

(A) 學校背景

辦學宗旨：

以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，培養兒童成為一個有用的人。

透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

學校簡介：

聖公會靈愛小學是聖公宗(香港)小學監理委員會五十多所屬校之一，一九三四年由李益三(李鄭尚珍)師太獨力創辦，至今七十九年。本校為全日制 12 班的津貼小學，每班約三十多人。

教育目標：

本校為一所基督教小學，本著基督精神，以聖經的真理教導兒童走正路，培養兒童成為一個有用的人。

設施：

- 課室 12 個 (全部設有空調、電腦、電子白板、投影機、實物投影機及音響系統等多媒體設備)
- 資訊科技學習中心 1 個 (內設語言學習系統、電腦、影音系統、投影機等)
- 音樂室、視覺藝術室及多用途活動室各 1 個 (設有電腦、投影機及影音系統)
- 裝有空調禮堂 1 個 (設有電腦、投影機、音響系統、投影幕 2 個)
- 圖書館 (設有電腦)

教職員人數不多，關係融洽，能高度發揮上下一心的團隊精神。此外，成立了多年的家教會及校友會，為本校寶貴的人力資源，每年都與學校合作舉辦各項活動。

學校重點工作：

(一) 學與教方面

1. 在教師的專業發展方面，本學期老師們都積極參加學科的進修課程，同時，在照顧有特殊教育需要學生(SEN)的教師專業發展方面，學校為教師提供專業培訓的機會，提高教師對融合教育的認識，實質地加強了老師們在照顧學生的個別差異方面的能力。

2. 在學習支援方面，已編定學習支援調適的指引及協作課堂備忘，讓老師們有所依循，能有效地進行備課會和協作教學。以合作教學或抽離的模式進行。在人手方面，除了專科的教學助理之外，本科老師也要負責協作課節。一至六年級每週設中英數課後輔導班，由中、英、數科任負責，有系統地輔助有需要的學生解決學習上的困難；此外，老師依據各科的進度設計了基本能力要求，就有特殊學習需要的學生進行個別跟進，檢視其學習成果，並建議適切的功課或評估的調適。又於星期六及長假期內開設課餘進修班及治療性小組，長期聚焦地支援有需要的學生。

另一方面，每週設普通話日和英語日各兩天，成功營造語言環境，讓所有師生都用指定的語言溝通，提升學生們運用兩文三語的能力。同時，普通話科每週五設有才藝表演，英文科也定期舉行活動和才藝表演，讓學生們發揮所長，提升學生們學習語文的興趣。根據實際運作及觀察所得，活動很有成效，學生們都能掌握兩文三語的運用。

(二) 校風及學生和家長支援方面

1. 在加強學生正面文化方面，透過不同的校本訓輔活動，如「至叻靈愛人」獎勵計劃、工作坊和講座等，培養學生自愛和自律的能力，建立正確的人生觀，以對抗誘惑。

本學年訓輔組安排了一連串的禁毒和性教育講座及工作坊，都很受學生歡迎，學生們都能透過活動增加對毒品禍害的認識，並能提升他們正面的價值觀，增強其拒絕誘惑的決心。

2. 在提供家長支援，提升家長照顧學生的能力方面，輔導組曾舉辦對 SEN 學童照顧與接納的講座，又設家長小組及「成長的天空」工作坊，參與的家長都認為有所得著，能增加與孩子溝通的能力，提升其親子關係。同時，於學校網頁提供網頁推介，使家長能隨時獲取有效的資訊，有效地提升了家長照顧個別學生的能力。此外，《家長加油站》設定期的活動，協助家長建立支援網絡，家長們都能互相扶持，分享教子心得。本校聘用了一位全職社工，加強與家長間的溝通，為有需要的家長提供適時適切的支援。

(三) 學生表現

各科組以提升學生的共通能力為目標之一，全校推行「一生一體一藝一服務」計劃，提供多元化的學習活動以增強學生建構知識的能力，每位同學能參加至少一種體育和藝術活動及服務工作，豐富其學習經歷。校方亦鼓勵學生積極參與各項不同的比賽，讓學生養成不斷挑戰自我的性格。學生們都積極參加校內外比賽，皆能屢創佳績。其中本校學術體藝眾精英均曾勇奪多個全港性或地區性的錦標，為校增光。學術方面，學生參加學校朗誦節及區際的普通話和英語朗誦及演講比賽等，皆獲獎無數。藝術方面，學生都積極參加校際音樂節及區內外的歌唱和樂器演奏比賽如全國青少年藝術大賽、鋼琴大賽及國際聯校音樂大賽等，屢獲殊榮。

(B) 能力評鑑及需要評估

(一) 需要評估

1. 照顧不同學習需要的學生，營造和諧共融的學習環境，提升學習效能

開校至今，教師們透過共同備課、同儕協作、觀課及教學交流等，教學技巧及團隊精神正不斷提升。透過校內進展性及總結性評估及全港性系統評估，教師們均意識到學生們有着明顯的個別學習差異——包括學業成績高低、學習動機、學習能力及已有知識不一、學習時速度的快慢、學習風格不同及參與學習時有不同的貢獻等。為了提升學生個別的學習水平及照顧不同的需要，校方推行了多元化的支援活動，如進行「尖子班」、「校本課後學習支援」、「基本能力鞏固班」、「課後輔導班」及「訂定功課調適及評估調適政策」等計劃。教師一致按部就班投放更多資源以令學習更豐富，提升學習質素及水平是根本解決學生個別差異的方法。故此校方鼓勵學生參與多元化活動，讓尖子發揮所長，挑戰自我，提升學生學習成效，同時讓成績較遜的學生發揮專長項目，增強學習信心。

2. 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，由 2007/2008 學年開始，試行在一年級班推行以普通話教授中文課，至現在推展至全校，使用普通話的機會增加，效果理想。學校成功向語文教育及研究常務委員會申請 2007 年開始參加「內地教師交流計劃」，並於 2012/2013 年度成功申請「提升小學英語水平津貼計劃」，於小四及小五英文課進行戲劇教學，讓學生能有更多機會接觸及運用兩文三語促進學習。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英和粵語的廣播，能更有效地營造一個優良的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

3. 學校資訊科技發展

本校一向致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自 1998 年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，設立電腦室及語言學習室，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。近年，學校也投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如購買電腦

室的軟件和硬件，提高教學效能。2008年，本校成功申請「優質教育基金——運用新科技處理學校行政工作」之撥款，利用智能咭處理學生的考勤及繳費，精簡行政流程。

根據本校資訊科技發展工作計劃，旨在培養學生終身自學的態度和能力，使成為主動性強、具探究精神和有創意的學習者，培養學生利用資訊科技工具學習及溝通，使學生有效並迅速地處理資訊。本校於2011/2012年度成功申請「電子閱讀試驗計劃」。該計劃提供載有數百本電子圖書的電子閱讀器給學生使用，從而體驗電子閱讀的樂趣和培養閱讀習慣，電子閱讀器含有一般電子手帳的功能如瀏覽網頁、拍照、攝錄等功能。故此學校將積極完善電腦設備，讓學生利用資訊科技工具學習及進行溝通，使他們有效並迅速地處理資訊，提升學生的創造力和資訊科技的能力去表達自己的意見。故此，本校熱切期望能獲得優質教育基金「靈愛電視台」的撥款，成立「靈愛電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

4. 綜合教育活動課的發展

本校周一至周五均有一節作為綜合活動課(10:35-10:55)：周一及周五為早會課，透過不同的德目，推行德育及公民教育，老師亦常於此時段播放益智卡通及影片協助教學；星期二為「閱讀分享樂趣多」時段，老師與學生一起閱讀課外書籍及閱讀圖書館主任準備的網上資源；星期三為體育時段，低年級學生於課室透過中央廣播進行眼睛保健操，高年級學生則於禮堂進行跳繩比賽；星期四為「小記者時間」，播放「靈愛小記者」節目。相信如能獲得撥款發展「靈愛電視台」，必定可善用綜合教育活動課時段及午膳時段播放更多校園電視台節目，豐富學生學習經驗。

5. 教師的準備

本校積極推動教師參加有關資訊科技的進修課程，並舉辦相關的校本工作坊，資訊科技主任於資訊科技的分享時段教授電子學習知識、使用電子學習儀器或推介網上學習平台，此外教師參加校外有關資訊科技的進修超過200小時，對於使用資訊科技教學亦十分熟悉，而教師對運用資訊科技教學都有濃厚興趣，故此教師對發展更好的學習資源有很大的期望及需要。

6. 家長的支持

本校家長支持校方推行資訊科技教育及課外活動，擁有電腦設備的家庭數目已超過95%。本校為每一學生及家長設立獨立內聯網戶口，方便學生進入內聯網或指定網站進行網上學習，令學生的學習時間更靈活，家長更能了解學生的學習情況。而電腦科舉辦的親子活動及比賽，參加人數超過全校三分之一，得到不少學生及家長支持，證明家長的資訊科技能力具一定水平，此外家長亦向校方反映希望學校發展資訊科技教學，對支持學校推行資訊科技教育及課外活動有一定的動力，並顯示他們具有資訊科技能力及興趣瀏覽學校提供的視像資訊，而學校亦可透過上載拍攝的影片讓家長及校外人士知悉學生學習活動及學校動態。所以發展校園電視台有助家長及校外人士更了解學生的學習。

學校在目前於有關計劃方面的成就及準備

1. 製作多媒體教材

本校的「靈愛小記者」早於2002年成立，早年主要利用影帶攝錄機及錄音筆進行採訪和報道，逢星期四綜合活動課時播出，每次約10分鐘。近年，「靈愛小記者」嘗試利用簡單數碼攝錄器材，製作不同類型的有關學科及其他學習活動的節目，包括教授學生如何進行英文拼字遊戲、使用電子網上學習資源的方法、廣東話、普通話及英文朗誦示範、數學遊蹤、各種體育運動、視藝作品欣賞、歌詠表演等。本校累積十年多的經驗，攝製多元化的節目，極具教育及欣賞價值，學生亦喜愛觀看這些節目。

2. 資訊科技技術人員支援

本校每年獲教育局撥款聘請技術支援人員(TSS)及運用學校發展津貼聘請一位電腦室助理，協助資訊科技的發展。於課堂上協助老師幫助有特殊學習需要的學生，解決學習上的問題，亦向老師提供技術支援，改善教學質素。他們懂得利用簡單的器材協助製作一些多媒體教材和節目，對發展校園電視台亦提供不少專業意見及支援。此外，本校課程發展主任一直投入「靈愛小記者」工作，資訊科技主任亦曾負責拍攝部份節目，他們都能對於「靈愛電視台」拍攝內容豐富的節目作出適當的策劃。

3. 現場直播

本校共 12 班，學生人數約 386 人，由於學校禮堂的場地所限或受惡劣天氣影響，未能安排全校學生觀賞禮堂活動或節目，本校積極嘗試請技術支援人員及電腦室助理協助發展現場直播，學生或到場嘉賓在課室均能同時欣賞活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成。此外，現在學生也可於課室安坐觀看早會、頒獎禮及班際比賽等活動，十分方便。

4. 小記者的發展

自2002年開始，本校由當初的「靈愛小記者」興趣小組發展至今日每週定時播映的「靈愛電視台」，經過多年來各同工的努力，「靈愛小記者」的發展已漸上軌道。小記者不但讓學生學習各種拍攝技巧，從而提升其溝通技巧、邏輯思維及創意思維能力和自信；更安排學生參觀各種傳媒機構與工作坊，以擴闊其學習層面和建立正確的傳媒道德價值觀；此外，更加入戶外活動的報導，如於教育營、境外交流、校外比賽等的報導，令「靈愛小記者」衝出學校，服務範圍更廣。

5. 學生的準備

據本校調查，超過90%的學生都擁有個人電腦，有助學生進行網上學習及師生互動。「電子閱讀試驗計劃」已經推行超過一個學年，學生的自學能力及使用電子儀器的能力有所提升，學生基本能熟悉拍攝及攝錄的功能，對將來發展校園電視台，以及灌輸操作攝錄機等大型儀器的概念及方法等有一定的準備及幫助。

6. 參與電台演出

本校派出學生參加「校園小主播」活動，學習說話技巧及參與錄音；其後又參加「歷史故事講演計劃」，參與訓練同學的演說技巧，演說歷史故事《林則徐禁煙》及《三顧草廬》，以廣播劇形式演繹這些計劃令學生有機會演出廣播劇，也學懂了使用播音設備，以及採訪、報導及說話專業要求和技巧，為培訓「靈愛小記者」奠下良好的基礎。

7. 硬件及財政預備

本校已預留一個活動室，作安裝「校園電視台」設備之用。

8. 校外支援

本校校長致力為教師及學生尋找適切的學與教支援，為學校建立良好的學習環境。為提升教學技巧，促進專業成長，戴校長與課程主任安排教師參觀不同的學校，特別是參加致力推動資訊科技發展的先導小學，校長先後安排教師參觀具校園電視台設備的天主教石鐘山紀念小學、粉嶺公立學校、鳳溪創新小學等，進行觀摩交流活動，了解學校推動資訊科技教學及課外活動的情況及學習使用電子教學器材等，並從中了解到校園電視台運作情況，對本校有極大的參考價值，令教師了解發展資訊科技學習及校

理念架構

早年教育界推動讓學生「學會學習」，培養學生發展批判性思考能力、溝通能力、創造力、研習能力等多項的共通能力、正面的態度和價值觀，以及規劃校本課程，促進「學會學習」及「全人發展」。「靈愛電視台」的成立，正是貫徹「學會學習」及「全人發展」精神，革新教育模式，學生透過親身參與製作節目，在製作過程中，他們掌握了創造和分析的技能，培養了合作精神，提升了各種共通能力，並能將學習空間從課室拓展到其他環境，藉着多元化的活動，延伸、豐富、促進課堂學習。

「靈愛電視台」的訓練過程，帶動學生主動學習的好奇心，發揮個人的興趣和施展天生專長的機會，發展未來的潛在能力(L.S. Vygotsky)。同時藉着說話訓練，讓學生懂得利用語言傳播思想，也引導個體的思考與行為，因而引發學生高層次思考能力的發展。

數碼影片製作能提昇學生潛能及照顧個別需要：首先學生在製作數碼影片的時，其實亦是在不知不覺中學習——學生不單要先明白事情的主題，設計訪問內容還要加以整理，再寫出來、才進行拍攝和採訪。為了攝製的節目具可觀性，還要以不同的形式演繹出來。這樣，學生的演繹技巧就必定掌握得好，很有條理。而且製作短片極講求分工合作，當然也一定要具備相當資訊科技知識，整項製作才可以完成。

此外通過這麼的一個學習平台，不同能力的學生可以找到自己的興趣和位置，最終所有學生的學習都變得有趣味。「靈愛電視台」亦能提供更靈活且具彈性的平台讓老師設計教學內容，從而照顧有不同學習需要的學生。未來學生的表達形式已需要由文字及平面圖像，進展成為多媒體(文字、聲音、影片)，需要掌握與短片製作相關的知識。

「靈愛電視台」的成立就以上各方面都能夠配合改革，它將傳統的時間、地點、內容預定的學習改造成為及時的、個人化的學習，能為學生帶來種種機遇(Koehlin & Allan, 2010)。校園電視台能貫穿各學習領域，將學校各活動、課程、計劃，為學生提供豐富的自學資源，包括數碼化的教材、學習網站、網絡課程、新聞資訊、認知工具等，以繽紛多彩的媒體為同學營造輕鬆愉快的學習環境。

(C) 計劃內容

1. 目標及目的

(1) 目的：本校計劃建立一個設備完善的校園電視台，透過數碼媒體技術及各類節目製作，創造一個廣闊的表演空間，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力、創意能力，溝通能力和解難能力。

(2) 目標：

短期目標

- 透過製作節目時的構思、採訪、編排、撰稿及報導，為同學提供更多運用兩文三語的機會，提升其兩文三語的能力。
- 配合各科的學習活動，拍攝有關學科學習活動節目，增加學生的學習興趣，發展多元智能。
- 把校園活動及學生學習情況製作成不同的節目，透過互聯網與學生、家長和校友分享，從而增加學生、家長及校友對學校的歸屬感，加強家長和社會人士對本校的了解，給與學校更多方面的指導和支持。
- 提供一個「拔尖」的培訓場地，讓有特殊才能的學生盡展所長。
- 使學生在參與、籌備、製作及觀賞校園電視節目的過程中，能加強協作能力、溝通能力、創造能力、批判能力、思考能力、運用資訊科技的能力、解難能力、自我管理能力及專題研習能力等。

- 透過製作及播放不同的時事評論及資訊性節目，加強同學的分析能力、公民意識，擴闊學生的學習視野，培養他們關心社會、服務社會的精神及正確價值觀。

長遠目標：

- 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。

2. 對象及預期受惠人數

- 本校學生 386 人：透過「靈愛電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體創作，提升學生的兩文三語水平。
- 本校全體教師約 30 人：透過「靈愛電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課本以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 本校學生的家長超過 800 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 校友：本校已成立校友會，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 公眾人士：「靈愛電視台」的節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。並透過瀏覽「靈愛電視台」節目，喚醒香港市民關心社會、服務社會的精神，灌輸正確價值觀及提供正能量。

3. 教師及校長參與計劃的程度

預期計劃涉及的工作分配如下：

指導、帶領和監察：校長、副校長

統籌小組：課程發展主任、靈愛電視台負責老師與資訊科技及電腦科主任、各科組長

技術支援：資訊科技主任、電腦室助理、電腦器材／產品供應商

校長、副校長及統籌小組負責統籌及策劃推行這個計劃，並透過全體會議與各科組長協調各學習活動，共同編訂「靈愛電視台」的節目。而技術支援小組負責協助，指導及培訓學生進行各個節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，為全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 推行方案及時間表

Schedule 1 P.11

推行方案—靈愛電視台初擬節目表及播放時間

頻道	科目	節目名稱	節目內容及目標	播放時間
語文台	中文科	中國文化面面觀	介紹中國文化、談論中國歷史、欣賞及演繹詩詞歌賦，提高學生口語表達能力及增加學生國民身份認同。	逢星期四綜合活動課及午膳時間 (全年各約 10 次)
		正字大行動	透過介紹學生於中文常犯錯誤，鞏固學生對漢字字型的認識及了解中國人表達思想文化的方法。	
	英文科	好戲連場	英語話劇表演及欣賞：提升學生的英語聽說能力，演繹富教育意味的話劇，讓學生學習英語之餘更可培育學生正面價值觀和積極態度。	
		活在英語	學生用英語演繹日常生活情景及講解學生常犯的英語錯誤，提升學生的英語聽說能力，學生提升學生的英語文法能力，了解外國文化及與中國文化差異。	
		好歌送給你	英文歌曲點播：提升學生對學習英語的興趣，並給予學生向同學、老師、父母等表達敬意，培養同學間互助互愛、敬師及孝順的精神。	
	數學台	數學科	數學遊蹤	
「講數」專家			學生自擬數學難題或 IQ 題，並親自向同學講解提升學生解難的興趣及自信心。	
藝術台	音樂科	小小演奏家	有學習樂器的學生作演出：提升表演生的自信心，展其潛能，並培養學生鑑賞音樂的能力，讓學生學習透過聽音樂舒緩壓力及陶冶性情。	逢星期二至四第一個小息 (全年各約 30 次)
	視覺藝術科	我的藝術廊	視覺藝作品欣賞：加深學生了解世界不同的藝術特色，提升學生對視藝的興趣，技巧介紹，讓學生認識各項視覺藝術的知識及技巧。	
體育台	體育科	眼睛保健操	向學生推廣有益的眼睛保健操運動，教導學生保持身體健康的重要。	逢星期三綜合活動課及午膳時間 眼睛保健操每星期一次 (全學年約 30 次) 其他節目 (全學年約 10 次)
		體育世界	報導學生參加校外運動比賽備戰情況、比賽結果及得獎感受，讓學生學會有體育精神及團體合作精神，教導學生勝不驕、敗不餒。	
		運動縱橫	學員親自介紹不同項目的技巧和規則，令更多同學認識到各項運動的樂趣，提升同學對不同運動的興趣。	
宗教台	宗教科	靈性教育	在早禱時段帶領祈禱，採訪宗教活動(如福音營、信仰小組等)，培養學生的心靈健康及培養積極的生活態度。	逢星期一至五早禱時段 (約 100 次)
關愛台	訓輔組	成長的天空	宣揚好人好事，向學生灌輸正確的價值觀。談論學生的成長問題，提升學生的自信心及改善學生與人溝通的技巧。	逢星期一、五早會及午膳時間 成長的天空 (全年約 30

		至叻靈愛人	向學生解說校規，表揚學生正確行為，培養學生循規守禮的精神。	次) 至叻靈愛人 (全年約30次)
通識台	常識科	時事追擊	培養學生關心時事，提高學生的時事的觸覺，做個關心社會的好公民。為學生提供課室以外的學習經歷，擴闊他們的眼界。	逢星期四綜合活動課及午膳時間 (全年各約20次)
		國情十分鐘	報導國家新聞及大事，讓學生認識國家發展及加強國民身份的認同。	
		常識小百科	透過問答或介紹一些有趣的常識知識，增加他們對學習常識的興趣。培養學生的自學能力。透過不同層次的提問，提升學生的高層次思維能力，照顧不同學生的學習需要。	
	圖書科	開卷有益	學生介紹圖書：提升學生閱讀的興趣。提升閱讀分享的文化，讓學生互相交流閱讀的樂趣。訓練學生理解、表達及聽說的能力。	
圖書科	故事輪流講	學生用廣東話、普通話或英語說故事：培養學生自學精神。增加學生接觸兩文三語的機會。增強學生對普通話及英語的聽說能力。		
電腦科		「腦玩童」	介紹學校電子學習儀器、網上平台使用方法，使學生能在科技一日千里的世界中第一時間獲得科技新資訊。	逢星期四綜合活動課及午膳時間 (全年各約20次)
		使用電腦告「素」你	培養良好的學習態度及使用互聯網態度，加強學生對知識產權尊重的意識、提升自學能力，懂得善用電腦資源，提升學生電腦素養。	
綜合台		靈愛之聲	報導學校活動，讓學生獲得活動的各種消息及片段重溫。 更報導校慶八十週年紀念活動，增加學生、家長及校友對學校的歸屬感。	逢星期四綜合活動課及午膳時間 (全年各約20次)

備註：

- (1) 本校採用普通話教中文，故中文科節目會以普通話攝製。
- (2) 每節目約 10-20 分鐘

工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、 成立計劃策劃小組 (2014年1月)	1. 等候審批;
		2. 工作小組由「靈愛電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排 4. 甄選適當的承辦商； 5. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。

	二、成立節目製作的統籌小組(2014年3月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂整學年的相關工作及拍攝節目內容； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊(2014年3月)	1. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「靈愛電視台」小记者製作組(2014年3月)	1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播(2014年4-5月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目；
	三、安排電視台定期推出節目(2014年9月至2015年3月)	1. 學生熟習「靈愛電視台」的運作後，將有能力推出更多節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結(2015年4月至5月)	1. 各小組按進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 預期產品及成果

產品

建立一個有學校特色的「靈愛電視台」及有豐富錄像的資訊庫，並把節目製作成光碟及上載本校網頁。

成果

學生方面

- 學生能善用資訊科技進行全方位學習活動，培養學生自學精神。
- 利用資訊科技，增加學生學習的興趣，發展多元智能。
- 透過合作學習，提升有不同學習需要學生的學習能力。
- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 提供一個「拔尖」課程的培訓場地，讓有特殊才能的學生盡展所長，亦可為其他同學服務。

教師方面

- 從「靈愛電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師運用資訊科技的能力。

學校方面

- 為有不同學習需要的學生建立一個數碼校園，讓他們在和諧學習環境中發展潛能。
- 一個實用而設備齊全的「靈愛電視台」。

家長及外界方面

- 家長可透過學習平台了解子女的學習情況，亦有助提升家校的合作及溝通，增進親子關係。
- 把校園活動及教學情況製作成不同的節目，透過互聯網與學生、校友和家長分享，從而加強家長和社會人士對本校的了解，給與學校更多方面的指導和支持。
- 於對外開放的場合(如家長日、開放日、學校聯展等)，與教育同工及家長分享校園電視台的製作成果。
- 友校可以透過互聯網使用由本校製作的電視台節目，將本校的經驗與教育同工及家長分享，建立資訊共享的分享學習文化。
- 增強學生、家長及校友對學校的歸屬感。

6. 預算

設備及器材費用

活動室	
● 加設一部伺服器作存取影片及即時轉播 -Computer with 8 core, 8G RAM, 4TB HardDisk with RAID5	\$15,000
● 一個高身 RACK 櫃存放伺服器及音響設備	\$3,000
● 一個 8 埠千兆網絡交換機	\$3,000
● 數碼視像控制器/切換器 (8 組輸入) (用作即時退地、套字幕及視頻輸入切換)	\$8,000
● 兩部手提電腦用作音樂及輸出背景影像(高解像度顯示屏及獨立顯卡) (\$6,000 X 2)	\$12,000
● 一部高階個人電腦用作影片剪輯、即時影片擷取及繪圖 -Personal Computer with CPU, 8G RAM, 1TB Harddisk, Independent Display Unit -27"(1920x1080) LED Monitor	\$7,000
	\$1,600
	\$6,000
	\$800
-HDMI Capture Device for LIVE Stream	\$2,000
-專業級連外置操作台音效卡	\$1,300
● 音響設備	
—兩組擴音機連揚聲器作前置輸出	\$6,000
—一組擴音機連揚聲器作後台監聽	\$3,000
—1 個 8 頻道輸入混音器	\$1,000
—2 支有線咪及咪架	\$500
● 2 部大型攝錄機作遠程高清拍攝用 (1080 HDMI 高清輸出) (\$25,000 X 2)	\$50,000
—連大型腳架及外景用攝錄機袋(\$3,000 X 2)	\$6,000

工程費

禮堂	
● 用流動串流轉播器，將攝錄機高清（HDMI）訊號轉發到活動室串流伺服器作即時轉播(e.g. minicaster, livestream)	\$17,000
活動室	
● 藍色背景布幕連吊天花架	\$1,000
● 流動燈光設備（最少4組，兩組前景，兩組背景）	\$2,000

一般開支

核數費用	\$ 5,000
------	----------

器材費用	\$ 126,200
工程費用	\$ 20,000
一般開支	\$ 5,000
申請撥款總數	\$ 151,200

7. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	1. 擴音機連揚聲器作前置輸出	2	\$6,000	繼續留校使用
	2. 擴音機連揚器作後台監聽	1	\$3,000	
	3. 8 頻道輸入混音器	1	\$1,000	
	4. 大型攝錄機	2	\$25,000	
電腦硬件	1. 流動串流轉播器	1	\$17,000	
	2. 即時轉播伺服器	1	\$15,000	
	3. 8 埠千兆網絡交換機	1	\$3,000	
	4. 數碼視像控制器/切換器(8 組輸入)	1	\$8,000	
	5. 兩部手提電腦	2	\$12,000	
	6. 一部高階個人電腦用作音樂及輸出背景	1	\$7,000	
	7. HDMI Capture Device for LIVE Stream	1	\$2,000	
	8. 專業級連外置操作台音效卡	1	\$13,000	
電腦軟件	1. (簡單影片剪輯)	2	\$1,600	
	2.	1	\$6,000	
其他	1. 高身 RACK 櫃存放伺服器及音響器材	1	\$3,000	
	2. 攝錄機腳架及攝錄機袋	2	\$6000	

階段	預期成果	成功準則	評估方式
籌備期	「靈愛電視台」統籌小組成立	統籌小組開始運作	「靈愛電視台」會議紀錄
	購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝	完成「靈愛電視台」硬件工作	各有關財務及資產紀錄
	為教師進行培訓，籌備節目，提升教師運用資訊科技能力	1. 完成教師工作坊，完成節目製作及播放時間表。 2. 完成選拔具潛質的學生成立小組加以培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊報告及紀錄 ● 節目製作及播放時間表 ● 觀察學生表現
發展期	成立「靈愛電視台」工作間及測試	1. 各器材能配合並能順暢地將影像和聲音廣播到課室。 2. 節目能上載至學校內聯網專用伺服器。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察影像質素 ● 觀察網上節目的流暢度
	製作節目和啟播	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目。 2. 按照各科組既定的要求，製作所需的節目。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關播放節目的網上問卷
	學生運用資訊科技能力提升，包括擔任主播及懂得操作器材	1. 學生熟習「靈愛電視台」的運作及操作器材。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師報告學生表現及學生作品
進行期	電視台全面運作	1. 電視台提供合適的節目 2. 學生能在幕前和幕後演出和工作 3. 其他學生有興趣觀看節目，了解學校活動及增加對學校歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「靈愛電視台」節目的攝製流程分工、主題、內容及負責學生的紀錄 ● 觀察學生表現及反應及網上問卷調查
	上載節目至學校網頁，讓學生、家長及校外人士觀看	1. 節目能上載至學校網頁 2. 加強家長和社會人士對本校的了解	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行家長網上問卷調查
	完成節目製作，並進行成果展示	1. 燒錄節目光碟 2. 外界人士能在展示日看到計劃的成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問參與展示日的人士
	學生兩文三語的能力得以提升	學生能以流利的兩文三語演出節目	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生於節目內的表現及老師報告
	學生對各科的學習興趣增加	學生透過收看節目，增加對各科的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問學生及網上問卷
	增加學生、家長及校友對學校的歸屬感	學生、家長及校友透過收看節目對學校的歸屬感得以增加	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上問卷及教師、校友會會議紀錄
	協助學校「拔尖」	能挑選有特殊才能的學生，發揮他們的才能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過面試挑選優秀學生(包括流利程度、音準)加入「靈愛電視台」小組

學生的溝通能力、創造及思考能力、運用資訊科技的能力得以提升	學生透過製作、參與節目演出，他們的溝通能力、創造及思考能力、運用資訊科技的能力得以提升	● 網上問卷及「靈愛電視台」會議紀錄
學生能關心社會及擴闊世界視野	學生透過收看有關時事及資訊性節目，更關心社會及對世界問題有更多認識。	● 網上問卷及「靈愛電視台」會議紀錄

9. 計劃的延續性

- 學生方面：計劃完成後，本校過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、創作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。
- 校園電視台的成立，強化學校教學設施，造就更多讓學生發展多方共通協作的的能力。本計劃完成後，校園電視台仍續運作，配合學校的發展，提供不同主題節目，使本校學生繼續受惠。而校方將會負責電台內的器材維修和周年保養費用，不會對優質教育基金構成負擔。

10. 如何推介及宣傳計劃

- 透過學校出版的通告、校報、畢業禮刊物、周年報告、開放日宣傳計劃。
- 本校網頁將「靈愛電視台」計劃向社區人士、友校、家長和學生報導。
- 參加社區聯校展覽，向外界人士宣傳計劃。
- 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 向其他學校推介申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

11. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2014 - 31/12/2014	31/3/2015	財政總結報告 1/1/2014 - 31/12/2014	31/3/2015