

乙部 (計劃撮要)

計劃名稱：資訊新世紀－運用新資訊科技提升學與教效能

機構名稱：保良局錦泰小學

(一) 目標：

1. 透過優化資訊科技課程配合新科技設備，加強師生於學與教上的互動，讓學生應用最新科技設備於學習上，提升自學能力，改善學生的學習模式；
2. 透過老師之間的協作教學，提升應用最新科技於教學的能力。
3. 透過分享及評賞作品，促進同儕間互相學習，提升學生溝通及批判思維能力，並於校內建立分享文化；
4. 透過合作學習、戶外考察活動及小組集體創作活動，提升學生創意思維、協作、觀察及溝通能力；
5. 透過課堂內外不同的學習活動，照顧學生個別差異；
6. 透過電子閱讀計劃，擴闊學生的閱讀模式與習慣，提升學生閱讀的質與量，加強自學能力。

- (二) 受惠對象：
1. 直接受惠對象及人數：全校學生約1000人；老師60人。
 2. 間接受惠對象：通過網頁發放訊息，給家長及其他學校作參考。

(三) 推行方案：

a. 施行方法：

1. 在四至六年級資訊科技課程內，加入學習使用平板電腦的技巧，讓學生掌握該等設備及應用程式，作為獲取學習資料、協助自學及集體創作的良好工具。
2. 資訊科技教師與各科教師合作，設計課堂教學計劃及協作施教，讓全體教師掌握應用電子白板、平板電腦等設備與及相關應用程式，提升教學成效。
3. 於語文科校本課程內加入資訊科技元素，提升課程的成效。在高小年級重點以小組合作學習的模式推行，利用電子白板具備的互動功能及配合平板電腦的運用，進行課堂的學習及繪本創作，提升學生的創意寫作及語文能力。
4. 透過內聯網系統，安排學生將作品網上投稿，鼓勵分享創作成果。此外，引導同學之間互相欣賞創作成果，並給予適當的評語，培養學生懂得欣賞別人態度，提升學生創作動力，推廣創作及分享文化。
5. 在非正規課程中，會挑選資優學生以小組合作學習模式，推行資優創作組及校園新聞組訓練，利用平板電腦的便攜特性，作為學習及寫作工具。以提高資優學生的共通能力。
6. 利用電子白板及平板電腦等設備，建立有利於運用資訊科技進行課堂教學的環境，推動能力較弱的學生進行協作學習和自主學習，提升他們學習效能，照顧個別差異。
7. 發展電子圖書閱讀系統，擴闊學生獲取閱讀/學習資源的渠道；並以系統配合，於全校各級推行校本廣泛閱讀計劃，推廣閱讀文化，提升學生閱讀質素，增加學生閱書數量；
8. 將學生創作的繪本進行分享、展覽並集結出版成電子書，展示他們的學習成果，以鼓勵他們持續創作。
9. 計劃完成後，與友校及家長分享計劃經驗；展示有關計劃的設計及資料；分享善用支援人員的成效。

b. 過程：

1. 透過定期檢討計劃的推展，修訂計劃的內容及施行方式。

c. 時間表：計劃涵蓋時間---2013年9月至2014年8月

7-8/2013: 聘請計劃教師助理；訂購設備及完成相關安裝工程；訂購閱讀系統及不同類型的電子書籍；延伸「童眼看世界」計劃，修改「繪本閱讀及創意寫作」校本課程；編排四至六年級資訊科技課程；擬定校本廣泛閱讀計劃細則

9/13-7/14: 推展計劃；安排學生於網上進行作品分享及評賞；定期進行計劃的檢討及反思，修訂計劃的內容。

7-8/2014: 出版「錦泰繪本集」電子圖書；

8/2014: 整理計劃資料；檢討整個計劃的成效；延續計劃，設計新學年的校本課程。

(四) 產品/成果

a. 產品：1. 配合新設備的全校資訊科技課程。2. 「錦泰繪本集」電子圖書(學生作品集)

b. 成果：1. 老師能夠掌握平板電腦及電子白板應用於教學上的技能。2. 學生的自學能力、閱讀能力、觀察能力、寫作能力及共通能力得以提升。4. 學校能建立良好的分享文化。

c. 成果推廣：1. 資料上網，供外界瀏覽。

(五) 預算：

1. 員工開支	\$ 109,725
2. 設備購置	\$ 160,000
3. 一般開支	\$ 13,075
總計：	\$ 282,800

(六) 評鑑

成效衡量	表現指標
校本資訊科技課程	配合新設備的全校資訊科技課程資料
學生的自學能力、共通能力及語文能力的表現	1. 「錦泰繪本集」電子圖書及作品展覽。 2. 學生的自學能力、閱讀能力、觀察能力、寫作能力及共通能力得以提升。
學校的學習氣氛	學校能建立良好的分享文化
老師的專業發展	老師能夠掌握平板電腦及電子白板應用於教學上的技能