

## 丙部 計劃詳情

### I 背景

#### 學校的背景及辦學宗旨

本校是由浸信宣道聯會於1983年創辦的一所政府津貼小學，成立至今已有30年。2011年9月，本校遷入彩盈邨新校舍。本著基督精神提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任、能尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。學校的願景是建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，因此，計劃以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」(Christianity)，「自信自強」(Confident)，「關愛文化」(Care)「忠於托付」(Commitment)和「團隊精神」(Collaboration)。本校課程依據各學習領域課程指引和小學常識科課程指引提供的正規課程，配合專題研習、資訊科技、全方位學習、課外閱讀、成長教育及生活體驗等非正規課組成。因應學生潛能發展課程，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育，全面的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為社會作出貢獻。本校課程重視培養學生各種共通能力，引導學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神，奠定全人發展的基礎。老師透過定期進修、共同備課及觀課優化教學技巧，以「學生為本」提供多元化的教學策略，培養「高動機、高參與、高展示、高期望」的學習風氣，提高學生自學能力。學校運用全校參與的模式，推行學生支援的工作，讓課程發展組及學生支援組緊密合作，定期檢視學生的需要，於課堂內或課後，提供適切的支援，讓每一個學生都能夠「學得到，學得好」。

### 2. 校內訴求

#### 2.1 提升學與教的效能

為了提升教學效能，本校教師在校內定期進行共同備課，為教學作最佳的準備。教師亦積極參與課堂教學觀摩，互相交流教學心得，探討有效的教學方法，提升教師團隊的專業素質。然而部份優秀的課堂，值得作為教學分享，或課研的討論，因此攝錄的設備及技術對課程發局有一定的效力。此外，本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介增加師生間的互動讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

#### 2.2 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行「兩文三語」政策，為提升學生聽、說、讀、寫、自學、賞析能力，中、英、普科統籌聯同全校同工，多年來推動了不少多元化活動，如中國文化週、英文日、普通日等，讓學生能有更多機會接觸及運用兩文三語促進學習，並加強學生的語文運用的能力。

課堂戲劇更是本校近年重點發展項目，中文科推行多年校本圖書課程「夢幻童畫國」會透過話劇「夢幻童話圖話劇巡禮」讓每班學生把書中的內容，排成話劇在禮堂演出，這是學生們極喜愛的活動。而英文拔尖組的英語話劇訓練，每年亦有公開演出讓學生展現才華，從而加強運用英語的信心。

本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，可以將上述活動推廣，讓學生及公眾欣賞。透過「校園電視台」更能推行多元化的聆聽、說話訓練活動。如普通話、英語和粵語的廣播，有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

#### 2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

「建立關愛的校園文化」為本校的願境之一。本校會透過多元化的活動，生活事件的方式積極推行關愛教育，如校內送贈心意咭活動，提升學生接納他人及互相幫助的心智模式。此外，透過與校外團體合作，舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「惜食多fun」、「探訪老人中心」、「故事哥哥姐姐」、「敬師日送心意咭」、「同根同心」、「自然國情之旅」、「家長伴讀計劃」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」為題材的節目，營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰。

#### 2.4 小記者的發展

本校的「校園電視台」早於2003年成立，主要利用攝錄機進行報道，希望透過文字、相片及短片形式將學生的學習活動及表演上載於學校網頁，藉此表揚學生，也希望學生可以更加投入學校的學習及參與各項活動，讓家長更加了解學生的校園生活。初期的「校園電視台」主要由資訊科技組老師負責，為了讓學生能參與「校園電視台」的製作，本校於2008年成立「校園小記者」，小記者不但讓學生參與學習各種拍攝技巧，從而



提升自信，並加入戲劇元素，以學生為本的學習模式發掘學生的藝術潛能。過去幾年我們製作了不少短片，像英文日，廣告創作，電視訪問，漫遊夢幻童話國，校園遊踪等作品於校園廣播時段供學生觀看，部分更上載於學校網頁供家長及大眾觀看。

## 2.5 透過媒體加強學生的自信心

本校學生多來自基層，一般自信心較弱，因此提升學生的自信乃本校的關注事項之一。學校透過不同的活動，增加學生公開演說的機會以提升學生的自信。例如：每星期一次的早會均由學生以話劇形式演出故事，讓每個學生也有上台演出的機會。此外，在三、四年級重點發展的小司儀訓練班，定期訓練學生的說話技巧，再由學生擔任聖誕晚會司儀、校慶活動司儀和校園大使。我們相信「校園電視台」的拍攝極具吸引力，可提升學生參與演出的動力，錄象亦能讓學生得知自己的表現，從而改善，提升質素。此外，透過「校園電視台」學校可以將學生的演出向家長和公眾分享，以增強家校合作和溝通。

## 2.6 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

## 2.7 現場直播的需要

本校是一所供30班使用的校舍，預計兩年後學校便滿30班，屆時學生人數將達750人。由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

## 3. 計劃如何配合學校發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，設立電腦室及語言學習室，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。近年，學校也投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如購買電腦室的軟件和硬件，提高教學效能。透過校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片分組或視頻編輯軟件的訓練，提高節目質量。台前幕後涉及的，是溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳意的能力，相信定能發揮不同性格、興趣及能力的學生的才華。故此，本校熱切期望能得到「優質教育基金」「校園電視台」的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「正字一分鐘」、「童夢戲劇劇場」；英文科的「Go into Drama」、「Interesting English」與普通話科的「廣、普你要識」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育科的「好學生錦囊醒醒你」、數學科的「數學魔法」；常識科的「科技研習FFUN, FUN, FUN」、「世界大發明」；體育科的「我們的驕傲」；音樂科的「綜藝表演SHOW」；輔導組的「黑暗中的對話」都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；電腦科的「做個智NET星」提高學生運用資訊科技能力的水平，校園電視台的「校園放大鏡」，透過話劇、講故事或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」的訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年均安排不同的全校性的活動，讓學生透過活動有一展所長的機會，還特別強調一生一體藝，無論學生的造詣如何，都有獲

得表演的機會。出色的學生更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智能和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。

### 3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。「建立關愛的校園文化」為本校三年級發展計劃重點之一。在三年的發展計劃中，本校積極推行關愛教育，如校內送贈心意咭活動，提升學生接納他人及互相幫助的心智模式。此外，透過與校外團體合作，舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「心意咭傳送」、「探訪老人中心」、「故事哥哥姐姐」、「敬師日送心意咭」、「同根同心」自然國情之旅、「家長伴讀計劃」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」為題材的節目，營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰。

### 3.5 圖書計劃的發展

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一。「從閱讀中學習」為本校三年級發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如能利用「校園電視台」製作圖書科節目，內容包括圖書館新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

本校的「校園電視台」已運作了差不多有四年的時間，學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮得最大。

### 4.2 高效的教師團隊

本校全體教師的資訊科技能力均達中級程度或中上級程度，而且有部份教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，加上學校已聘有對校園電視台有經驗的技術支援人員，能確保計劃成功地推行。近年，本校已利用簡單的器材自行製作了一些多媒體教材和節目，所以教師們和資訊科技助理也有製作教材和節目的經驗。

### 4.3 場地和時間的配合

本校校舍為一所特別設計的七層校舍，剛於2011年9月遷入使用。新校舍設施完備，可使用空間增多，而校舍內網絡設備能提供100Mbps寬頻上網服務。本校的電腦室由兩個班房打通建成，空間頗多，可騰出部份作改建「校園電視台」之用。除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合。因為本校為全日制學校，有足夠的時間播放節目，如早上廣播、小息廣播、午間廣播等，而本校學生均在班房內午膳，以確保學生可在校內觀賞到校本製作節目。

### 4.4 其他支援

本校得到校董會及家長教師會的支持和認同，如有需要可撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學

生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生發展潛能，提升自信，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的德育及公民教育的意識。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

## 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 650 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 50 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，提升教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1300 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

## 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

- 評鑑小組（校長及教師成員）  
專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源，評鑑計劃的成效及所產生的影響。
- 統籌小組（核心成員）  
核心成員負責策劃及推行本計劃，工作包括：搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書；安排教師培訓工作坊及訓練校園小記者；共同制訂校園電視台的發展方向；帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。
- 全體教師  
負責訓練參與演出的學生，編寫節目及協助製作；以科組的角度為節目內容提供意見。  
在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故採取全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013年12月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批;</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成;</li> <li>3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排;</li> <li>4. 尋找適當的承辦商;</li> <li>5. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作;</li> <li>6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</li> </ol>
	二、成立節目製作的統籌小組(2014年3月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目;</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
	三、成立學生拍攝隊 (2014年4月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作;</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> <li>3.</li> </ol>
發展期	一、成立「校園電視台」 學生製作組 (2014年6月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以小四至小六年班學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務;</li> <li>2.</li> <li>3. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。</li> </ol>
	二、節目製作和啟播 (2014年9月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目;</li> <li>2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目;</li> <li>3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。</li> </ol>
	三、安排電視台定期推出 節目(2014年9月至 2015年1月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多質素更佳的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。</li> </ol>
展望期	一、進行檢討及總結 (2015年2月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結;</li> <li>2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。</li> </ol>

## 5.1 節目內容

## 語文台

## 中文科節目：正字一分鐘

目標	讓學生分辨常見的錯別字
內容	透過小短劇、說故事等形式介紹字形或字義
統籌老師	校園電視台主任及中文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

## 中文科節目：童夢戲劇劇場

目標	透過戲劇表演, 提升學生對語文的興趣及自信心
內容	拍攝級際話劇比賽「夢幻童話園」戲劇巡禮, 並訪問學生的感受
統籌老師	校園電視台主任及中文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年12次

## 英文科節目：Go into Drama

目標	Introduce different elements of Drama
內容	Introduction of drama and appreciation of drama performance
統籌老師	校園電視台主任及英文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

## 英文科節目：Interesting English

目標	Enhance students' interests in English
內容	Introduce some jokes in English to students
統籌老師	校園電視台主任及英文科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

## 普通話科：廣普你要識

目標	認識普通話常用詞匯
內容	透過不同的形式，向學生講解廣東話及普通話的分別
統籌老師	校園電視台主任及普通話科科主任
播出次數	2-5分鐘
次數	全年12次

## 圖書館節目：趣BOOK BOOK 好書推介

目標	為學生製造向同學推介中英文好書的機會
內容	學生透過視像及 powerpoint 與其他同學分享自己閱讀過的好書
統籌老師	校園電視台主任及圖書科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年12次

## 生活台

## 常識科：科技研習 FUN, FUN, FUN

目標	介紹科技研習日的活動，及成果分享
內容	學生在科技研習日中的活動情況及感受
統籌老師	校園電視台主任及常識科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年12次

## 常識科：世界大發明

目標	認識日常生活中的有趣發明如何改變人類的生活
內容	介紹一些與日常生活息息相關的發明：抽水馬桶、拉鏈、巧克力……
統籌老師	校園電視台主任及常識科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

## 數學科：數學魔法

目標	透過有趣的魔術或遊戲，提升學生的邏輯思維及對數學的興趣
內容	「猜水果」、「猜年齡」魔術、數學歌謠、合十遊戲、合24遊戲、魔力橋遊戲
統籌老師	校園電視台主任及常識科科主任
時間	2-5分鐘
次數	全年24次

## 電腦：做個智 NET 星

目標	教導學生使用日常生活科技的技巧
內容	透過小短劇、主持介紹及使用電子科技於學習上的使用
統籌老師	校園電視台主任及電腦科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 12 次

## 體藝台

## 視藝科：作品欣賞

目標	讓學生的視藝作品展示及培養學生懂得欣賞美學
內容	展示學生優良作品及由作者自行介紹作品內容
統籌老師	校園電視台主任及視藝科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 12 次

## 體育科節目：「我們的驕傲」

目標	讓同學了解各校隊練習情況
內容	校隊練習片段及訪問
統籌老師	校園電視台主任及體育科科主任
時間	2-5 分鐘
次數	全年 24 次

## 體育科節目：校運會採訪

目標	讓學生表現體育潛能，體現友誼第一，比賽第二的體育精神
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 音樂科節目：綜藝表演 show

目標	讓學生表現多方面的才能
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任及各學藝班負責導師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 24 次

## 智慧台

## 德育及公民教育節目：「校園放大鏡」

目標	透過報道校園發生的事情，加強學生對學校的歸屬感
內容	好人好事、有趣事件或常發生的意外等
統籌老師	校園電視台主任及德育公民教育組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 24 次



目標	透過節目提醒和加強學生的禮貌、常規或秩序
內容	表揚、守禮故事或資訊等
統籌老師	校園電視台主任及德育公民教育組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 24 次

## 輔導組直播節目：午間美點

目標	透過點唱向老師及同學作出感謝或鼓勵，培養關愛及感恩的精神。
內容	在午膳時間由小記者讀出點唱內容及播放歌典，並邀請老師或同學作現場訪問
統籌老師	校園電視台主任及德育公民教育組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 4 次

## 學生支援組節目：正音大使(言語治療)

目標	教導學生一些字詞的正確發音
內容	角色扮演-學生故意讀錯一些字詞的發音，另一學生作出糾正
統籌老師	校園電視台主任及學生支援組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 學生支援組節目：齊來做運動

目標	教導學生一些訓練大小肌肉的活動
內容	由學生示範一些訓練大肌肉及小肌肉的練習
統籌老師	校園電視台主任及學生支援組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 輔導組節目：黑暗中的對話

目標	讓學生認識視障人士的生活
內容	輯錄學生參與迷你版「黑暗中對話」的精采片段，以及護眼常識
統籌老師	校園電視台主任及輔導組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 輔導組節目：成長的天空計劃

目標	共同見證學生成長的經歷
內容	輯錄一整年的活動花絮和學生感受
統籌老師	校園電視台主任及輔導組老師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 資訊台

## 節目一：節慶典禮花絮

目標	紀錄學校一些慶祝活動或典禮花絮，如：聖誕晚會、開學禮、頒獎禮等
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 24 次

## 節目二：學校回憶錄

目標	讓畢業的學生及家長重溫小學生活
內容	剪輯畢業學生六年的小學生活片段，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 家教會：親子旅行

目標	促進家校及親子聯繫，走出課室，打做戶外學習空間
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任及家教會
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 全方位活動面面觀

目標	促進家校及親子聯繫，走出課室，打做戶外學習空間
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任及家教會
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
大息	11:10-11:30	語文台	智慧台	生活台	體藝台	語文台
午膳	12:45-1:15	智慧台	生活台	資訊台	語文台	體藝台
導修課	2:45-3:30	—	自選	—	自選	—

## 備註：

1. 每逢星期二及星期四的導修課，由老師自行選擇播放一個頻道的節目。
2. 每天放學前 10 分鐘於陰雨操場播放節目，讓接子女放學的家長收看。

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3:20-3:40	語文台	智慧台	生活台	體藝台	資訊台

3. 所有節目均存放於學校網頁供公眾觀賞。

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生德育及公民意識。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A2	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A3	視頻分割器	\$1,500	1	\$1,500
	A4	電視機踏輪	\$800	1	\$800
	A5	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A6	18位元數碼體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A7	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A8	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A9	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A10	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A11	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A12	標清數碼廣播系統	\$33,500	1	\$33,500
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$74,900	1	\$74,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$97,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 其他	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
合計：				\$5,000	
總計：				\$247,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$97,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 其他	\$5,000
總計：	\$247,700

## 8. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A2. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$89,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續留校使用及保養器材。
	A3. 視頻分割器	1	\$1,500	
	A5. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A6. 18位元數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A7. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A9. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A10. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
電腦硬件	A11. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	A12. 標清數碼廣播系統	1	33,500	

## 9. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2013 - 31/5/2014	30/6/2014	中期財政報告 1/12/2013 - 31/5/2014	30/6/2014
計劃進度報告 1/7/2014 - 31/12/2014	31/1/2015	財政總結報告 1/7/2014 - 28/2/2015	31/5/2015
計劃總結報告 1/1/2015 - 28/2/2015	31/5/2015		

## 10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

(一)

評鑑項目				預期目標 / 評鑑方式
	頻道	科組	節目	
1	語文台	中文科 英文科 普通話科 圖書科	正字一分鐘 童夢戲劇劇場 Interesting English Go into Drama 廣普你要識 趣 BOOKBOOK 好書推介	由教師抽問學生有關節目內容。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
2	生活台	常識科 數學科 電腦科	科技研習 funfunfun 世界大發明 數學魔發 做個至 NET 星	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
3.	體藝台	視藝科 體育科 音樂科	作品欣賞 我們的驕傲 校運會採訪 綜藝表演 SHOW	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
4.	智慧台	德育及公民教育組 輔導組 學生支援組 訓輔組	校園放大鏡 好學生錦囊醒醒你 正音大使 齊來做運動 午間美點 黑暗中的對話 成長的天空	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學意見。
5	資訊台	資訊科技組	節慶典禮花絮 學校回憶錄 親子旅行 全方位活動面面觀	透過校本問卷調查收集學生意見。 透過校本問卷調查收集家長意見。

(二)

1. 所有校園小記者經過培訓後，能擔任校內大型活動的主持或學校推廣大使。
2. 此計劃完成後，同學除了能運用粵語作節目語言外，也能運用普通話或英語作節目語言，以顯示兩文三語的能力提升。
3. 校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。

## 11. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

## 12. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 13. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、課程主任、資訊科技組負責人

「校園電視台」核心成員：

課程主任、資訊科技組負責人、校園電視製作組、資訊科技統籌員

節目製作統籌：

課程主任、中文科主任、英文科主任、數學科主任、常識科主任、視藝科主任、體育科主任、音樂科主任、普通話科主任、聖經科主任、電腦科主任、圖書館主任、訓育主任、德育及公民教育組負責人、學生支援組負責人、輔導組負責人

