

## 計劃詳情

2012/0167

(修訂版)

## 【一】 計劃名稱

電子科學家 (為期兩年)

## 【二】 目的及目標

政府新聞處(2012年10月)之香港便覽提到創意產業是本港重要的經濟動力,可增強經濟發展的創新能力,例如電影、電視、音樂、設計、建築、動漫、遊戲和數碼娛樂等。這當中當然離不開電子數碼科技,因此,電子線路更顯得重要。

孩子是未來社會的主人翁,而孩子的好奇心是與生俱來的,他們從小便喜歡發問,我們便應好好把握,以便及早培育他們,讓他們發揮創意,為香港的創意產業奠定穩固的基礎。

因此,本校希望藉此計劃,與邨內幼稚園及辦學團體屬轄之中小學以伙伴關係,發展一套電子線路課程,讓孩子動手探究。他們將會學習電是甚麼,它與電子元件在線路中的功能等課題,從而掌握集成電路的功用,將他們的知識與實踐經驗結合,最後讓他們發揮創意,創作產品。

短期來說,本計劃能培養學生自主學習(學校三年計劃中之重點發展項目),提升他們的學習動機,建構他們的解難能力。無論是幼稚園高班學生、小學生,抑或是中學生,他們都能透過導師深入淺出的教導,掌握數碼電子知識及技術,並在小組的協作下,完成部份或全部電子線路,以便製作無穩態振盪電路、單穩態振盪電路、雙穩態振盪電路、跑馬燈、聲控開關、光控開關、觸控開關、電子門鈴、電子琴、電子音樂卡、電子計分器、電子屏幕顯示(LED)、錄音器、電池車、太陽能車等。

長遠來說,本計劃為學生打好數碼科技的基礎,使他們將來可貢獻社會。因此,本計劃的目標在於:

對學生

- 1) 透過「動手製作、親身體驗」,使他們掌握數碼科技知識,提升他們的學習興趣,加強他們自主學習和創意思考能力,從而終身受用;
- 2) 透過小組協作,使他們學會溝通,懂得學習他人長處,以彌補自己的不足,並培養他們的解難能力;
- 3) 透過工作坊,讓學生掌握電子線路及電子科技知識及技能,發揮創意;
- 4) 透過比賽,實踐他們所學,增進他們的自信心;
- 5) 透過展覽,分享同儕間所學,並向大眾展示他們的成果,建立對社區的歸屬感;
- 6) 透過參觀九龍灣青年學院,使學生認識數碼科技的發展趨向;
- 7) 透過巡迴展覽,肯定學生所學,並展示他們的成果,更讓參與學校的全體師生親身接觸數碼電子科技,使數碼電子科技更為普及。

### 對老師

- 1) 透過工作坊，讓老師掌握電子線路及電子科技知識及技能；
- 2) 透過比賽，實踐他們所學，增進他們教導學生的自信心；
- 3) 透過展覽，分享經驗及作出交流；
- 4) 透過參觀九龍灣青年學院，使老師認識數碼科技的發展趨向；
- 5) 透過巡迴展覽，展示他們的教學成果，更讓參與學校的全體師生親身接觸電子科技。

### 對區內居民

- 1) 透過「動手製作、親身體驗」，使他們掌握數碼科技知識，提升他們的學習興趣，加強他們自主學習和創意思考能力，從而終身受用；
- 2) 透過小組協作，使他們學會溝通，懂得學習他人長處，以彌補自己的不足，並培養他們的解難能力；
- 3) 透過工作坊，讓他們掌握電子線路及電子科技知識及技能；
- 4) 透過比賽，實踐他們所學，增進他們的自信心；
- 5) 透過展覽，分享同儕間所學，並向大眾展示他們的成果；
- 6) 透過巡迴展覽，肯定他們所學，並展示他們的成果，更讓參與機構的全體會員親身接觸電子科技。

## 【三】 對計劃的需要及申請人的能力

### 3.1 社會的發展需要

香港沒有豐富的地下資源，也沒有廣闊的土地，只能發展高質素的服務及尖端的科技行業。這都有賴基礎教育的培養，無疑這是長遠的。而數碼電子科技更是生活不可缺少的。因此，香港開辦科技大學，正是要朝向這目個目標。

### 3.2 學校的發展需要

有見及此，本校特此制定三年發展計劃(2012至2015年度)，重點發展兩個項目，包括：提升學生學習效能及建立綠色學校。透過「動手製作、親身體驗」，學生不但興趣大增，而且可以親身找到問題所在，更能鞏固他們所學。透過學習電子線路，學生更明白能源的可貴，懂得善用資源，從而締造一所智能的綠色學校；透過學習電子線路，學生亦能掌握電子科技，以此改善生活，減少浪費，建造一個更綠色的社會。本校亦會負責確保參加者之安全。

### 3.3 有利的條件

#### 3.3.1 社區的現況

梨木樹邨是一個舊村，已有42年歷史，長者人數不少，可惜的是在1990年開始重建，1998年才加入新人口，新動力。但他們對數碼電子科技的知識是缺乏的。這區沒有提供這類課程的學習中心，如社區或私人的學習中心等。倘若由本校創建為數碼電子科技中心，再由本校帶頭籌辦相關工作坊，相信有利社區發展。

### 3.3.2 校董會的支持

本校校監積極有魄力，而且他有崇高的辦學理念，對學校有正面的推動作用。這有利本校發展數碼電子科技。

### 3.3.3 校長的支持

本校校長年青有為，更着力推動學校成為區內出色的學校。這有利本校發展數碼電子科技。

### 3.3.4 協辦的幼稚園

本校與區內神召會麥嘉倫幼稚園關係良好，本校更會在下學期(2013年3月起)為該幼稚園籌辦數碼科技課程，每星期一次，每次一小時，教導高班(K3)學生製作閉合電路。學生可通過閉合電路產生光、熱、聲音、磁力及動力。他們還會製作電子門鈴、電子琴、電子音樂卡及跑馬燈等電子產品。神召會麥嘉倫幼稚園將義務與本校協辦區內幼稚園活動，這都有利本校帶動社區發展數碼電子科技。

### 3.3.5 及 的支持

本校校友，他將會義務與本校合作推廣數碼電子科技。  
答允義務協助本校在該社區中心開辦數碼電子科技工作坊，並會在該中心辦行作品展覽。這都有利本校帶動社區發展數碼電子科技。

### 3.4 協助推行計劃的老師、家長、校工及學生能力

本校三位老師，在本學年起與計劃執行的老師一起研究及開發數碼電子科技的製作。本校其中一位家長是退休的電子技師，深諳電子技術，他每星期兩次(每次兩小時)義務到校協助製作電子產品及教導學生。而本校其中一位校工更是電子愛好者，他有豐富的電子知識及技能。本校將調撥人手，盡量安排該校工抽調時間協助電子工作的推行。計劃執行老師亦已於去年暑假籌辦「科學家學會」，教導學生使用噴漆、萬用錶、電烙鎗、製作LED燈、電子琴及簡單電子線路。2012年10月，「科學家學會」成員已增至21人，當中包括一至六年級學生。這有利本校發展數碼電子科技。

### 3.5 設立校本數碼電子及科技課程

常識科主任將在本年度下學期與計劃執行老師為五六年級學生製訂校本數碼電子及科技課程。本校將統整五年級常識科課程，把原定有關光、聲、電的課程作出增刪，加入簡化的電子產品的製作，如電子門鈴、電子琴、電子音樂卡及跑馬燈等及電子線路，如無穩態、單穩態及雙穩態多諧振盪電路等。本校同時把六年級有關機械的課程統整，加入電子產品的製作，如電子門鈴、電子琴、電子音樂卡及跑馬燈等及電子線路，如無穩態、單穩態及雙穩態多諧振盪電路等。另外，本校更會為六年級加入電池車及太陽能車的製作，以便學生活用簡單機械原理，包括：斜面、齒輪組、槓桿及滑輪等。五六年級螺旋式的校本數碼電子及科技課程定能提升學生學習效能，亦能同時建立綠色校園。這有利本校發展數碼電子科技。

### 3.6 計劃執行者的能力

計劃執行者已 取得資訊科技應用教學的碩士資格，現正修讀晚間兼讀三年制的數碼電子技工證書課程，現為二年級學生。他亦曾修讀電子線路初階、LED 製作工作坊、電子機械人製作等課程。他亦曾成功向 貴基金申請「親子教學輔導計劃」、「手球推廣計劃」及「中國文化推廣計劃---書法及國畫」。此外，他亦成功向教育署(教育局前身)校本課程發展處申請設計校本課程，包括「常識與生活」、「文字處理」及「迷迷網網」，當中「文字處理」及「迷迷網網」更取得優異設計獎。計劃執行者早前 申請撥款籌辦區內活動，現獲批准，並在本年度下學期(2013年2月)籌辦多個區內活動，以便居民關注愛滋病。這經驗有利本校推廣區內不同活動，以便發展數碼電子科技。

#### 【四】 對象及預期受惠人數

範疇	項目	對象	受惠人數
科學家學會	科學家學會成員	一至六年級學生	24
校本課程	五、六年級校本數碼電子及科技課程工作坊	全校教師	36
	五、六年級校本數碼電子及科技課程	五、六年級學生	180
區內中學、小學、幼稚園及社區中心	工作坊	老師	50
區內數碼科技推廣	區內廣場舉辦嘉年華、工作坊及成品展覽	居民	300
區內中小學	比賽	老師及學生	200
各參加中小學及幼稚園	巡迴展覽	老師、家長、學生	2000
受惠總人次			2790

#### 【五】 創意

本計劃首先在幼稚園及小學引入電子線路設計及製作，這不但在課程設計上帶出創新的意念，而且能為本港培養一批具邏輯思維及解難能力的學生。另外，學生在製作上，定能發揮創意，製造更新穎的電子產品，啟迪他們的創造力，將來貢獻社會。本校亦會因應中學生、小學生及幼稚園學生不同的程度及學習需要而設計合適的課程。

#### 【六】 教師及校長參與計劃的程度

為推展五、六年級校本課程設計及其他各項活動，本校所有老師均需出席工作坊，讓他們掌握教授數碼電子及科技的知識、態度及技能。在計劃中，校長、主任及常識科主任將擔任核心小組監察及指導人員，以便各項活動得以順利推行。

## 【七】 推行方案及時間表

範疇	與既定目標的關係	執行流程	完成日期
科學家學會	科學家學會成員---- 掌握電子線路與數碼 電子科技的知識及技術	成立及招收會員	2012年9月
校本課程	五、六年級校本數碼 電子及科技課程 教師工作坊---- 掌握電子線路及數碼 電子科技的知識及技術	為本校老師籌辦工作坊	2013年10月(3小時) 2014年1月(3小時) 2014年4月(3小時) 2014年7月(3小時)
		與科主任商討內容、制定 課程(2013至2014及2014 至2015二年課程)	2013年7月
		推行課程	2013年9月
		檢討課程	2015年5月
		檢討後重新制定課程	2015年7月
協辦機構	區內幼稚園親子數碼 電子科技工作坊及展覽 ---- 掌握簡易電子線路與 數碼電子科技的知識 及技術	神召會麥嘉倫幼稚園與 本校作為區內幼稚園的 召集人	2013年5月
		共同籌備區內幼稚園親 子數碼電子科技工作坊	2013年7月
		本計劃執行導師籌備工 作坊	2013年7月
		邀請區內幼稚園參加親 子工作坊	2013年9月 2014年9月
		進行親子工作坊	2013年12月 2014年12月
		共同籌辦區內幼稚園學 生作品展覽	2013年12月 2014年12月
		發信邀請區內幼稚園家 長出席展覽	2014年3月 2015年3月
		進行展覽	2014年4月 2015年4月
九龍灣 青年學院	參觀九龍灣青年學院---- 認識數碼科技的 發展趨向	籌辦參觀九龍灣青年學 院	2013年9月
		邀請中學、小學及幼稚園 參觀九龍灣青年學院	2013年11月
		進行參觀及交流	2013年12月
區內中學、	工作坊----	籌辦工作坊內容	2013年5月

範疇	與既定目標的關係	執行流程	完成日期
小學、 幼稚園及 社區中心	掌握電子線路與數碼 電子科技的知識及技術	聘請導師	2013年9月
		邀請區內中小學、幼稚園 及社區中心參加工作坊	2013年7月
		開辦中小學工作坊	2013年11月 (12小時)
		開辦社區工作坊	2013年11月 (12小時)
區內 中小學及 公開組	比賽(共二屆)--- 靈活運用電子線路與 數碼電子科技的知識及 技術	制定比賽詳情	2013年5月
		邀請區內中小學及公開 組參加	2013年10月(第一屆) 2014年10月(第二屆)
		進行比賽及評審	2014年2月(第一屆) 2015年2月(第二屆)
		收集作品	2014年3月(第一屆) 2015年3月(第二屆)
區內數碼 科技推廣	區內廣場舉辦嘉年華、工 作坊及成品展覽--- 分享同儕間所學，並向大 眾展示他們的成果	整理區內比賽作品	2014年3月(第一屆) 2015年3月(第二屆)
		借場地	2014年3月(第一屆) 2015年3月(第二屆)
		舉行嘉年華及作品展覽	2014年4月(第一屆) 2015年4月(第二屆)
各參加中小 學及幼稚園	巡迴展覽--- 分享同儕間所學，並向 大眾展示他們的成果	整理學生比賽作品	2014年5月(第一屆) 2015年5月(第二屆)
		與各參加計劃之中學、小 學、幼稚園聯絡，逐一在 個別學校舉辦巡迴展覽	2014年5月(第一屆) 2015年5月(第二屆)
		舉行巡迴展覽	2014年7月(第一屆) 2015年7月(第二屆)

## 【八】 預期產品及成果

範疇	項目	產品及成果
科學家學會	科學家學會成員	學生能掌握： <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 製作電子線路技巧，如：固定電阻、可變電阻、二極管、發光二極體、七畫管、三極管、電容、電感、繼電器等元件的基本運用</li> <li>2) 運用常見的集成電路、如：555、4017、7473、6201、CD4011 等</li> <li>3) 運用 8051 單晶片製作電子產品，如電子琴、電子門鈴、機械人等</li> </ol>
校本課程	五、六年級校本數碼電子及科技課程教師工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 教授電子線路，如：無穩態、單穩態及雙穩態多諧振盪電路等</li> <li>2) 製作電子產品，如：電子門鈴、電子琴、電子音樂卡及跑馬燈等</li> <li>3) 教授簡單機械原理：通過教授製作電池車及太陽能車，使學生活用簡單機械原理，包括：斜面、齒輪組、槓桿及滑輪等</li> </ol>
	五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 教授電子線路，如：無穩態、單穩態及雙穩態多諧振盪電路等</li> <li>2) 製作電子產品，如：電子門鈴、電子琴、電子音樂卡及跑馬燈等</li> <li>3) 教授簡單機械原理：通過教授製作電池車及太陽能車，使學生活用簡單機械原理，包括：斜面、齒輪組、槓桿及滑輪等</li> </ol>
九龍灣青年學院	參觀九龍灣青年學院	了解電子科技的發展趨向
區內中學、小學、幼稚園及社區中心	工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 製作電子線路技巧，如：固定電阻、可變電阻、二極管、發光二極體、七畫管、三極管、電容、電感、繼電器等元件的基本運用</li> <li>2) 運用常見的集成電路、如：555、4017、7473、6201、CD4011 等</li> <li>3) 運用 8051 單晶片製作電子產品，如電子琴、電子門鈴、電子機械人等</li> </ol>
區內數碼科技推廣	區內廣場舉辦嘉年華、工作坊及成品展覽	普及區內居民對數碼科技的認識
各參加中小學及幼稚園	巡迴展覽	向每所參加學校的所有學生推廣數碼科技

## 【九】 預算

2013 至 2014 年度

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
一般開支 甲. 校本課程 乙. 工作坊： 1) 幼稚園 2) 小學 3) 中學 4) 社區	電子電路 及 電子產品 製作	電子零件： 電阻、可變電阻、光敏電阻、壓敏電阻、電容、可變電容、二極管、發光二極管、光電二極管、三極管、光電三極管、集成電路(IC)、七畫管、LCD、矩陣顯示器、繼電器、傳感器紅外線發射及接收器等	\$300	30	\$9,000
		喇叭	\$10	30	\$300
		按鈕	\$2	500	\$1,000
		示波器	\$3,000	2	\$6,000
		萬用錶	\$60	30	\$1,800
		電容測量器	\$300	2	\$600
		電源器	\$200	30	\$6,000
		拖板	\$150	10	\$1,500
		麵包板	\$40	30	\$1,200
		學習電線(麵包皮專用)	\$20	30	\$600
		電線	\$60	10	\$600
		電銲鐵	\$40	30	\$1,200
		電銲鐵咀	\$5	20	\$100
		銲板	\$10	200	\$2,000
		錫線	\$30	50	\$1,500
		吸錫鎗	\$100	2	\$200
		直流馬達	\$10	30	\$300
		齒輪	\$50	30	\$1,500
		車軸	\$5	30	\$150
		磁石	\$10	30	\$300
		漆皮線	\$10	10	\$100



範疇	項目	物品	單價	數量	費用
一般開支 甲. 校本課程 乙. 工作坊： 1) 幼稚園 2) 小學 3) 中學 4) 社區	產品組裝	亞加力膠	\$900	5	\$4,500
		熱風鎗	\$500	2	\$1,000
		鈎刀	\$50	5	\$250
		線鋸	\$1,800	1	\$1,800
		電鑽	\$400	1	\$400
		鑽咀	\$10	5	\$50
		飛機木	\$200	10	\$2,000
		鑼機	\$1,000	1	\$1,000
		風車鋸	\$800	1	\$800
		Jigsaw	\$500	1	\$500
		弓字手鋸	\$113	1	\$113
		鋁方	\$1,000	5	\$5,000
		鋁角			
		開鋸	700	1	\$700
		鋸鐵機	\$800	1	\$800
		電刨	\$600	1	\$600
		手磨機	\$400	1	\$400
		手磨機機碟	\$30	5	\$150
		電鐸機	\$1,300	1	\$1,300
		電鐸枝	\$55	1	\$55
2分木塊	\$400	5	\$2,000		
校本課程	五、六年級校本數碼電子及科技課程教師工作坊	同上	同上	同上	同上
	五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	同上	同上	同上	同上
區內中學、小學、幼稚園及社區中心	工作坊	同上	同上	同上	同上

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
一般開支 九龍灣 青年學院	參觀 九龍灣 青年學院	幼稚園 30 人	\$1,000	1	\$1,000
		區內小學 45 人			
		區內中學 45 人	\$1,000	1	\$1,000
一般開支 區內 公開組及 中小學	比賽	冠亞季(各 1)優異(共 3)獎狀	\$1,000	/	\$1,000
一般開支 區內數碼 科技推廣	區內廣場 舉辦 嘉年華、 工作坊及 成品展覽	攤位材料	\$50	10	\$500
		小禮物	\$2	500	\$1,000
一般開支 各參加中 小學及幼 稚園	巡迴展覽	租借場地及運費	\$5,500	/	\$5,500
一般開支	合共				\$69,368

## 2014 至 2015 年度

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
一般開支 區內公開組 及中小學	比賽	冠亞季(各 1)優異(共 3)獎狀	\$1,000	/	\$1,000
一般開支 區內數碼 科技推廣	區內嘉年 華及成品 展覽	攤位材料	\$50	10	\$500
		小禮物	\$2	500	\$1,000
一般開支 各參加中 小學及幼 稚園	巡迴展覽	租借場地及運費	\$5,500	/	\$5,500
一般開支	審計費用				\$5,000
一般開支	合共				\$13,000

## 2013 至 2015 年度一般開支

範疇	年度	費用
一般開支	2013 至 2014	\$69,368
	2014 至 2015	\$13,000
合共		\$82,368

## 2013 至 2014 年度員工開支

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
員工開支	代課教師 (非學位)	聘請 6 個月代課教師代替 計劃執行老師的教學工 作	\$23,525.3 (\$22,405 X 1.05 強積金)	6 個月	\$141,152
合共					\$141,152

## 2013 至 2014 年度服務

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
服務	員工培訓導師		\$630	36 小時	\$22,680
合共					\$22,680

## 2013 至 2015 年度應急費用

範疇	項目	物品	單價	數量	費用
應急費用(2013 至 2014)					\$500
應急費用(2014 至 2015)					\$500
合共					\$1,000

## 2013 至 2015 年度(兩年度)財政總預算

範圍	年度	合共
一般開支	2013 至 2015	\$82,368
員工開支	2013 至 2014	\$141,152
服務	2013 至 2014	\$22,680
應急費用	2013 至 2015	\$1,000
合共		\$247,200

## 【十】 評鑑參數及方法

範疇	項目	評鑑方法	預期成效
科學家學會	科學家學會成員	出席率	80%
		技能考試	合格
		問卷	100%學生以自己為會員自豪
校本課程	五、六年級校本數碼電子及科技課程教師工作坊	技能考試	合格
		問卷	100%教師認為有助教學
	五、六年級校本數碼電子及科技學生課程	考試	合格
		問卷	80%學生喜歡校本課程
九龍灣青年學院	參觀九龍灣青年學院	觀察	80%投入參觀
區內中學、小學、幼稚園及社區中心	工作坊	問卷	100%認為有用
區內公開組、中小學及幼稚園	比賽(共二屆)	參賽學校/隊員	12 隊
		參賽人數	60 人
		參賽作品數量	24 件
		參賽作品質素	能運用所學
區內數碼科技推廣	區內廣場舉辦嘉年華、工作坊及成品展覽	參加人數	300 人參觀
各參加中小學及幼稚園	巡迴展覽	觀察	2000 人參觀

## 【十一】 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2013 - 31/8/2014	30/9/2014	中期財政報告 1/9/2013 - 31/8/2014	30/9/2014
計劃總結報告 1/9/2014 - 31/8/2015	30/11/2015	財政總結報告 1/9/2014 - 31/8/2015	30/11/2015

## 【十二】 資產運用安排

項目	物品	單價	數量	費用	建議運用計劃
電子 電路 及 電子 產品 製作	電子零件： 電阻、可變電阻、光敏 電阻、壓敏電阻、電容、 可變電容、二極管、發 光二極管、光電二極 管、三極管、光電三極 管、集成電路(IC)、七畫 管、LCD、矩陣顯示器、 繼電器、傳感器紅外線 發射及接收器等	\$300	30	\$9,000	1) 每年讓本校「科學 家學會」成員作為 學習用途  2) 每年作為本校校本 數碼電子及科技課 程的教具及教材  3) 每年在區內中學、 小學、幼稚園及區 內不同工作坊上用 作教學用途
	按鈕	\$2	500	\$1,000	
	示波器	\$3,000	2	\$6,000	
	萬用錶	\$60	30	\$1,800	
	電源器	\$200	30	\$6,000	
	拖板	\$150	10	\$1,500	
	麵包板	\$40	30	\$1,200	
	電烙鐵	\$40	30	\$1,200	
	鐸板	\$10	200	\$2,000	
	錫線	\$30	50	\$1,500	
	齒輪	\$50	30	\$1,500	
產品 組裝	亞加力膠	\$900	5	\$4,500	1) 每年讓本校「科學 家學會」成員作為 學習用途  2) 每年作為本校校本 數碼電子及科技課 程的教具及教材  3) 每年在區內中學、 小學、幼稚園及區 內不同工作坊上用 作教學用途
	熱風鎗	\$500	2	\$1,000	
	線鋸	\$1,800	1	\$1,800	
	飛機木	\$200	10	\$2,000	
	鑼機	\$1,000	1	\$1,000	
	鋁方	\$1,000	5	\$5,000	
	鋁角				
	電鐸機	\$1,300	1	\$1,300	
2分木塊	\$400	5	\$2,000		
合共				\$51,300	

【十三】 計劃成效延續

11.1 此計劃為學校、學生、工友、教師、校長及教育界整體增值

透過校本課程設計，此計劃使學校奠定了數碼電子教學的堅實基礎，有利學校日後朝着這個方向發展。校長、教師、工友、及學生同時在工作坊上有所得益，使每一個人都初步掌握數碼電子科技的入門知識。通過工作坊及比賽，屬轄中小學與區內中小學及幼稚園均有親身接觸電子科技。無疑，這個計劃對所有參與者有着莫大的裨益。

11.2 計劃在基金完結後的延續

基金的撥款用完後，本校將會透過不同渠道爭取資源，再配合數碼電子科技帶出相關訊息，繼續舉辦屬轄中小學與區內中小學及幼稚園的工作坊及比賽，以便使本計劃得以延續。

【十四】 推廣/宣傳方法

12.1 推廣/宣傳方案及施行方法

12.1.1 區內中學

本校將透過發公開信，邀請並鼓勵他們參加。

12.1.2 區內小學及幼稚園

本校將透過\_\_\_\_\_，由本校校長邀請區內小學參加。本校將透過神召會麥嘉倫幼稚園校長在荃灣區幼稚園校長會向區內幼稚園發邀請信。

12.1.3 區內社區中心或機構

本校將透過\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_邀請社區團體參加。