

## I 背景

### 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校前身為「彩雲聖若瑟小學下午校」，於二零零九年遷校，改名為「佐敦谷聖若瑟天主教小學」，是一所天主教教區開辦的標準廿四室政府資助小學，新校位於九龍彩霞道。學校於九四年起成立家長教師會，九六年起參加「校本管理」。為提供優質教育，本校於九七年起與中文大學合作推行「躍進計劃」，讓學生從愉快的學習經驗中獲取知識。師生在良好的教與學的環境下，再配以「校本管理」及本校特色之一的「家校合一」文化，相信優質教育必能達到。本校以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的優質教育，讓學生在溫暖和愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

### 2. 校內訴求

#### 2.1 提升學與教的效能

本校繼續以重測重考、增撥資源、自費推行小班、於假期回校補課等策略，以提升學生的成績。運用語常會撥款，發展小一至小三第一學習階段計劃，提升學生的英語寫作能力。中文科繼續參與教育局「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，課程將延伸至三年級；教育局「協作研究及發展(「種籽」)計劃，主要是透過「閱讀」發展「寫作」，把讀寫結合。透過參與教育局或教育機構的計劃、教區與校本專業分享及培訓，如英文科觀塘區區本「優化語文計劃」等，透過專業社群，改善教學。安排小三及小六於數學科繼續參與考评局「評核質素保證平台(AQP)」計劃，進行拔尖及補底；小五繼續參與教育學院「失落的環節II」研究計劃，以找出學生的強弱項，從而調整教學策略，促進學生有效的學習，盡量減少學生之間的差異。落實推行校園的綠化，加強學生環保的意識。除透過輔導、補課、重測重考等安排提升學生的成績外，更發展校本資優課程，提升學生創意及批判性思考能力。重點發展機械人製作組和成立中樂團。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

#### 2.2 加強學生兩文三語的能力

中文科為提升學生的中國語文能力，已把閱讀結合寫作，更加入學生互評，藉此引發他們的寫作動機及加強其批判及評鑑能力。此外，本校由二年級推行普通話教授中文，強化語境學習，提升學生聽說普通話的能力，亦提升他們學習中國語文的效能。英文科推行一系列課程活動，以提高學生學習英語的成效。本校教師根據教育局有關指引及學生的需要，設計校本英文寫作課程，有效提升學生的寫作技巧及語文運用能力。此外，為培養學生閱讀的興趣及技巧，小一至小三學生會由外籍老師(NET)及原任老師共同教授「校本PLPR」閱讀課程，而小四至小六的「校本閱讀策略」課程亦正在發展。除了正規課程，我們更透過許多不同的活動讓學生有更多聽講英語的機會，如「English Week」、「English Drama」、「English Wall」及「Our English Booster」活動，當中由學生擔任英語大使更有助推行活動，他們亦出版「It's reading time」英文刊物，將校園的趣事及學生作品以季刊的形式出版，務求增加學生運用英語的機會。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

#### 2.3 「信靠基督超越自我」建立良好的公民意識及積極的人生觀

學校一向重視品德教育，因應每年的訓輔主題，再按不同年級學生的成長需要，進行相關的德育成長課活動，培養學生的群性發展，培育正確的價值觀，使學生能健康、愉快地成長。另外，亦於各級的成長課中滲入天主教公民教育系列之「香港情 中國心」的課程內容，藉以加深學生對中國歷史文化的認識。本年度的訓輔主題為「信靠基督 超越自我」，一連串與此相關的活動展開，如「摘星小若瑟」、「生命導航」的逆境訓練及相關的主題講座，讓學生有機會了解自己，發展潛能，能做到愛主愛人的好公民。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能建構更多不同的學習活動，以進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

#### 2.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

## 2.5現場直播的需要

本校共19班，學生人數544人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

## 3.計劃如何配合學校發展

### 3.1學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備。除了課室有基本的多媒體電腦設備，小一及小二亦配有電子白板，提高課堂的互動性。現時，學校亦積極使用雲端系統，讓教師們能隨時分享教學的資源，提升學與教的效能。透過建構內聯網及網上學習平台，進行不同的學教活動和行政溝通，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

### 3.2校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「成語拾趣」、「中國文化小天地」；英文科的「3-minute English」、「Weather Report」、「Little Great Speakers」與普通話科的「常說普通話」、「普通話天氣報告」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科組亦會發展多媒體教材，如訓輔組的「老師讚賞你」；常識科「環保小知識」及倫宗科的「禮儀小百科」都能提供學習和欣賞的機會。

### 3.3課外活動的發展

本年度學校共組織了多個學生服務及制服團隊，讓學生能充份發揮潛能，貢獻自己，實踐關愛的精神。於周三聯課活動的時段，學生透過不同的培訓，「小記者訓練班」、「籃球隊」、「田徑隊」、「道理班」、「English Drama」及「朗誦訓練」等，提高自信心及參與不同的比賽，以擴闊視野。

### 3.4德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。為培養學生自律守規及注重整潔的良好習慣，學校舉辦清潔、秩序比賽、班級大使選舉及老師讚賞你活動，透過持續性的鼓勵及學生的相互影響，讓學生建立良好的品德、清潔的習慣、有禮守規及自律的精神，並與常識科課程及成長課互相配合，培養學生正確的價值觀。此外，為提升學生對祖國和國民身份的認同，學校除了定期在週會唱國歌，並於每月首星期一、國慶及香港回歸紀念日進行升旗禮。本年度安排了部分五、六年級學生前往北京作交流活動，讓學生親身接觸祖國，加深對祖國的認識，加強學生對中華文化的認知，培養學生對國民身份的認同。

### 3.5圖書計劃的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一。本年度學年主題為「步武基督，彰顯潛能」，為達致本年度校本主題的要求，本年度圖書科有下列目標：「提升學業成績及學生表現」、「建設環保校園，培養學生愛護環境及珍惜生命的價值觀」、「加強宗教培育，引領學生認識天主，效法基督，愛主愛人」及「培養學生的閱讀興趣」。全校學生使用「閱讀足印記錄冊」，讓學生輪流於圖書館課內進行閱讀報告分享，並且讓學生輪流於晨讀時段進行口頭閱讀分享。圖書科與中文科協作，加強訓練學生晨讀分享，提升他們滙報的技巧。英文科老師繼續訓練學生分享英文圖書。舉辦愛護圖書書籤設計比賽，圖書科配合倫宗科，為學生安排專題活動，於圖書館課時段讓學生根據宗教圖書的內容進行小組角色扮演。如能利用「校園電視台」製作有關閱讀的特備節目，內容包括新書介紹、學生好書分享，老師好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠定終身閱讀的基礎。長遠而言，「校園電視台」有助學校推動未來的發展，亦能反映和建立校園的文化和風氣。

#### 4.學校就推行計劃作好準備

##### 4.1 豐富的經驗

本校的校園小记者已運作了差不多有兩年的時間，學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮得最大。

##### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

##### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等，本校學生小息和午息期間可停留在課室裏、午膳均在有蓋操場內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早上早禱時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

##### 4.4 其他支援

本校得到校董會及家長教師會的支持和認同，撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生衝破障礙，發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

### 2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約544人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師、教學助理及社工，約40人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過1100人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

### 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

### 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2014年2月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批；</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；</li> <li>3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排；</li> <li>4. 尋找適當的承辦商；</li> <li>5. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作；</li> <li>6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</li> </ol>
	二、成立節目製作的統籌小組 (2014年4月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目；</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
	三、成立學生拍攝隊 (2014年5月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在聯課活動中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> </ol>
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2014年6月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以中、高年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務；</li> <li>2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。</li> </ol>
	二、節目製作和啟播 (2014年9月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行各種形式的試播，包括直播節目；</li> <li>2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目；</li> <li>3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。</li> </ol>
	三、安排電視台定期推出節目 (2014年9月至2015年1月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。</li> </ol>
展望期	一、進行檢討及總結 (2015年1月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結；</li> <li>2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。</li> </ol>



## 5.節目的內容及播放時間表

## 5.1 節目內容

## 語文頻道

## 中文科節目：

## 節目一：成語拾趣

目標	介紹常用的成語
內容	透過小短劇、小主持講述等形式介紹日常生活常見常用的成語，並應用於生活上
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主席
時間	3-5分鐘
次數	每月五次

## 節目二：中國文化小天地

目標	介紹中國文化與日常生活的關係
內容	介紹中國文化、習俗與學生日常生活的關係，如節日習俗、茶等
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主席
時間	3-5分鐘
次數	每月五次

## 中文科與圖書館合作節目 節目

## 一：圖書故事FUN FUN分

目標	為學生製造向同學推介中英文好書的機會
內容	學生自行報名參加，透過視像與其他同學分享自己閱讀過的好書
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主席
時間	2-3分鐘
次數	每月五次

## 普通話科節目一：

## 普通話天氣報告

目標	為學生製造說普通話的機會，向其他同學報告天氣
內容	為學生提供一個說普通話的機會，在早會直播時報告當天的天氣情
統籌老師	校園電視台老師及普通話科主任
次數	每月十次

## 節目二：常說普通話

目標	介紹普通話常用詞匯
內容	透過不同的形式，按不同的主題向學生講解常用普通話
統籌老師	校園電視台老師及中文科科主任
時間	3-5分鐘
次數	每月三次

## 英文科

## 節目一：Solo Verse Speaking Winners recital

Objectives	To nurture the capability of verse speaking appreciation of all pupils in school. To enhance confidence and skills in verse speaking
Content	Winners of solo verse speaking groups of the three languages perform their good work
Teacher-in-charge	Subject panels and the teacher-in-charge of the Hong Kong School Speech Festival
Time	3-5 minutes
Frequency	January after exam for appreciation October-November before competition

## 節目二：WEATHER REPORT / MY SHARING

Objectives	To provide a chance of sharing ideas and practicing English listening and Speaking
Content	Weather report of the day or sharing ideas
Teacher-in-charge	English Subject
Time	1-2 minutes
Frequency	twice per week

## 節目三：3-minute English

Objectives	To introduce thematic vocabulary according the 8 themes of English weeks to pupils To improve the English standard of students through speaking and listening
Content	NET of the school teach vocabulary according to the theme of the month in line with English weeks
Teacher-in-charge	NET and English Ambassadors
Time	3 minutes
Frequency	Theme-based project

## 節目四：Little Great Speakers

Objectives	To provide platform for pupils to present their master piece produced from EEGS writing programme
Content	Each level present their writing products integrated with public speaking skills. For instance, book report in P2, cookery programme in P4 and Readers' Theatre in P5
Teacher-in-charge	English Subject Panel and NET
Time	3 minutes
Frequency	Theme-based project, 10-12 themes per year

## 通識頻道

## 德育及公民教育節目

## 節目一：老師讚賞你

目標	正面強化學生的好行為
內容	老師表揚個別學生的好行為
統籌老師	訓輔組老師
時間	3-5分鐘
次數	每月兩次，全年共二十次

## 常識科節目

## 節目一：環保小知識

目標	讓學生認識及實踐環保的行動
內容	介紹有關環保的資訊或推廣活動
統籌老師	環保小組
時間	3-5分鐘
次數	每月四次，全年共四十次

## 資訊頻道

## 校園記者採訪節目

## 節目一：校運會花絮

目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年3次

## 節目二：畢業禮花絮

目標	回顧小學學習生活，表達對學校感恩之情
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年3次

## 節目三：才藝匯演花絮

目標	讓學生表現多方面的才能
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台小組老師及校友會負責老師
時間	5-10分鐘
次數	全年3次

## 宗教教育節目

## 節目一：早會直播室

目標	培養學生各方面屬靈素質
內容	週訓分享、朗讀金句、學生分享及學校恆常報告
統籌老師	倫宗科老師
時間	5-10分鐘
次數	每週三次，每個月共十二次

## 節目二：禮儀小百科

目標	讓學生明白天主對人的愛，並願意信靠基督
內容	透過活動，讓學生認識基督偉大的愛
統籌老師	牧民助理及校園電視台老師
時間	5-10分鐘
次數	每學期十次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息	9:55 – 10:15	語文台	通識台	語文台	資訊台	語文台
午膳	12:45 - 13:10	資訊台	資訊台	通識台	通識台	資訊台

## 6. 產品及成效

6.1 產品 建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
				合計：	\$140,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
				合計：	\$102,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
				合計：	\$4,800
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$252,700

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$252,700



## 8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機（連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架）	1	\$6,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續留校使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）	1	\$80,850	
	A4. 20" 液晶顯示器（連視頻分割器）	1	\$4,980	
	A5. 20" 拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器（一對）	1	\$1,500	
電腦硬件	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	A18. 標清數碼廣播系統	1	\$27,800	

## 9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

## 9.1 節目評鑑

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式	
1.	語文台	中文科	成語拾趣	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學對運用成語的數量
2.		中國文化小天地	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。	
3.		英文科	Solo Verse Speaking Winners recital	觀察學生對節目的反應。 學生能透過節目的播放提升朗誦的技巧。
4.			WEATHER REPORT / MY SHARING	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見及理解的情況。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。 教師觀察同學於課堂上運用英語分享的情況。
5.			3-minute English Little Great Speaker	觀察學生對節目的反應。 教師觀察學生對英文的理解及運用的情況。
6.		普通話科	普通話天氣報告	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
7.			常說普通話	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過問卷搜集同學意見。
8.		圖書科	圖書故事FUN FUN分	利用家長及教師的問卷評估成效。
9.	通識台	常識科	環保小知識	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
10.		德育及公民 教育節目	老師讚賞你	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
11.	資訊台	校園小記者	校運會花絮	透過校本問卷調查收集學生意見。
12.			畢業禮花絮	透過校本問卷調查收集學生意見。
13.			才藝匯演花絮	透過校本問卷調查收集學生意見。
14.		倫宗科	早會直播室 禮儀小百科	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學對宗教禮儀的認識。

## 9.2 目標評鑑

評估學生兩文三語能力：

1. 學生在平日的中英文說話或寫作的訓練中，使用節目所提及的成語/短語的數量。
2. 在節目播放後，透過問答遊戲或教師的提問，評估學生兩文三語的聆聽理解及表達能力。
3. 部份節目由學生做主持，評估學生在參與演出前後的說話表達能力。

評估教師及學生運用資訊科技的能力：

1. 教師使用校園電視台設備的頻率。(使用率及參與度)
2. 學生自行使用設備拍攝、剪輯片段的節目數量及質素。
3. 學生在整個制作過程的參與度(參加不同培訓的學生人數、製作節目的學生人數)

## 10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

## 11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 12. 成員

「校園電視台」成立小組：校長、副校長、主任及資訊科技老師

「校園電視台」核心成員：副校長、主任、技術支援助理

本校資訊科技教育組：主任、技術支援助理

本校資訊科技系統管理組：主任、老師、技術支援助理

科組統籌：主任(總務)、主任(訓育及校風)、主任(活動)、副校長(學校推廣)、主任(資訊科技)、老師(倫宗)、老師(中文科)、老師(英文科)、老師(數學科)、老師(常識科)、老師(音樂科)、老師(視藝科)、老師(體育科)、老師(推廣閱讀)、老師(普通話科)、主任(環保活動)、老師(公民教育組)

## 13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2014 - 31/7/2014	31/8/2014	財政總結報告 1/2/2014 - 31/1/2015	30/4/2015
計劃總結報告 1/2/2014 - 31/1/2015	30/4/2015		

