

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

計劃編號：2012/0240
(修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校由聖母聖心傳教修女會於1965年創辦，屬政府資助全日制小學，於2011年9月1日正式由無玷聖母獻主會接辦。我們秉承天主教教義引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。我們深信每個孩童均應有同等接受完整教育的機會。我們的目的是使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會；培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神；本著基督精神，用愛心去關懷及服務別人；透過多元化活動，提供完善之教育，以發展學生之潛質與智慧；提倡正確之教育方針，使學生提高其個人情操和尊重別人；為學生提供學習最新科技之機會和優美之學習環境，並培養其自學精神；發揮學生之潛能，使他們將來能成為社會上有責任感之良好公民；鍛鍊學生敢於面對挑戰，常懷勇氣與自信。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，在提升學與教的效能方面，本年度學校繼續集中提升學生的學習動機和自學能力。教師透過專業發展活動、努力探索及不斷實踐，對運用「提問與回饋」及「合作學習」之技巧，有更深的掌握，能在課堂上有效引發學生的學習動機。從發展性同儕觀課資料、考績觀課紀錄、學生持分者問卷三方面所得數據，均能證實此點。再者，教師均著意採用多元化的教學策略及組織多樣化的學習活動，如自擬題目活動、科技日活動及專題研習等，除提升學生學習動機外，亦有助提升學生之自學能力。此外，在恆常推展的「自學天地」計劃下，教師刻意安排和跟進自學天地的內容，利用鼓勵和獎賞激勵學生，促使他們養成自學習慣。觀察所得，學生對自學的活動及課業明顯感興趣。除「自學天地」外，學校亦透過不同形式推動學生自學，如大力推展圖書閱讀獎勵計劃及鼓勵學生利用網站自學等，推動學生透過多種渠道進行自學活動。從多方面的觀察及數據顯示(學生參與「英文8寶箱」活動的百份率漸次上升，課後使用電腦室自學的人次不斷攀升，而圖書館資料亦顯示學生有策略地借閱與課程相關的圖書進行自學或預習)，學生的自學能力不斷提升，部份學生逐步養成自學習慣。總括而言，教師十分著力加強發展學生的自學能力，為學生的自學習慣打下良好的基礎。根據各項活動進行後之問卷統計及教師觀察學生之學習和課業表現，逾八成學生的學習動機及自學能力有所提升。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策。本年度在推行兩文三語之語境教學方面，中文科繼續推行「一分鐘自由講」，教師強調活動後的同儕互評，除提升同學的廣東話口語技巧外，亦加強訓練學生的批判性思考能力。英文科除全年於逢周四早會以英語誦唸經文和舉辦「英語天氣報告」外，並加入全年推行之「Jokes & Riddles competition」，以提升學生學習英語的興趣。至於普通話方面，逢周二早會以普通話誦唸經文和舉辦「普通話天氣報告」，每月進行一次普通話聊天室及於學期末進行大型普通話日活動等，能有效加強學生運用普通話的能力。至於硬件及軟件方面，學校在課室內、走廊及梯間加設中、英文及普通話拼音的學習內容及溫馨提示，進一步豐富校園學習語文的氣氛；而教師在教授中、英、普三科時亦著意加強運用電子書及資訊科技軟件，能有效提升學生學習語文的興趣。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 加強提倡關愛精神，增強學生的社會參與，提升學生的國民身份認同

本校致力為學生營造一個關愛、信任、和諧、互助的校園文化，師生關係融洽。本校推動德育及國民教育不遺餘力，全年舉辦了一系列的「愛心滿校園」計劃，包括「霎時感動」、「同行有禮」、「午膳齊齊賞」、「大哥哥大姐姐計劃」、「學校爸媽計劃」、「生日祝福」、「溥仁出色小義工計劃」等活動，配合適切的各類型講座，讓學生親身體驗被愛和關愛別人的感受，各項活動完成後均進行檢討及成效評估，大部份數據均能達到成功準則，而 APASO 的相關數據亦有所提升；再加上日常所見如同學彼此以禮相待、路不拾遺、彼此關心對方的需要；全校學生能包容和照顧外籍同學和有特殊需要的同學，大哥哥大姐姐對學弟學妹關懷備至；學生能體諒和欣賞工友們的努力和付出等融洽場面屢見不鮮，確實反映「愛心滿校園」計劃整體能有效培育學生的關愛文化，有助培育他們正確的價值觀及態度。

2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，從中促使學生把不同領域的知識、共通能力、價值觀和態度融滙貫通，靈活而適切地運用，並透過各個基要學習經歷建構新的知識，進一步提高協作、溝通、創造、批判性思考、運用資訊科技、解決問題、自我管理及研習能力，成為獨立而自主的終身學習者。另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料，這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而有關的教材更匯集於內聯網中，可供老師重複使用，知識共享。只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.5 現場直播的需要

本校共有 10 班，學生人數約 210 人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生及嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立，進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.6 比賽活動的分享

學校開辦多項課外活動，涵括學術、興趣、體育、藝術和社會服務五大範疇。其中朗誦、學科、音樂和體育在學界比賽中均有卓越的表現。例如：

1. 歷屆校際朗誦節及音樂節中眾多學生榮獲三甲、優異及良好獎。
2. 「資訊科技挑戰獎勵計劃」榮獲金銀銅章
3. 「第十三屆「常識百搭」科學專題探究展覽」榮獲嘉許獎
4. 2011 DIS網上國民問答比賽榮獲銀獎
5. 健康生活攝影及英文標語設計比賽榮獲冠軍3名、亞軍1名、季軍1名、優異4名
6. 2012-2013校際九龍北區田徑比賽榮獲2冠、1亞、1季、1殿及3名優異獎殊榮
7. 2012-2013校際九龍北區足球比賽季軍，並榮獲最優秀足球員獎
8. 第十二屆全港學界普通話傳藝比賽榮獲殿軍2名
9. 資訊科技挑戰獎勵計劃金章2名、銅章2名
10. 「2008 香港青年音樂匯演一中樂團比賽(小學組)」榮獲金獎
11. 「2009-2012 香港青年音樂匯演一中樂團比賽(小學組)」連續四年榮獲銅獎
12. 「2011 年度香港小學數學精英選拔賽(計算競賽) 榮獲二等及三等獎等
13. 「2011 華夏盃全國中、小學奧林匹克邀請賽」榮獲一等獎等

如果學校能夠把同學得獎的過程記錄，再以校園電視台的形式向同學分享，我們相信可進一步提升校內同學的鬥心，繼續努力參加更多比賽，學生的潛能更加得到發揮。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校除透過正規課程推動資訊科技教學外，各科教師均善用資訊科技推動學生互動學習。此外，學校亦組織不同的資訊科技教育活動及比賽，讓學生一展所長。教師利用完善的內聯網系統，促進師生及學生之間的學與教交流活動，並鼓勵學生利用網上學習平台延伸學習，部分學生樂意於課餘時間運用電腦室進行自學。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。本校設有一間電腦室及一間遠程教室，全校教室鋪設寬頻網絡，並裝置電腦及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動網上學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「成語大追蹤」、「粵語一分鐘」；英文科的「News Report」、「Weather Report」與普通話科的「普通話聊天室」、「普通話天氣報告」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，

從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育科的「生命教育」、「成長課」；圖書科的「中英文好書推介」；體育科的「護脊操」；倫宗科的「聖經故事分享」都能提供學習和欣賞的機會。

3.3 課外活動及課後支援的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校為學生提供多元化課外活動，包括周五課時內的課外活動、平日課後及周六的興趣班，活動種類均衡而多樣化，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，能培養學生興趣和發展潛能。學校鼓勵學生積極參與服務團隊、校外活動、表演及比賽，善用撥款聘請校外導師，又借助社區設施，定期舉行訓練和活動，讓學生盡展所長。本校對有不同學習需要的學生照顧妥善，學生支援小組統籌相關工作，制定清晰明確的協調機制及工作流程，由及早識別、轉介、專業評估，以至跟進服務等，有關教師均充分協作，與專業人員的合作亦見緊密，能為有需要學生提供適切的支援服務。本校設有抽離式加強輔導課、個別學習計劃及朋輩輔導計劃，並在課程、課業和評估各方面均作出調適，整體措施安排適切，成效有目共睹。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校以關愛校園為基礎，配合訓輔合一的理念，為學生制定合適的德育及公民教育政策，並配以完善的協調機制，從而為不同的學生提供適切的成長支援。本校營造良好的校風，在課堂教學及聯課活動中，透過與學生日常生活有關的事件，讓學生從不同角度分析及探討價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。「校園電視台」的成立除可推動家校合作之外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一，學校強調從閱讀中學習，除於正規課時內設有中央圖書課及早讀課外，亦舉行多個閱讀獎勵計劃，培養學生的閱讀興趣；語文科亦會教授閱讀策略和技巧，進一步提升學生的閱讀質素。德育及公民教育方面，本校設定各級的德育及公民教育課程，透過德公課、早會、專題講座、全方位學習活動等，以主題式及滲透式有系統地推動德育及公民教育，以配合學生不同時期的發展需要，效果顯著。本校主要以常識科為核心進行專題研習，安排相關的學習活動如參觀或採訪等予以配合，引導學生自行探索學習及建構新知，循序漸進地發展學生的各項共通能力。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校的校園小記者已運作了差不多有5年的時間。在這5年的時間，校園小記者參與製作了多份校訊及「溥仁生活報」。學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。學校的老師對資訊科技的能力亦高，本校共有教師26位，全部曾接受正規師資訓練，其中95%具備學士學位，66%具備碩士學位。此外，有不少教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝錄亦有豐富經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室(207室)建立「校園電視台」給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展

示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能展現於人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播及午間廣播等，本校學生小息和午膳期間可停留在課室裏，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早上早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，並能照顧學生不同的需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習，提升學與教的質素。亦藉著本平台，持續而有系統地培育學生的品德及公民的素質。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- 教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 210 人：透過「校園電視台」的各項活動，能發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平，加深學生對學校的歸屬感。

2.2 本校教職員，包括教師、職員、教學助理及社工，約 36 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過 450 人，家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的學習生活情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：本校歷史悠久，校友超過一萬一千人，校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會按時召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容。至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教學資源組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

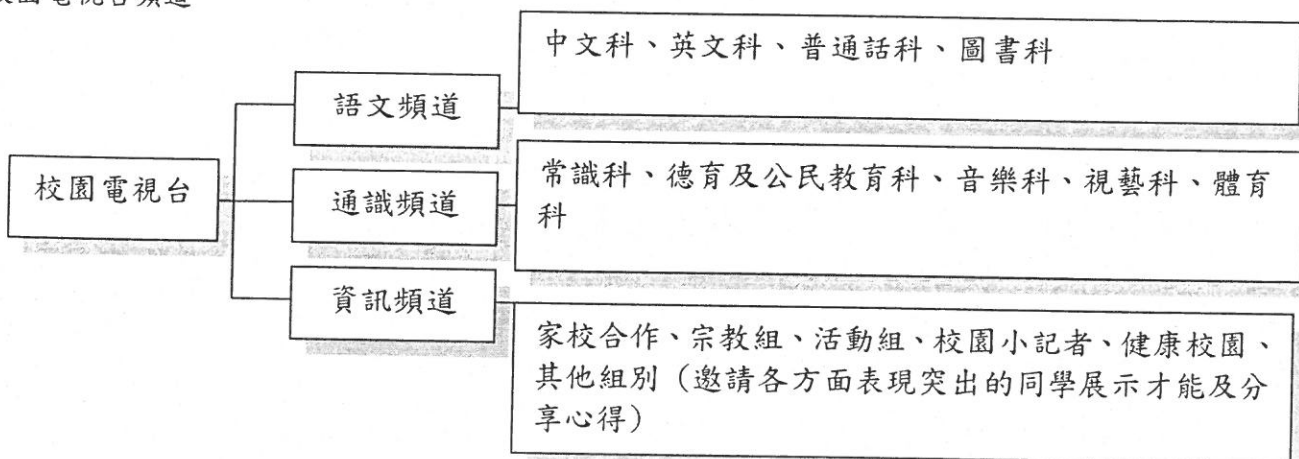
在計劃推行初時，由於本工作計劃涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013年8月中)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表,以免各組製作時間過分集中,影響人手安排; 3. 尋找適當的承辦商; 4. 報價、招標,購買器材及軟件,以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2013年9月中)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表,製訂一年的相關工作及拍攝節目; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2013年11月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中,加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程,使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓,以便擔任台前幕後各種崗位,包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2013年12月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為骨幹進行招募,讓學生參與電視台的製作工作,並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2014年1月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行各種形式的試播,包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度,製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2014年2月至2014年6月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生熟習「校園電視台」的運作後,將有能力推出更多更佳質素的節目,所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年7月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討,並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

校園電視台頻道



中文科節目：

節目一：成語大追蹤	
目標	介紹常用的成語
內容	透過小短劇、小主持講述等形式介紹日常生活常見常用的成語，並應用於生活上
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每月一次

節目二：粵語一分鐘	
目標	介紹有趣的粵語與日常生活的關係
內容	介紹一些有趣粵語的典故，及其與學生日常生活的關係，如「阿茂整餅」、「單眼佬睇女」等
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3-5 分鐘
次數	每月一次

節目三：閱讀策略分析	
目標	教導學生以有效的策略分析文章
內容	著學生於一、兩天預習文章，由中文科科任老師介紹適切的閱讀技巧，如檢視閱讀、略讀、精讀、自擬題目等。
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	5-8 分鐘
次數	每月兩次

中、英文科與圖書館合作節目

節目一：好書推介站	
目標	由老師 / 同學推薦他們心目中的好書，並進行分析
內容	每位老師均可推薦他們心目中的好書，引導學生進行深層次的好書欣賞 學生自行報名參加，透過視像與其他同學分享自己閱讀過的好書
統籌老師	校園電視台老師及中、英文科科主任
時間	2-3 分鐘
次數	每月一次

普通話科

節目一：普通話天氣報告	
目標	為學生製造說普通話的機會，向其他同學報告天氣
內容	為學生提供一個說普通話的機會，在早會直播時報告當天的天氣情況
統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
播出次數	每週一次

節目二：普通話聊天室	
目標	讓學生熟悉以普通話作日常對話，訓練普通話口語能力
內容	透過與普通話大使聊天，訓練普通話口語的流暢度、語感
統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
時間	8-10 分鐘
次數	每月一次

節目三：普通話詩詞/童詩欣賞	
目標	讓學生以普通話誦唸詩詞，掌握普通話語韻
內容	透過朗讀普通話詩詞/童詩，讓學生掌握語音、韻律及欣賞詩詞/童詩之美
統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
時間	8-10 分鐘
次數	每月兩次

英文科

Programme 1 : News Report / Weather Report	
Objectives	To provide students with the chance of speaking English, share the news they chose with others
Content	Students act as news reporters, report the chosen news
Teacher-in-charge	English Teachers
Time	2-3 minutes
Frequency	Once a month

Programme 2 : Phonics Classroom	
Objectives	To teach phonics in meaningful contexts to develop students speaking, writing and reading skills
Content	To help students decode words by using phonics skill To motivate students to make reading a lifelong habit
Teacher-in-charge	English Teachers and Net
Time	5 minutes
Frequency	Once per two weeks

Programme 3: English Clinic	
Objectives	To correct students common pronunciation and grammar mistakes
Content	Explain common English mistakes made by students and clarify the usage
Teacher-in-charge	English Teachers and NET
Time	5 minutes
Frequency	Once per two weeks

常識科

節目一：「時事常識專題報導」	
目標	加強學生留意時事的意識
內容	訓練學生搜集及整理資料，深入淺出地揀選一些時事新聞作報導，並加上自己的個人評論意見，從而發展他們的批判性思考和其他各項重要的共通能力。
統籌老師	常識科老師
時間	3-5 分鐘
次數	每年四次

德育及國民教育節目

節目一：學生有禮	
目標	培養學生做個有禮貌的孩子
內容	透過不同的情境，讓學生明白禮貌的重要性，並應用於生活中，培養學生做個有禮貌的好孩子 以連續劇形式編制成短片，參加坊間的短片製作比賽
統籌老師	公民教育組老師
時間	3-5 分鐘
次數	每年三次

節目二：社區關懷時段	
目標	培養學生懂得關愛別人，增加學生對社區的認識和關心
內容	代禱時刻：透過生活事務、社會時事或國家大事的報告，讓學生可以同心為國家、社會禱告
統籌老師	倫宗科科主任
時間	2-3分鐘
次數	每月一次

體育科節目

節目一：「護脊操」，齊齊做	
目標	本校為護脊大使學校，培養學生多做護脊運動，以預防及改善學生的脊椎毛病
內容	由「護脊大使」示範「護脊操」
統籌老師	體育科科主任
時間	2-3分鐘
次數	每月一次

音樂科節目

節目一：齊來認識音樂大師	
目標	讓學生認識更多中、西音樂大師以及他們的作品
內容	介紹較著名的中、西音樂大師及其代表作
統籌老師	音樂科科主任
時間	5分鐘
次數	每兩月一次

視藝科節目

節目一：佳作「賞·析」	
目標	讓學生介紹自己的視藝作品
內容	由全校同學投票，選出最受歡迎的視藝作品，再由得獎學生親自介紹其作品的特點
統籌老師	視藝科科任
時間	5-8分鐘
次數	每兩月一次

校園記者採訪節目

節目一：聖誕遊藝會活動花絮	
目標	安排各項精心設計的活動、表演，聯繫校內及區內人士
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組及典禮小組負責老師
時間	約1小時，因應節目時間長短
次數	全年1次

節目二：陸運會花絮

目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	10-15分鐘
次數	全年1次

節目三：畢業禮花絮	
目標	回顧小學學習生活，表達對學校感恩之情
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	10-15 分鐘
次數	全年 1 次

節目四：畢業同學錄	
目標	讓畢業的學生及家長重溫小學生生活
內容	剪輯畢業學生六年的小學生活片段，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

節目五：綜藝表演花絮	
目標	讓學生表現多方面的才能
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	15-20 分鐘
次數	全年 1 次

節目六：早會直播室	
目標	培養學生各方面屬靈素質
內容	週訓分享、學生分享及學校恆常報告
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10 分鐘
次數	每週 1 次

宗教及心靈教育節目

節目一：心靈培育花絮	
目標	讓學生明白耶穌愛人如己的精神，且願意倣效跟從
內容	透過活動，讓學生認識基督偉大的愛
統籌老師	倫宗科科主任及校園電視台老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 1 次

5.2 播放時間表

節次	時間	Day1	Day2	Day3	Day4	Day5
早會時段	8:30-8:45			早會 語文頻道		早會 語文頻道
午膳時段	12:40-13:00	午膳 通識頻道	午膳 資訊頻道		午膳 資訊頻道	

6. 產品及成效

6.1 產品

- 所有節目均上載校網，以供老師、學生、家長、社區人士及他校欣賞及觀摩。
- 建立一個有學校特色的錄像的資料庫，並把節目製作成光碟，以作學校存檔之用。

6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提高學生的學習興趣和動機。
- E. 增加學生的體育、視藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- F. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- G. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- H. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A2	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,850	1	\$89,850
	A3	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A4	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A5	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A6	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A7	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A8	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A9	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A10	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A11	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A12	數碼視像儲存伺服器	\$8,240	1	\$8,240
	A13	標清數碼廣播系統	\$8,240	1	\$8,240
合計：				\$121,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
合計：				\$5,000	
總計：				\$233,700	

項目	金額
(A) 器材	\$121,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$233,700

8. 資產運用計劃

類別	項目	單價	數量	總值	日後調配
拍攝器材	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,850	1	\$89,850	留校使用，繼續運作電視台，作教育用途
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980	
	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880	
	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980	
	數碼視像儲存伺服器	\$8,240	1	\$8,240	
	標清數碼廣播系統	\$8,240	1	\$8,240	

9. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014	計劃總結報告 1/8/2013-31/7/2014	31/10/2014

8. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、課程發展主任、資訊科技主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

頻道	科組 / 節目	評鑑項目	評鑑方法	表現指標	
語文台	中文科	成語大追蹤	-提升學生的學習動機 -培養學生成為樂於學習的終身學習者 -提升學生解決問題的能力	-90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	
		粵語一分鐘			
		閱讀策略分析			
	英文科	News Report / Weather Report	-提升學生的學習動機 -提升學生溝通的能力 -提升學生的研習能力	-觀察 -統計 -問卷	-80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力
		Phonics Classroom			
		English Clinic			
普通話科	普通話天氣報告	-提升學生的研習能力 -提升學生的溝通的能力	-觀察 -問卷	-70%或以上學生認同節目能提升個人的欣賞能力(全校)	
	普通話聊天室				
	普通話詩詞/童詩欣賞	-提升學生對佳作的欣賞能力			
圖書科	好書推介站	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	-問卷(教師、家長)	-80%或以上老師及家長認同學生相關能力得以提升	
通識台	常識科	時事常識專題報導	-提升學生的研習能力 -提升學生的批判思考能力	-觀察	-80%或以上學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力
	體育科	護脊操，齊齊做	-提升學生的協作能力	-觀察 -問卷	-80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升協作能力

	音樂科	齊來認識音樂大師	-提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力	-問卷	-80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力
	視藝科	佳作「賞·析」	-提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力	-投票統計	
	德育及公民教育節目科	學生有禮	-提升學生的運用資訊科技能力 -提升學生的創造力 -提升學生的批判思考能力 -提升學生的溝通能力 -提升學生的自我管理能力的 -提升學生運用資訊科技的能力	-觀察 -問卷(學生、教師、家長)	-80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 -70%或以上學生認同個人的能力得以提升 -70%或以上教師、家長認同學生的個人的能力得以提升
資訊台	校園小記者	早會直播室	-提升學生運用資訊科技的能力 -提升學生的溝通能力	-觀察 -問卷	-80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力
		陸運會花絮	-提升學生的協作能力	-問卷	
		畢業禮花絮	-提升學生的創造力	-問卷	
		畢業同學錄		-問卷	-70%或以上的教師認同學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，並能照顧學生的個別需要。
		綜藝表演花絮		-問卷	
		聖誕遊藝會活動花絮		-問卷	
	心靈教育花絮	-提升學生的協作能力 -提升學生的溝通能力	-觀察 -問卷	-80%或以上學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	
宗教及心靈培育	社區關懷時段	-訪問 -觀察 -問卷			

9. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

10. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

11. 成員

「校園電視台」成立小組

- 校長、副校長
- 課程發展主任
- 教務主任
- 校園電視台統籌老師
- 課外活動組統籌主任
- 資訊科技教育組統籌老師
- 中、英文科科主任

「校園電視台」核心成員：

- 校長、副校長
- 課程發展主任
- 教務主任
- 課外活動組統籌主任
- 資訊科技教育組統籌老師
- 中、英文科科主任
- 校園電視台統籌組

本校校園建設組：

副校長、訓輔組老師、駐校社工

「校園電視台」科組統籌：

總務及宗教科、課程發展主任、訓輔老師、活動統籌主任、副校長（學校推廣）、資訊科技主任、中文科科主任、英文科科主任、常識科科主任、音樂科科主任、視藝科科主任、體育及德公科科主任、圖書館主任、普通話科科主任

