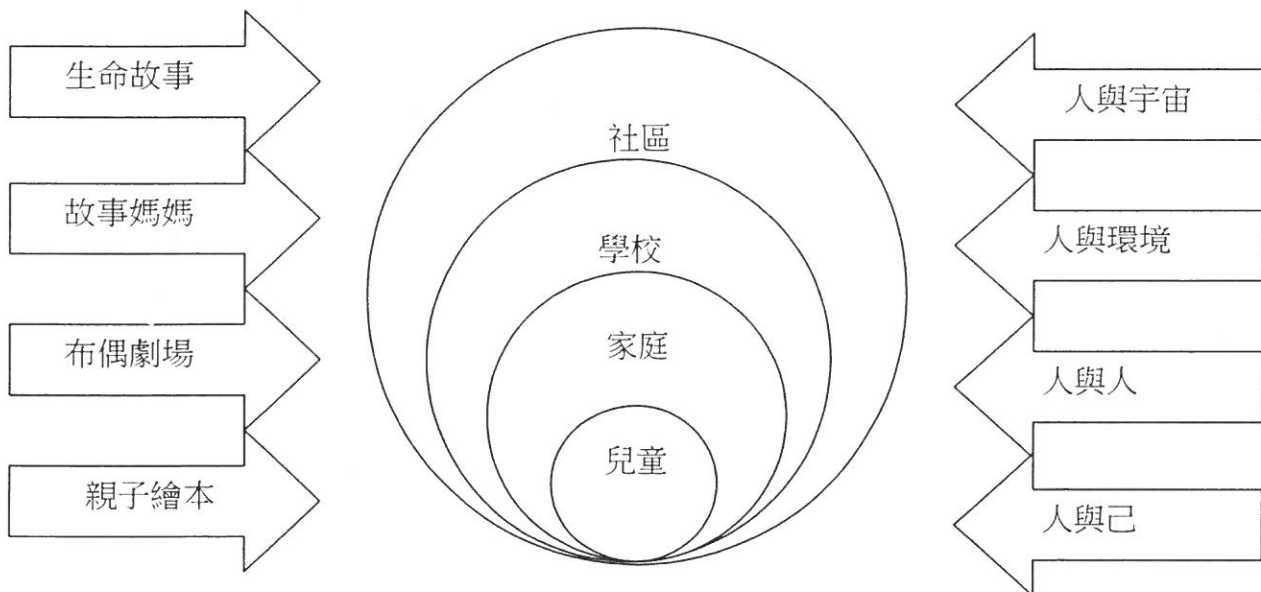
透過教育及身體力行的體驗，將生命意義和正確的價值觀放在孩子的心中，將可塑造出孩子健康的

心靈，進而展現美好的性格與好行為，讓我們的孩子能更正面地面對每項成長任務。

### 1.3 家庭與學校支援的重要

生命教育強調人與身邊系統的連繫，所以家庭及學校亦是一個很重要的支援系統。而且生命教育的學習目的是「愛」，而家庭就是學習愛人和被愛的最佳地方。可是，本計劃之幼稚園位於天水圍，單親家庭的數目及雙職家庭亦十分多，自然很少時間能與孩子建立「愛」的關係。正正透過生命教育中親子閱讀讓家長學習如何從故事書引導孩子啟發及建立正面價值觀；更重要的是連繫「愛」的途徑。

而學校和社區更是孩子每日接觸的成長環境，此計劃透過學校牽頭做起培養正面價值觀（校內主題生命教育），然後連繫家庭的參與（故事媽媽及生命故事圖書借閱計劃等），讓正面價值觀實行到生活上，「生命教育」不但成為親子間溝通的橋樑，亦讓家校有更緊密的接觸與溝通。進而，「生命教育布偶劇場」更是讓孩子走到社區，透過社區服務、表演等，讓正面價值觀傳播到社區當中。



### 1.4 持續發展與服務延續

教師及社工的跨專業合作不但讓教學理念與德育成長相互配合，更在專業發展上能互補不足，相互交法。社工於第一期服務將生命教育的技巧引入，發揮小組及社區工作的專業，舉辦不同的主題活動外，更重要的角色是家庭工作，連繫家長參與學校的活動上（例如故事媽媽）；教師亦在課堂設計及實踐上給予意見，讓「生命教育」更能融入課堂。第二期為服務延伸年，社工總結第一年服務之經驗並連繫教師及生命故事媽媽的合作，由教師與故事媽媽一同合作帶領生命故事教育課，而社工則變作籌備及指引的角色，使兩年的服務得以延伸到教師手中，並繼續延伸下去。

## 2. 計劃目標：

- 2.1 整體目標是透過有系統的生命教育課程及活動，幫助幼兒建立正面及積極的生命價值觀，使其有能力作正確的選擇，且堅強地面對生命的成長與挑戰，活出美好的生命。

- 2.2 強化個人、學校、家庭教育和社區的關係，協助學生學習建立愛的人際關係，協助老師和家長在教學及生活中培育孩子的生命能力。
- 2.3 透過生命教育四個不同的向導和範疇，提升孩子正面價值觀：
- 2.3.1 人與自己：幫助幼兒、家長認識自己的價值及特點，並培養自我欣賞、自我接納與自信的能力
- 2.3.2 人與他人：幫助幼兒、家長看見每個人雖不同但同樣有價值，並學會尊重他人、欣賞他人、愛他人
- 2.3.3 人與環境：幫助幼兒、家長看見大自然的美好、體會生命的奧秘，並學習以尊重的態度和大自然和諧共存
- 2.3.4 人與宇宙：引導幼兒及家長欣賞生命、學習面對失落、尋找生命的意義與價值，並肯定自己存在這個世界的意義與使命以更珍惜生命。

## (b) 對計劃的需要及申請人的能力

### 1. 機構簡介：

「香港聖保羅堂」於 1976 年 3 月在美孚開設第一間採用活動教學的幼稚園，以培育幼兒得到全面均衡發展的課程。使兒童從遊戲中學習基本技能、知識、品格、社交、語言發展等等，尊重兒童學習的差異與權利，有教無類。更重視家長教育，發揚家校合作的精神。現時發展了四間分校，包括佳寶美孚正校，香港聖保羅堂 (兆安苑第一分校)，香港聖保羅堂 (建生邨第二分校) 及 香港聖保羅堂 (天瑞邨第三分校)。

### 2. 機構學校目前的狀況

香港聖保羅堂，創校於 1993 年，一直致力支援學生不同的成長的需要，無論在教育與德育方面的培養。由於學校位於天水圍，低收入的家庭佔了 50%，而新移民家庭亦佔五分之一，雙職家長比率很高，亦觀察到家長與子女缺乏建立親子關係的機會，因此，學校一直致力舉辦不同的親子活動讓家庭有更多與子女相處的機會，因為我們相信若要「教導孩童走當行的路」，家庭是不可以缺少的一環，可惜在過往的觀察當中，本校家長缺乏與子女的相處的技巧，在每月教師與家長的聯絡中亦察覺父母缺乏與孩子溝通的媒體，莫說為孩子建立正面的價值觀。

### 3. 協作機構簡介

香港聖保羅堂 是香港聖保羅堂轄下負責協調，發展和提供社會福利的機構，其服務單位遍佈香港及澳門。協會以「社區照顧」為服務方向，並採用綜合服務手法和結合全面優質管理，提供多元化服務給予幼兒、兒童、青少年、家庭、長者、新來港人士，以及復康、社區及輔導服務等，為有需要人士給予個別關懷和全面照顧。冀能透過完備的服務網絡和社區人士的參與，共同建立一個互相關懷和支持的社區。

本單位香港聖保羅堂服務屯門及天水圍區 30 年，致力為區內外 7-10 間幼稚園提供駐校、家長工作、熱線支援及親子活動等等。對幼兒成長需要尤其掌握，近年還遠赴台灣交流有關「生命教育」的課題，致力以「生命教育」為主題，發展創意及有趣的介入手法，為孩子建立正面的價值觀。

(c) 對象及預期受惠人數

活動名稱	服務對象	預期受惠人數	預期受惠人數
		(第一期) 2014年2月-7月	(第二期) 2014年9月-2015年7月
生命教育課	K1-K3 幼兒	270 人	270 人
生命教育主題週	K1-K3 幼兒	270 人	270 人
「彩虹小幼苗」故事 借閱計劃	K1-K3 幼兒及家長	540 人	540 人
生命故事媽媽	K1-K3 家長及全校老師	8 人	38 人
生命教育布偶劇場	K1-K3 幼兒、家長及社區人士	216 人	216 人
社工生命信箱	K1-K3 家長	270 人	270 人
戶外生命生態遊	K1-K3 幼兒及家長	110 人	110 人
親子生命故事 DIY	K1-K3 幼兒及家長	540 人	540 人
生命教育老師訓練	全校老師	30 人	30 人
彩虹生命教材套	全港幼兒服務單位	/	/
預期受惠總人數：		2254 人	2284 人

(d) 創意

## 1. 跨專業合作：

結合社會福利界及教育界的不同經驗，發展幼兒由個人層面以致擴展至社區層面，令致幼兒的得著與體驗更全面、更廣泛。

## 2. 多元化藝術：

「生命教育」是愛的教育，需要透過故事、體驗活動、多元藝術，啟動幼兒思考、相互分享，讓幼兒體會及認同生命的美好並建構正向的價值進而產生行為的改變。本計劃更兼備了不同主題、形式的藝術、思考及體驗活動，例如：布偶劇場、故事分享及社區探訪活動等。

(e) 教師及校長參與計劃的程度

1. 校長及教師會參與培訓工作坊，學習生命教育的理念架構及如何透過繪本帶出生命教育。藉以深化教師在教學及講故事的技巧，從而有利本計劃的延續與推行。
2. 校長亦負責協調學校與合作團體之間的溝通，例如：社工與教師之間的合作與安排，以便計劃的推行。

## (f) 推行方案及時間表

推行方案：

1. 計劃時段：2/2014-7/2015 (第一期)2014年2月-7月 (第二期)2014年9月 2015年7月

2. 進行過程/時間表:

時間	內容
2014年2月至3月中旬	核心小組*會議 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由核心小組成員一同檢視服務進度</li> </ul> 服務會議 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課程規劃</li> </ul> 宣傳工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內宣傳本計劃之活動，包括單張、橫額之制作</li> <li>● 於家長會介紹本計劃</li> <li>● 印製各項活動宣傳品及物資，包括故事袋、故事媽媽制服等</li> </ul>
2014年3月中至12月	第一期服務開展 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育課</li> <li>● 生命教育主題週</li> <li>● 「彩虹小幼苗」故事借閱計劃</li> <li>● 生命故事媽媽訓練及家長講故事技巧工作坊</li> <li>● 社工生命信箱</li> <li>● 生命教育布偶劇場訓練</li> </ul>
2014年9月	核心小組*會議(每半年一次) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由核心小組成員一同檢視服務進度</li> </ul> 服務會議 (每兩個月一次) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工與相關教職員配合服務進展</li> </ul>
2014年9-12月及 2015年2-6月	生命故事媽媽入班服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請故事媽媽入班講故事</li> <li>● 定期舉辦講故事技巧工作坊予全校家長</li> </ul>
2014年9月-12月	第二期服務開展 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續第一期服務項目</li> </ul> 戶外生命生態遊 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子生態遊體會「人與環境之主題」</li> </ul> 親子生命故事 DIY <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦親子生命繪本創作比賽</li> </ul>
2014年11月	親子生命故事 DIY <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子生命故事 DIY 之 親子生命故事演繹大演</li> </ul> 戶外生命生態遊 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子生態遊體會「人與環境之主題」</li> </ul>
2015年1月-3月	服務會議 (每三個月一次) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工與相關教職員配合服務進展</li> </ul>
2015年1月-7月	第三期服務開展

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續第二期服務項目</li> </ul> 服務延伸至教師 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育老師訓練(訓練講座及社工經驗分享)</li> <li>● 生命教育課原由社工及故事媽媽合作，逐漸交由教師承接</li> <li>● 社工與教師一起協作製作「彩虹生命教材套」</li> </ul>
2015年3月-7月	生命教育布偶劇場(服務篇) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於社區內表演 及 以生命故事為題探訪社區機構，將生命故事的正面訊息傳播至社區</li> </ul>
2015年3月	核心小組*會議(每半年一次) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由核心小組成員一同檢視服務進度</li> </ul>
2015年7月	「彩虹生命」成果分享會 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成果展示分享會</li> <li>● 教材套製作及派發</li> </ul>

\*核心小組成員包括：校監、校長、三位學程主任、兩位級組長、項目統籌（中心主任）、社工及助理活動幹事

#### 服務具體內容及形式：

活動名稱	活動內容/形式	活動對象/輸	活動對象/輸
		出指標(第一期)	出指標(第二期)
生命教育課	<u>生命教育活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以生命教育的四個不同向導(人與自己、人與他人、人與自然及人與生命)為主題，於課堂中與學生以繪本及<u>延展活動的形式進行約40分鐘</u>的生命教育活動</li> </ul> <u>單元主題</u> <u>14-15 年度</u> 人與自己 價值觀：對自己有信心、整齊清潔、溫柔良善 人與他人 價值觀：安分守紀、誠實以對、友善待人 人與環境 價值觀：大地之美、大地之寶、空氣好清新 人與生命 價值觀：我為甚麼在這裏、做我真好、看我所擁有的  <u>14-15 年度</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動對象：全校幼兒</li> <li>● 每一向導約有2次小組時間</li> <li>● 全年共有8次，三級共有24次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動對象：全校幼兒</li> <li>● 每一向導約有4次小組時間</li> <li>● 全年共有16次，三級共有48次</li> </ul>

	<p>人與自己 價值觀：彬彬有禮、分工合作、口出恩言</p> <p>人與他人 價值觀：親切同情、與人為善、不止息的愛</p> <p>人與環境 價值觀：水的世界、奇妙的人、人為萬物之靈</p> <p>人與生命 價值觀：我的志願、生之喜悅、生生不息</p>		
--	--	--	--

生命教育主題週	<p><b>全校性主題活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於課堂以外，配合學校教學主題或生命教育主題，進行的主題活動，例如：<u>設立生命教育閣</u>，並於閣內種植花草或飼養魚類，以體會生命的始末</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒</li> <li>一年 2 次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒</li> <li>一年 4 次</li> </ul>
「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃	<p><b>圖書借閱計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於全校舉行借閱圖書及閱書報告獎勵計劃，並為每一位學生準備一個圖書袋，以便攜帶圖書回家與家長共讀</li> </ul> <p><b>家長工作坊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於全校舉行借閱圖書及閱書報告獎勵計劃，並為每一位學生準備一個圖書袋，以便攜帶圖書回家與家長共讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於校內增設生命故事圖書閣</li> <li>每位學生兩星期借閱一本圖書回家與家長共讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位學生兩星期借閱一本圖書回家與家長共讀</li> </ul>
生命故事媽媽	<p><b>培訓生命故事媽媽/老師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於校內招募生命故事媽媽，接受<u>講故事技巧訓練</u></li> <li>向<u>老師</u>提供講故事技巧訓練，特別是<u>如何透過故事帶出生命教育</u></li> </ul> <p><b>每人一件制服</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為建立故事媽媽的歸屬感及給予她們一個明確的身份，會為每位故事媽媽<u>安排一件制服</u></li> </ul> <p><b>講故事服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>接受完訓練後便會安排實踐的機會。每兩名家長為一組，配合生命教育課的時段，<u>進入課室向學生講故事</u>。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校家長</li> <li>生命故事媽媽：8 位</li> <li>4 節的講故事技巧訓練</li> <li>每名家長約有 2 次機會提供服務</li> <li>每年總共提供 10 次服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校家長</li> <li>生命故事老師：30 位</li> <li>生命故事媽媽：8 位</li> <li>4 節的講故事技巧訓練</li> <li>每名家長約有 4 次機會提供服務</li> <li>每年總共提供 20 次服務</li> </ul>

生命教育劇場	<p><b>生命布偶劇場訓練</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師，為幼兒及家長提供生命布偶劇場訓練，將生命故事透過布偶劇活現於人前，讓正面價值觀宣揚開去</li> </ul> <p><b>流動帳篷</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>購置一個流動式的布偶劇場帳篷，以作服演出之用</li> </ul> <p><b>布偶劇場演出</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排親子於<u>校內的大型活動作出演出</u>，以宣揚生命教育的訊息。</li> <li>亦會安排親子於<u>區內的社會服務單位或醫院作出表演</u>，讓參加者體會生命的可貴及價值</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校幼兒</li> <li>8名幼兒</li> <li>生命布偶劇場訓練：16堂</li> <li>演出次數約1年4次</li> </ul>
社工生命信箱	<p><b>生命信箱</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在進行生命教育的過程中，孩子必定會遇到很多疑問，社工生命信箱正正讓孩子有發問及抒發的溝道，以寫信或繪畫形式向社工表達，更可以要求社工約見，回應孩子成長的困惑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校家長</li> <li>服務人次約100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校家長</li> <li>服務人次約100</li> </ul>
戶外生命生態遊	<p><b>生態遊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>親子戶外生態遊，讓小朋友與家長一起<u>接觸大自然</u>的美好、體會生命的奧秘及學會以尊重的態度和大自然和諧共存。同時，亦透過戶外活動引導學生及家長一起欣賞生命、學習面對失落、尋找生命的意義價值，從而學會更懂得形惜生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒及家長</li> <li>每年1次</li> <li>每次服務約55人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒及家長</li> <li>每年1次</li> <li>每次服務約55人次</li> </ul>
親子生命故事DIY	<p><b>親子生命故事創作大賽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請親子合作以文字及圖畫的形式，<u>設計一本以生命教育為題材的生命繪本故事</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒及家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校幼兒及家長</li> </ul>
生命教育老師訓練	<p><b>生命教育的培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為提升校內生命教育的氣氛，為老師提供生命教育的培訓。1次會對外邀請講者，1次會是內部分享生命教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校老師</li> <li>每年1次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動對象：全校老師</li> <li>每年1次</li> </ul>
「彩虹生命」成果分享會	<p><b>成果分享會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦成果分享會，讓更多社區人士及教育團體能分享是次服務次成果。</li> </ul> <p><b>製作教材套</b></p>	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>全港幼兒服務單位</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>於計劃尾聲，集結整個計劃的內容、教學資料、教材、成品(故事、劇場)、相片、經驗分享及參加者心聲等，製作成一份精美的教材套。並派發給全港幼兒教育單位，以便一起分享計劃的成果。</li> </ul>		
--	--	--	--

## (g) 預算

## a. 薪金：

開支分類	項目	費用
員工薪酬	<b>1. 工作人員薪金 (包括社工及助理程序幹事)</b> 社工薪金 (專業資格：社會工作學士畢業後具兩年經驗，必須為註冊社工) 第一年：(\$28,607 + \$1250 強積金) x 15 個月=\$447,855	\$447,855
	申請津貼共	\$447,855

## b. 「生命教育課」：

開支分類	項目	費用
服務	1. 生命教育繪本(120 本 X 3 級別 X @\$50) <ul style="list-style-type: none"> <li>● K1 班生命繪本(人與自己 30 本、人與他人 30 本、人與環境 30 本、人與生命 30 本)</li> <li>● K2 班生命繪本(人與自己 30 本、人與他人 30 本、人與環境 30 本、人與生命 30 本)</li> <li>● K3 班生命繪本(人與自己 30 本、人與他人 30 本、人與環境 30 本、人與生命 30 本)</li> </ul>	\$18,000
一般開支	2. 延展活動的遊戲物資及禮物 (16 次 X 3 級別 X 3 班 X @\$25)	\$3,600
一般開支	3. 雜項	\$500
	申請津貼共	\$22,100

## c. 「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃：

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 編印學生讚賞表 以獎勵卡的形式鼓勵學生閱讀圖書 (@\$2 X 4 個生命教育向導 X 300 張)	\$2,400
	申請津貼共	\$2,400

## Schedule 1 P.14

## d. 「生命教育主題周」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 佈置生命教育閣的裝飾物(4 次 X 3 級別 X 3 班 X @\$200) 例如：壁佈紙、釣飾	\$7,200
一般開支	2. 佈置時所需的文具 (3 級別 X 3 班 X @\$100) 例如：顏色筆、剪刀、膠紙	\$900
一般開支	3. 主題活動物資(4 次 X 3 級別 X 3 班 X @\$200) 例如：盆栽、魚缸、熱帶魚等	\$7,200
	申請津貼共	\$15,300

## e. 「生命故事媽媽」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 講故事技巧訓練物資(8 次 X @\$150) 例如：手指偶	\$1,200
一般開支	2. 彩色影印(招募)(@\$2.0 X 150 張)	\$300
一般開支	3. 單色影印(筆記)(@\$0.5 X 10 張 X 8 人 X 8 次)	\$320
設備	4. 數碼攝錄機	\$4,500
	申請津貼共	\$6,320

## f. 「生命故事老師」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 單色影印(筆記)(@\$0.5 X 2 張 X 30 人 X 8 次)	\$240
一般開支	2. 講故事技巧訓練物資(8 次 X @\$100)	\$800
	申請津貼共	\$1,040

## g. 「生命教育劇場」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 彩色影印(招募)(@\$2.0 X 100 張)	\$200
服務	2. 生命布偶劇場導師費(@\$800X 12 堂)	\$9,600
一般開支	3. 流動布偶劇場帳篷 1 個	\$3,000
一般開支	4. 布偶公仔(@\$300 X 12 個)	\$3,600
	申請津貼共	\$16,400

## h. 「社工生命信箱」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 製作生命信箱費用 1 個(亞加力膠)	\$500
一般開支	2. 信紙(@\$10 X 100 套)	\$1,000
	申請津貼共	\$1500

## i. 「戶外生命生態遊」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 生態遊交通費(@\$1,000 X 2 次)	\$2,000
一般開支	2. 生態遊活動費用(@\$75 X 55 人 X 2 次)	\$8,250

一般開支	3. 彩色影印(宣傳)(@\$1 X 270 張)	\$270
	申請津貼共	\$10,520

## j. 「親子生命故事 DIY」:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 親子創作生命故事大賽的 A4 SIZE 紙張(@\$30 X 4)	\$120
一般開支	2. 彩色影印(親子創作生命故事大賽的宣傳)(@\$2.0 X 270 張)	\$540
一般開支	3. 親子創作生命故事大賽的禮物(書卷、獎狀、證書) (冠軍 1 名: \$500 書卷) (亞軍 1 名: \$400 書卷) (季軍 1 名: \$200 書卷) (優異獎 5 名: \$100x 5 名 = \$500 書卷及獎狀\$50) (參與獎: 證書\$50)	\$1,700
一般開支	4. 彩色影印(親子演譯生命故事大賽的宣傳)(@\$1 X 270 張)	\$270
	申請津貼共	\$2,630

## k. 「生命教育老師訓練」:

開支分類	項目	費用
服務	1. 講員費	\$5,000
一般開支	2. 活動費	\$1,000
	申請津貼共	\$6,000

## l. 「彩虹生命教材套」:

開支分類	項目	費用
服務	1. 編製「彩虹生命教材套」(@\$50 X 500 本)	\$25,000
	申請津貼共	\$25,000

## m. 「彩虹生命」成果分享會:

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 場地佈置(例如: 橫額、接待處、佈置)	\$2,000
一般開支	2. 嘉賓紀念品	\$800
一般開支	3. 沖晒費用	\$300
一般開支	4. 雜項	\$1,000
	申請津貼共	\$4,100

## n. 一般開支

開支分類	項目	費用
一般開支	1. 審計費	\$5,000
	申請津貼共	\$5,000

	優質教育基金資助額
員工薪酬	\$ 447,855
服務	\$ 57,600
設備	\$ 4,500
一般開支	\$ 56,210
總額	\$ 566,165
	\$ 566,200 (上調至百位數)

## (h) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	數碼攝錄機	1	4,500	留在幼稚園內繼續作教學用途

## (i) 預期產品及成果

## 1. 產品：

- 1.1 製作「彩虹生命教材套」，派發給全港幼兒教育單位
- 1.2 「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃的圖書袋
- 1.3 製作布偶劇場帳篷

## 2. 成果：

## 2.1 幼兒方面

- 2.1.1 人與自己：幼兒能認識自己的價值及特點，並學會自我欣賞、自我接納與自信的能力
- 2.1.2 人與他人：幼兒能看見每個人雖不同但同樣有價值，並學會尊重他人、欣賞他人、愛他人
- 2.1.3 人與環境：幼兒能看見大自然的美好、體會生命的奧秘，並學會以尊重的態度和大自然和諧共存
- 2.1.4 人與宇宙：幼兒懂得欣賞生命、學習面對失落、尋找生命的意義與價值，並肯定自己存在這個世界的意義與使命以更珍惜生命。

## 2.2 家長方面

- 2.2.1 加強家長對「生命教育」概念的認識及與學校成為伙伴，建立一隊「故事媽媽」與學校一起引導幼兒在生活中不斷的學習、經歷、體會與實踐「何為生命教育」，從而培養出幼兒的美好生命。

## 2.3 教師方面

- 2.3.1 透過教師對「生命教育」概念的了解和掌握，能推動教師建立正面積極的人生觀；教師能以身作則，以熱愛生命的精神態度帶領及教導幼兒，這種以生命影響生命的感染方式，果效是重要且持續的。
- 2.3.2 同時，亦透過訓練老師成為「生命故事老師」，學會如何利用繪本向學生傳遞生命教育的訊

息，這種持續性的課堂活動對發展生命教育亦是十分重要的。

(j) 評鑑參數及方法

1. 評鑑參數：

- 1.1 各項活動的問卷調查滿意程度達 80%
- 1.2 各項活動的出席率達 70%
- 1.3 80%幼兒、家長及老師對生命教育有更多的認識
- 1.4 80%參加者能掌握運用繪本推行生命教育的方法
- 1.5 80%老師能掌握運用繪本推行生命教育的方法
- 1.6 80%幼兒能建立一個正面及積極的生命價值觀

2. 評鑑方法：

- 2.1 問卷調查
- 2.2 訪問參加者
- 2.4 工作人員觀察
- 2.5 活動完結後進行質化調查，並以影片形式紀錄個別參加者對生命教育的觀感與成效

(k) 計劃如何令教育界整體受惠

期望透過此計劃的落實推行，集結整個計劃的內容、教學資料、教材、成品(故事、劇場)、相片、經驗分享及參加者心聲等，製作成一份精美的教材套。並派發給全港幼兒教育單位及屬會下其他三間合作學校，以便一起分享計劃的成果。

(l) 計劃完成後得以延續

1. 透過年半的課程實踐經驗，學校在推行生命教育的策略上已累積了一定的經驗，加上教師在教學技巧及講故事技巧層面上得到深化；以上所提及的因素都有利於計劃的延續與推行。
2. 同時，透過培訓及經驗的累積，相信故事媽媽講故事的技巧已達到一定的成熟程度，她們的付出亦有助計劃的延續與推行。

(m) 如何推介/宣傳計劃

1. 學校透過環境佈置、橫額、標語、海報，於校園營造生命教育的氣氛
2. 透過通告及簡介會，向家長宣傳園方推行生命教育的理念，期望藉此加強家長在家庭教育方面，同樣重視建立幼兒積極正面的人生價值觀。

## (n) 預期產品

1. 製作「彩虹生命教材套」，派發給全港幼兒教育單位
2. 製作「彩虹小幼苗」圖書借閱計劃的圖書袋
3. 製作故事媽媽制服
4. 製作布偶劇場帳篷

## (o) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2014 - 31/7/2014	31/8/2014	中期財政報告 1/2/2014 - 31/7/2014	31/8/2014
計劃進度報告 1/8/2014 - 31/1/2015	28/2/2015	中期財政報告 1/8/2014 - 31/1/2015	28/2/2015
計劃總結報告 1/2/2014 - 31/7/2015	30/10/2015	財政總結報告 1/2/2015 - 31/7/2015	30/10/2015



## SCHEDULE II

### BUDGET

**Name of Project** : 'Rainbow Kids' Life Educational Scheme - A Good Start at Early Education

**Reference Number** : EDB/QEF/2012/0276

**Total Grant Approved** : HK\$566,200

#### **A. Items to be Financed**

Item	Amount
Staff Cost	\$447,855
Services	\$57,600
Equipment	\$4,500
General Expenses	\$56,245
<b>Grant Released</b>	<b>\$566,200</b>

#### **B. Payment Condition**

Payment will be made by instalments in accordance with the payment schedule.

#### **C. Payment Schedule**

First Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,367 in February 2014.

Second Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,367 in May 2014.

Third Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,367 in August 2014.



SCHEDULE II

BUDGET

Fourth Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,367 in November 2014.

Fifth Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,366 in February 2015.

Sixth Instalment:

Grantee to be paid 16.7% of the grant in the sum of HK\$94,366 in May 2014.

Note : Clause 3 of this agreement is applicable