

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生，讓學生在一個充滿信、望、愛的氣氛下進行學習，發展學生個別的潛能，提供舒適、寧靜的環境讓學生學習。

2. 校內訴求

2.1 關顧學習差異，提升學與教的效能

「學與教」是本校三年發展計劃的一個重點。目標在「關顧學習差異，提升學與教效能」。本校近年來著力推動合作學習，期望加強課堂互動學習，深化合作學習，進行「朋輩學習」，達致關顧學習差異及增加學與教的效能。而中、英、數、常四科更設立「創新教學計劃」，讓同學能熟習合作學習模式。而且還設立資優課程，讓能力效佳的同學得到正規課程以外的學習。在教師專業成長方面，我們透過中、英、數及常四科進行「共同備課」、「質素保證觀課」及「家長強效觀課」來提升教師作專業交流和反思，推動教研，從而提升教學質素。此外，本校過去曾參加「小學校本課程發展支援服務(中國語文科及數學科)」，定期召開「課程發展」小組會議，強化科組間的溝通、分享及協作。本年度也開展了以普通話教中文課程，本校參加了「內地與香港教師交流及協作計劃」，並成立 PMI 籌備工作小組，制訂普教中的政策，推行模式、課程發展、資源運用。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 提升學生兩文三語的能力

懂得兩文三語，在香港是十分重要的。所以，本校過去一直致力推動兩文三語政策。本校在以往參加了教育局的「小學校本課程發展支援服務(中文科)」，目的就是建立一個屬於本校的校本課程，讓同學學習語文時得到更高的成效。另外，小一至小三在英文科推行「綜合英語課程」(IELP)，前身是一個由教統局及幼聯主辦、優質教育基金贊助，藉以提高學生的學習興趣及英語水平的計劃。課程主要採用「分享閱讀教學法」(Shared Book Approach)、 「語文經驗教學活動」(Writing Process Activities) 和「多元語文學習活動」(Learning Centre Activities)，而小四至小六的英文科推行「學會學習」英文教學計劃。透過不同的文章體裁、活動和遊戲以增強學生學習動機。此外，這計劃也是旨在提升學生的基本閱讀語文的技巧、閱讀思考技巧和搜集資料技巧。這些技巧便是「學會學習」技巧，它能幫助同學在現實的社會中自學。此外，本校上年度參加香港教育局--提升小學英語水平津貼計劃「English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools」(EEGS)。而在普通話方面，本校於本年度開始發展以普通話教授中文，本校參加了「內地與香港教師交流及協作計劃」，並自設校本課程，希望透過輕鬆愉快的學習活動，提升同學普通話的能力。我們相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 加強訓輔效能、建立健康關愛校園

本校另一個三年發展計劃的重點就是「加強訓輔效能、建立健康關愛校園」。我們成立健康校園小組，製訂健康校園政策，培養學生良好的飲食、生活及自理的習慣。在關愛方面，我們期望學生能認識更多福音，學習彼此關懷及服務他人的習慣。我們定時會透過不同的活動，如「朝早鬆一鬆」、「德福分享時段」、「聖經故事分享」及「千人操」等等，來建立一個既健康又充滿關愛的校園文化。所以，我們期望能夠把這些活動拍攝下來，存放在一個完善的媒體平台內，讓同學可隨時隨地欣賞之餘，老師亦可藉影片作為一個教育內容，強化健康及關愛校園文化。

2.4 多媒體教材的在現今的重要性

我們深信視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校過去雖然有拍攝不同類型活動的經驗，但一來器材不夠完善，二來儲存影片也是一個問題，因此老師運用及學生觀看的情況並不理想，我們期望本校的教師能透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的材料，提升學習的成效。另外製作或剪輯出來的媒體教材，是配合校本課程的需要，成效必定會相當顯著，而且學生更可以隨時隨地自學，況且相關的教材更可重複使用，只要學校日後能繼續投入資源，製作更多的電視節目，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

2.5 現場直播的需要

本校共 30 班，學生人數約 750 人，由於學校禮堂的場地所限，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

2.6 比賽活動的分享

學校開辦多個課外活動，涵括學術、興趣、體育、藝術等各方面。其中粵、普及英朗誦、音樂和說故事等在不同的比賽中均有卓越的表現。例如：

1. 「第六十四屆香港學校朗誦節」二、三年級英詩集誦 亞軍
2. 「第六十四屆香港學校朗誦節」英詩朗誦個人比賽四年級組 亞軍
3. 「第六十四屆香港學校朗誦節」普通話朗誦個人比賽男子組散文 季軍
4. 「第六十四屆香港學校朗誦節」五、六年級普通話集誦 亞軍
5. 「第六十四屆香港學校朗誦節」普通話獨誦比賽六年級組 冠軍
6. 「第六十四屆香港學校朗誦節」粵語獨誦比賽三年級組 季軍
7. 「第六十四屆香港學校朗誦節」個人粵語說故事比賽五年級組 同時獲冠、亞軍
8. 「第六十五屆香港學校校際音樂節」五、六年級合唱團比賽 季軍
9. 第六屆 中國語文廣播劇創作暨演繹比賽 銅獎
10. 第一屆校際聖經故事演講比賽同時獲冠、亞軍

如果學校能夠把同學得獎的過程記錄，以校園電視台的形式向同學分享，我們相信，可進一步提升校內同學的鬥心，繼續努力參加更多的比賽，學生的潛質更得到發揮。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校投入大量資源於資訊科技，以提升學生之學習效能。我校設有一間電腦室和遠程教學室，全校教室鋪設寬頻網絡，並裝置電腦及投影機，增強學與教的效能，達至有效推動網上學習，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集或製作不同類型的節目，中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「粵語朗誦藝坊」；英文科的「Weather Report」與普通話科的「普通話朗誦欣賞」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育與靈育活動的「德福星期二聖經信息分享」；體育科的「千人操」都能提供學習和欣賞的機會。

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校每年提供超過 40 項課外活動，同學們可按自己的興趣選擇合適的課外活動。幼童軍、公益少年團、合唱團、籃球預備班、羽毛球校隊、排球校隊、奧數、科學小特工、漫畫世界、美藝創作天地、創作樂、藝術體操、通識小百科、Touch-football、英文拼字樂、小女童軍、獨誦一粵、小小藝術家、乒乓球校隊、資優創意奇兵、數學精英班、田徑、英語戲劇、英詩集誦、普通話集誦、團契、女子足球校隊、男子足球校隊、跆拳道、中國武術、小型網球、拔尖英語戲劇、滾軸溜冰、中國舞、小提琴、舞出彩虹芭蕾舞、爵士舞、小畫家、直笛班、圍棋、魔術班、電腦、劍橋英語、國畫、書法、藝術體操、游泳班及拔尖奧數。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品

德和價值觀。本校十分重視同學在德育方面的成長，每年我們都會按同學需要來定立一些主題，而我們就會按主題來設立一些教育、講座及活動等等來協助同學在德育方面的發展的。另一方面，我們更加關注同學對於社會發生的一些時事的反應，因此我們亦會按著社會時事來製作一些生命教育，如四川地震、網上藝人照片等等。

3.5 從閱讀中學習計劃的發展

學校着重同學的閱讀風氣，所以我們每一年都有「從閱讀中學習」的發展計劃。本年度圖書組與中文科合作，以成語為主題，透過閱讀圖書及活動，推廣閱讀文化，深化學生對成語的認識。我們在本年度舉辦了成語故事演繹比賽及「成語大追蹤」猜謎活動，反應相當理想。另外，也和英文科合作，利用閱讀課，運用向 eclass 內聯網公司所購買的 Bookflix 英文電子圖書，優化 Bookflix 英文圖書閱讀計劃，讓學生善用餘暇多閱讀，養成閱讀英文圖書的習慣。此外，還加強閱讀課之內容，改善學生撰寫閱讀報告的技巧和表現，鼓勵學生多以不同形式(文字、畫圖、講故事等)分享閱讀。再者，在閱讀課時還會教授不同的「閱讀策略」，拓展學生閱讀能力，促使他們能夠進行自主閱讀，漸漸地懂得享受閱讀樂趣，隨之養成閱讀習慣。我們認為「校園電視台」有助學校推動「從閱讀中學習」的發展，如好書分享及故事演繹等等，從而鞏固校園的閱讀風氣與文化。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 製作多媒體的經驗

雖然本校暫未有正式的校園電視台，但本校的老師、助理多年來都有拍攝及課堂影片分享的經驗。在這數年間，我們也拍攝及製作過不同的節目放於校網內，同學亦已習慣了被老師拍攝，所以學校對有關的運作具備了一定的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。學校的老師對資訊科技的能力亦高，本校共有教師 54 位，全部曾接受正規師資訓練，其中 95% 具備學士學位，20% 具備特殊教育文憑。此外，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」，給學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示習得的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校的校董會亦自資進行場地工程，包括：隔音設備及冷氣工程等。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播及午間廣播等，本校學生小息和午膳期間可停留在課室裏，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後轉播，以豐富學生的學習。

4.4 其他支援

本校得到校董會及家長教師會的支持和認同，撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養，提升學與教的質素，協助學生突破自己，發揮潛能，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並從而加強親子溝通的技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 750 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、職員、教學助理及社工，約 54 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1500 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教學資源組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採用全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2013 年 12 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排; 3. 尋找適當的承辦商; 4. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2014 年 4 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2014 年 5 月)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作;

		2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2014年6月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2014年9月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2014年9月至2014年11月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2014年12月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：粵語朗誦藝坊

活動計劃	
目標	透過講解及示範來讓同學認識粵語朗誦的技巧及培養對朗誦的興趣。
內容	請學校粵語獨誦及集誦隊同學講解及示範粵語朗誦
統籌老師	
時間	3-5 分鐘
次數	全年 24 次

中文科節目二：齊來學成語

活動計劃	
目標	透過成語故事演譯及其典故介紹，讓同學認識更多成語，並提升同學運用成語的能力。
內容	請同學透過講故事形式介紹成語的由來及意思
統籌老師	
時間	3-5 分鐘
次數	全年 24 次

中文科節目三：明道廣播劇場秀

活動計劃	
目標	訓練同學自創廣播劇技巧及演譯技巧，培養學生創意，提升語文能力
內容	同學自創廣播劇及在校內向其他同學演譯出來
統籌老師	
時間	8-10 分鐘
次數	全年 12 次

英文科節目一：Weather Report

活動計劃	
目標	1. To tell the weather to students 2. To improve the English standard of students through speaking and listening
內容	Teachers nominate a student to do the weather report each time
統籌老師	English teachers
時間	3 minutes
拍攝次數	24 times

英文科節目二：Enhancement Programme

活動計劃	
目標	1. To let students perform what they have learnt in the english enhancement programme. 2. To improve the English speaking ability
內容	Some students will It depends on the content of the english enhancement programme
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
次數	16 times

英文科節目三：Good Book Sharing

活動計劃	
目標	1. To arouse students' interests in reading 2. Promote the reading culture 3. To share some good books with the other students
內容	Students will share the good books with the others 2-3 students will be nominated each time
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
次數	16 times

普通話科節目：普通話朗誦欣賞

活動計劃	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識，提升同學普通話的的能力。
內容	請普通話朗誦隊同學集誦及獨誦表演
統籌老師	
時間	3-5分鐘
次數	全年20次

圖書館節目：我最愛的書籍推介

活動計劃	
目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍，提升同學對看圖書的興趣。
內容	同學介紹及講述書籍的內容
統籌老師	
時間	3-5分鐘
次數	全年16次

2. 通識頻道

常識與專題研習合作節目：專題研習發佈會

活動計劃	
目標	同學能運用常識課及專題研習時所學的搜集資料、分析、製作報告等技巧，透過發佈日匯報，提升學生解決問題及研習的能力。
內容	同學在整個學期學習專題研習各項技巧，並在學期末時向其他同學匯報成果
統籌老師	
時間	5-8分鐘一班(共10班)
次數	全年12次

音樂科節目：音樂劇場

活動計劃	
目標	讓同學發展音樂所長，在台上表現，增強自信心。

內容	在早會時段讓同學進行音樂表演
統籌老師	
時間	3-5 分鐘
次數	全年 16 次

體育科節目一：千人操

活動計劃	
目標	學生能透過共同做早操活動來提高健康意識、紀律及整齊性。
內容	全校學生及老師在操場共同做由校方編排的早操活動
統籌老師	體育科主任
時間	5-8 分鐘
次數	全年 10 次

體育科節目二：體育名人逐個捉

活動計劃	
目標	透過訪問學校體育名將的奮鬥經歷，帶出做任何事情都只要有恆心，就有成功機會。
內容	訪問學校田徑、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及足球名將，介紹他們的學習運動經歷，成功因素及遇到的挫折
統籌老師	體育科主任
時間	3-5 分鐘
次數	全年 24 次

3. 資訊頻道

校園小記者採訪節目

全方位學習：校運會採訪

活動計劃	
目標	讓學生表現體育潛能，讓同學明白友誼第一，比賽第二的體育精神。
內容	將活動當天的精彩片段剪輯，並上載到學校網頁讓家長、學生及其他公眾人士瀏覽
統籌老師	校園電視台主任
時間	5-10 分鐘
次數	全年 12 次

德育與靈育活動節目一：德福星期二聖經信息分享

活動計劃	
目標	讓同學更認識聖經及培育同學正面的價值觀及態度，培養學生自愛互愛的精神。
內容	教師及學校牧師會以隔週形式在早會用不同的故事向同學分享
統籌老師	
時間	5-8 分鐘
次數	全年 24 次

德育與靈育活動節目二：午間詩歌點唱站

活動計劃	
目標	透過詩歌歌詞及點唱向老師及同學作出鼓勵，培養同學彼此相愛的精神。
內容	在午膳時段，向同學分享詩歌
統籌老師	
時間	15-20 分鐘
次數	全年 16 次

活動計劃	
目標	讓同學透過話劇或戲劇形式把故事演譯出來，發揮創意，展現學生的多元智能。
內容	在午間活動時段舉行演譯比賽
統籌老師	
時間	25 分鐘
次數	全年 12 次

學生展藝組活動節目：明道舞台，有你精彩

活動計劃	
目標	讓同學有機會表演不同的才藝活動，提升同學的自信心。
內容	在午間活動時段舉行才藝活動比賽
統籌老師	
時間	25 分鐘
次數	全年 12 次

其他節目

學與教節目：強效課堂面面觀

活動計劃	
目標	讓家長了解本校合作學習之教學策略，增強學生及家長對學校的歸屬感。
內容	拍攝課堂合作學習之情況，並請老師講解課堂的教學策略
統籌老師	
時間	8-10 分鐘
次數	全年 12 次

學校大型節目：才藝匯演嘉年華

活動計劃	
目標	讓同學有機會把整年課外活動的成果表現出來，並藉以增強其自信心。
內容	在下學期舉辦一個大型表演節目，讓同學在台上表演，亦會邀請本校家長及區內人士觀賞
統籌老師	
時間	1 小時
次數	全年 12 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:00 – 8:20	語文頻道	—	通識頻道	—	資訊頻道
小息一	10:35-10:55	語文頻道	資訊頻道	語文頻道	資訊頻道	語文頻道
午膳	12:25 - 12:55	通識頻道	語文頻道	資訊頻道	通識頻道	語文頻道
小息二	12:55-13:20	資訊頻道	通識頻道	通識頻道	語文頻道	通識頻道
導修課	14:50 - 15:15	—	語文頻道	—	資訊頻道	—

備註：每逢星期二及星期四的早會，以及星期一、三及五的導修課，由老師自行安排播放的頻道。

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。

- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
 C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
 D. 提升學生對國民身份的認同。
 E. 提高學生的學習興趣和動機。
 F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
 G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
 H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
 I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 其他	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 其他	\$5,000
總計：	\$252,700

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	計劃完成後, 學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作, 繼續留校使用及保養器材。
	A2. 三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	1	\$720	
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$80,850	
	A4. 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A6. 4路影音一進四出分配放大器	1	\$640	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	A9. 手提麥克風和站立式腳架	1	\$250	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A11. 監製專用麥克風	1	\$500	
	A12. 監製專用耳筒	1	\$200	
	A13. 攝影師及演員專用耳筒	1	\$200	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 標清數碼廣播系統	1	\$27,800	

9. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2013 - 31/5/2014	30/6/2014	中期財政報告 1/12/2013 - 30/11/2014	31/12/2014
計劃進度報告 1/6/2014 - 30/11/2014	31/12/2014	財政總結報告 1/12/2014 - 31/12/2014	31/3/2015
計劃總結報告 1/12/2014 - 31/12/2014	31/3/2015		

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組, 並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成, 在三個階段內, 包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議, 透過有關數據作監察, 並監督是項計劃的進度與成效, 至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下:

評鑑項目				預期目標 / 評鑑方式
頻道	科組	節目		
1	中文科	粵語朗誦藝坊 齊來學成語 明道廣播劇場秀		由教師抽問學生有關節目內容。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2	英文科	i) Weather report ii) Enhancement programme iii) Good book sharing		由教師抽問學生有關節目內容。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。

3	文台	普通話科	普通話朗誦欣賞	由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。
4		圖書科	我最愛書籍推介	同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
5	通識台	常識科	專題研習發佈會	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。
6		音樂科	音樂劇場	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。
7		體育科	千人操 體育名人逐個捉	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。
8	資訊台	全方位學習	校運會採訪	透過校本問卷調查收集學生意見。
9		德育與靈育活動	德福星期二聖經信息分享 午間詩歌點唱站	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
10		學生展藝組	午間才藝 SHOW - SHOW 明道舞台, 有你精彩	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。
11		其他	強效課堂面面觀 才藝匯演嘉年華	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學生意見。

二.

1. 此計劃完成後，同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。
2. 所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。
3. 此計劃完成後，越來越多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。

11. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、資訊科技統籌主任、資訊科技技術員及資訊科技組員

「校園電視台」核心成員：

資訊科技統籌主任、資訊科技技術員及資訊科技組員

「校園電視台」科組統籌：

課程發展主任、資源管理主任、副校長、輔導主任、資訊科技統籌主任、中文科科主任、英文科科主任、常識科科主任、電腦科科主任、視藝科科主任、體育科科主任、圖書主任、普通話科科主任、德育及公民教育組主任、學生展藝組老師、音樂科科主任、宗教主任