

## 丙部 計劃詳情

## I 背景

## 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校創辦於一九八八年，為九龍城浸信會屬下的一所小學，向以實踐基督精神，提倡全人教育為辦學目標。本校本著基督精神以愛及熱誠培育學生，並致力提供優良學習環境及設備，配合新穎的教學策略，讓學生在愉快及瀟灑閱讀風氣中，按照學生的能力進行學習，積極發展個人潛能。

本校秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識耶穌基督，並以基督耶穌作榜樣，教導學生熱愛生命，積極進取，發展潛能，進而為社會作貢獻。本校遵循政府的教育政策，秉承法團校董會的旨意行事，讓學生在理想的學習環境中學習，使他們在「德、智、體、群、美、靈」各方面得到均衡的發展，並在融洽的氣氛中積極學習。此外，本校努力樹立優良校風，以培育學生純良的性格及充滿愛心和樂於服務他人的美德，亦培養學生正確的公民意識，建立自信和參與社會服務的能力。

## 2. 校內訴求

## 2.1 提升學與教的效能

本校經常利用數碼攝錄增加師生間的互動，通過網內外瀏覽，教師持續自我教學反思；為了提升教學效能，本校教師在校內定期進行共同備課，透過教師共同備課，調適教學進度和訂定學與教策略及檢討，作出考試調整照顧學生學習需要。本校教師更積極參與課堂教學觀摩，互相交流教學心得，探討有效的教學方法，提升教師團隊的專業素質。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

## 2.2 加強學生兩文三語的溝通能力，為學習與社交生活締造良好基礎

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，為提升學生聽、說、讀、寫、自學、賞析能力。本校早在 2003 年度已成功在六一開展普通話教中文，並對用普通話作為中文科教學語言作出多方面改進。本校為學生創造語境，設立英語日及普通話日，要求學生在特定的日子，使用對應的語言與老師或同學溝通。培訓英語及普通話大使協作推行兩文三語活動，提升學生聽說能力。本校學生每年參與各類粵、英、普朗誦及辯論比賽，透過參加活動，對有潛質的學生進行培訓，提升學生說話能力及技巧。為提升語文課教學效能，特別安排在英語課和普通話課，加入外籍老師及北京口音普通話老師，與原任教師進行協作教學。提升學生聽說能力。在英語學習方面，英文科與 NET 自設教材進行語音(Phonics)及閱讀(Reading)課程。本年度本校參與由教育局英文課程發展組 NET Section 舉辦的英文故事教學計劃 Primary Literacy Programme - Reading & Writing【PLPRW】，提高學生的閱讀興趣，發展學生的閱讀策略，亦同時提高學生英語閱讀能力。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

## 2.3 培養學生懂得關愛別人，建構和諧的家庭與學校生活

為配合學校發展主題及學生成長需要，本校有計劃地為不同年級學生提供德育及公民教育，推展預防性及發展性的課程和活動，培養學生正面的價值觀和態度，促進全人發展。本校的德育及公民教育涵蓋個人成長、德育、環境、國民及健康教育等範疇，透過班主任課、德育及公民教育課、早會及週會等，培育學生成為良好公民。本校全方位地培育學生養成良好的品德，宗教組與訓輔組緊密配合。在早會、聖經課、德育及公民教育課、週會、團契、崇拜活動及跨科活動均會帶出不同的價值觀，培育學生有正面的人生觀，熱愛生命，學會關愛，養成良好的品格。「減輕書包重量計劃」是本校關愛校園的重點項目之一，目的是關心學生健康，讓每一位學生輕輕鬆鬆地上學。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能建構更多不同的學習活動，以進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

## 2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

## 2.5 現場直播的需要

本校共 24 班，學生人數 676 人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若

可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」，增加師生對學校的歸屬感。

### 3. 計劃如何配合學校發展

#### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，使資訊科技教育的應用得以普及，提升學與教的效能，透過建構內聯網及網上學習平台，進行不同的學與教活動和行政溝通，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

#### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「成語拾趣」、「中國文化小天地」；英文科的「English Rangers」、「Weather Report」與普通話科的「常說普通話」、「普通話天氣報告」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育科的「學生有禮」；體育科的「禧年操」；靈育與關顧組的「社區關懷時段」都能提供學習和欣賞的機會。

#### 3.3 課外活動的發展

本校學生積極參與校內課外活動及校外比賽，表現十分投入，屢獲獎項。學校為學生於學術、體育、藝術、興趣及社會服務方面所設的課餘興趣小組及周五課外活動等項目達 70 項之多，讓學生能充份發揮潛能，貢獻自己，實踐關愛的精神。學生踴躍參與課外活動，對事物抱正面的態度，且孕育出不怕面對困難的積極人生觀。學生參與大型團體活動如陸運會、旅行、福音營、暑期班、聖誕嘉年華會等，學會互愛互助、團結及團隊精神。以上大型活動的花絮便可透過校園電視台播放予全校師生欣賞。

#### 3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。為培養學生自律守規及注重整潔的良好習慣，學校舉辦秩序比賽及禮貌比賽，透過持續性的鼓勵及教導，讓學生建立良好的品德、有禮守規及自律的精神，並與常識科課程及公民教育課互相配合，培養學生正確的價值觀。此外，為提升學生對國民身份的認同，學校除了定期在週會唱國歌，並於開學禮、國慶及香港回歸紀念日前進行升旗禮。本年度安排了部分高年級學生前往中國內地及台灣作交流活動，讓學生親身接觸祖國，加深對祖國的認識，加強學生對中華文化的認知，培養學生對國民身份的認同。

#### 3.5 圖書計劃的發展

本校積極推動學生「從閱讀中學習」，並藉以提升學生的學習能力，擴闊他們的學習視野。本校在各科學習中加入閱讀元素，包括教師根據課題或單元主題介紹圖書館資源，鼓勵學生向同學介紹與課題有關書籍；在各科學習中，加入搜集資料元素，讓學生學習使用圖書館資源；設立自由閱讀角，學生可於小息時段，在閱讀角自由借閱。課室亦設立圖書箱，可於課餘、午膳後小息等時間，供學生借閱，營造閱讀氣氛。如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，老師好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

### 4. 學校就推行計劃作好準備

#### 4.1 豐富的經驗

本校的校園電視台製作團隊由學生組成，已運作了差不多五年的時間，師生們對有關的運作具備了充足的經驗和認識。學生對於能參與校園電視台活動及演出，表現積極投入，而有學生參與的電視台節目，亦很受其他同學歡迎，令參與者與受眾都同時得益。只可惜過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，能直接演出的學生亦不多，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的服務供應商，商討建立「校園電視台」方案。

#### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

#### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如午息廣播，本校學生午息期間可留在課室裏，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

#### 4.4 其他支援

本校法團校董會及家長教師會的支持和認同，撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個資訊科技及視像平台，提升學與教的質素，啟發學生的潛能，並發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強德育及公民教育的意識及關愛精神，培養各種共通能力，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能，並提高團體合作及關愛精神。
- 提高學生的德育及公民意識、國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

### 2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 676 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師及學生輔導主任，約 46 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過 1400 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

### 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

### 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013年8月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年9月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年10月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年10月)	1. 以高小學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2013年11月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2013年11月至2014年6月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年7月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 5.節目的內容及播放時間表

## 5.1 節目內容

## 1. 語文頻道

中文科節目：

節目一：成語拾趣

活動計劃	
目標	介紹常用的成語
內容	透過小短劇、小主持講述等形式介紹日常生活常見常用的成語，並應用於生活上
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3分鐘
次數	每月兩次 (考試及假期除外)

節目二：中國文化小天地

活動計劃	
目標	介紹中國文化與日常生活的關係
內容	介紹中國文化、習俗與學生日常生活的關係，如節日習俗、茶等
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3分鐘
次數	每月兩次 (考試及假期除外)

中文科與圖書館合作節目

節目一：圖書故事 FUN FUN 分

活動計劃	
目標	為學生製造向同學推介中英文好書的機會
內容	學生自行報名參加，透過視像與其他同學分享自己閱讀過的好書
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	2-3分鐘
次數	每月兩次 (考試及假期除外)

普通話科

節目一：普通話天氣報告

活動計劃	
目標	為學生製造說普通話的機會，向其他同學報告天氣
內容	為學生提供一個說普通話的機會，在早會直播時報告當天的天氣情
統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
播出次數	每月四次 (考試及假期除外)

節目二：常說普通話

活動計劃	
目標	介紹普通話常用詞匯
內容	透過不同的形式，按不同的主題向學生講解常用普通話
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3-5分鐘
次數	每月一次 (考試及假期除外)

英文科

節目一：ENGLISH RANGERS

Project	
Objectives	講解日常生活中的英語語法
Content	以「英語戰隊」(ENGLISH RANGERS)為主線，按主題向學生講解常用英語語法
Teacher-in-charge	English Subject
Time	3-5 minutes
Frequency	Once per months (EXCEPT THE EXAM WEEKS AND HOLIDAYS)

節目二：WEATHER REPORT / MY SHARING

Project	
Objectives	為學生製造說英語的機會，與其他同學分享生活事
Content	為學生提供一個說英語的機會，在早會直播時報告當天的天氣情況或分享學生個人的生活點滴
Teacher-in-charge	English Subject
Time	1-2 minutes
Frequency	Once per week (EXCEPT THE EXAM WEEKS AND HOLIDAYS)

## 2. 通識頻道

德育及公民教育節目

節目一：學生有禮

活動計劃	
目標	培養學生做個有禮貌的孩子
內容	透過不同的情境，讓學生明白禮貌的重要性，並應用於生活中，培養學生做個有禮貌的好孩子
統籌老師	公民教育組老師
時間	3-5 分鐘
次數	每年兩次 (EXCEPT THE EXAM WEEKS AND HOLIDAYS)

節目二：社區關懷時段

活動計劃	
目標	培養學生懂得關愛別人，增加學生對社區的認識和關心
內容	公禱時刻，透過生活事務、社會時事或國家大事的報告，讓學生可以同心為國家、社會禱告關懷
統籌老師	靈育與關顧組老師
時間	2-3 分鐘
次數	每月一次

體育科節目

節目一：「禧年操」

活動計劃	
目標	培養學生多做運動的習慣
內容	「禧年操」分段示範
統籌老師	體育科科主任
時間	2-3 分鐘
次數	每兩月一次

## 校園記者採訪節目

## 節目一：聖誕嘉年華會活動花絮

活動計劃	
目標	安排各項精心設計的活動、表演，聯繫校內及區內人士
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組及典禮小組負責老師
時間	因應節目時間長短
次數	全年1次

## 節目二：校運會花絮

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年1次

## 節目三：畢業禮花絮

活動計劃	
目標	回顧小學學習生活，表達對學校感恩之情
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年1次

## 節目四：畢業同學錄

活動計劃	
目標	讓畢業的學生及家長重溫小學生活
內容	剪輯畢業學生六年的小學生活片段，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年1次

## 節目五：綜藝表演花絮

活動計劃	
目標	讓學生表現多方面的才能
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年1次

## 節目六：早會直播室

活動計劃	
目標	培養學生各方面屬靈素質
內容	週訓分享、朗讀金句、學生分享及學校恆常報告
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	每週2次

## 宗教及心靈教育節目

## 節目一：佈道會花絮

活動計劃	
目標	讓學生明白耶穌愛人如己的精神，且願意學效跟從
內容	透過活動，讓學生認識基督偉大的愛
統籌老師	心靈教育導師及校園電視台老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
班務	8:15 - 8:30	綜合資訊台	早會	綜合資訊台	早會	綜合資訊台
午膳	12:55 - 13:15	語文台	通識台	資訊台	語文台	通識台

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫。

## 6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能發展共通能力，從而提高學生的協作、創造、溝通、欣賞及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A2	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A3	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A4	4 路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A5	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A6	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A7	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	數碼視像儲存伺服器	\$16,190	1	\$16,190
	A9	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$252,700	



項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$252,700

### 8. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	日後調配
拍攝器材	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$80,850	1	留校使用，繼續運作電視台，作教育用途
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	
	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	
	影像接線及分線系統	\$1,980	1	
	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	
	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	
	數碼視像儲存伺服器	\$16,190	1	
	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	

### 9. 遞交報告時間表

敝校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014	財政總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014

### 10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目	評鑑方法	表現指標
1. 透過影像製作及欣賞，培養學生關愛及團體合作的精神。	教師觀察學生的行為表現。	70%教師認同學生能對人關愛，及表現出團體合作的精神。
2. 利用自行製作的校本影像教材，提高學生德育及公民教育意識。	教師觀察學生的行為表現。	70%教師認同學生的德育及公民教育意識已提高，並能做個有禮貌的孩子。
3. 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通及發揮個人的才能。	教師觀察學生的行為表現。 透過問卷調查收集意見。	60%學生能運用節目內容的用語於日常生活中； 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣； 70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。
4. 提高學生對國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。	教師觀察學生的行為表現。	70%教師認同學生了解及關心社會最近發生的事情。
5. 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。	透過問卷調查收集意見。 計算節目點擊率。	60%家長能透過節目了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節；

		70%或以上的家長認同「校園電視台」製作的節目內容能配合學生學習的需要，以及學生參與節目製作有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣； 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目
6. 提高教師的專業知識和技能，加強學與教的成效。	透過問卷調查收集意見。	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作； 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要； 60%教師認同透過製作節目能提高教師的專業知識和技能，加強學與教的成效。
7. 加強家長及學生對學校的歸屬感。	透過問卷調查收集意見。	70%家長及學生認同「校園電視台」製作的節目能加強他們對學校的歸屬感。

### 11. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：學生透過培訓，參與製作節目，有助擴闊視野，有效地培養他們的全人發展。日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：教師能製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能運用於學與教上。
- 9.3 設備及器材方面：學校繼續培訓技術支援人員及參與製作節目的學生，支付各項器材的保養費用，而行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作。
- 9.4 學校課程方面：學校透過校園電視台，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

### 12. 推介及宣傳計劃

- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

### 13. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長(校務)、副校長(課程)、教務主任、資訊科技組老師、校園電視台組老師

「校園電視台」核心成員：

校長、教務主任、資訊科技組老師、校園電視台組老師、TSS

本校資訊科技教育組：

副校長(課程)、資訊科技組老師

本校資訊科技系統管理組：

副校長(校務)、資訊科技組老師、TSS

科組統籌：

總務主任、訓輔主任、活動主任、學校推廣主任、中文科科主任、英文科科主任、常識科科主任、普通話科科主任、資訊科技科科主任、公民教育組主任、靈育與關顧組主任、環保活動主任、圖書科科主任、音樂科科主任、視藝科科主任、體育科科主任