

丙部：計劃詳情

計劃名稱：透過校園電視台發展學生多元智能及共通能力	計劃編號：2012/0460 (修訂版)
---------------------------	----------------------

1. 背景：

1.1. 辦學目標：

基順學校乃中華基督教會香港區會於1979年創辦，由政府資助之輕度弱智兒童學校。本校之設立，乃本基督服務精神，為本港六至十八歲輕度弱智兒童提供特殊教育服務，讓他們也可得著教育機會，從而使他們的潛能得以啟發，德、智、體、群、美、靈六育亦相應得到適當的栽培。

1.2 辦學宗旨：

本校秉承區會以結合傳道服務精神宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。本校承諾本著基督對世人的愛，締造一個平等、公平和關懷的學習環境，使有特別需要的同學，能建立正確的自我形象、增強自信心、發展獨立能力、學習與人相處、作良好公民、服務他人和貢獻社會。

2. 學校就推行計劃之準備

2.1 體藝及團隊發展

根據 Gardner 提出人類至少有七種智能的存在，分別是：語文智能、空間智能、邏輯數學智能、肢體動覺智能、音樂智能、人際智能、內省智能，之後又增加了第八項智能：自然觀察者智能 (Gardner,1999)。

本校為了要發揮學生的多元智能，便從2000年開始，以「一師、一生、一體藝、一團隊」為目標，教師會為學生提供最少一體藝及制服團隊項目，讓他們參與。學生在體藝活動中，透過非正規課程，訓練及培育他們的多元智能及共通能力，並令他們的長處或優點得以發揮。學校並會每兩年舉辦飛躍舞台匯演，學生能透過舞台表演，發揮潛能，將他們在體藝活動中所學習的內容，展現人前。在制服團隊中，學生可從步操、露營、技能訓練等活動，學習紀律、合作、服務他人等精神。本校希望藉着校園電視台計劃，加強對訓練學生多元智能及共通能力的效果。

2.2 德育及公民教育發展

本校一直致力發展德育及公民教育。學校在每個月均會訂定一個與德育及公民教育有關的主題，透過週會讓學生認識正確的價值觀。在近年，學校更推行「有品校園」計劃，透過此計劃及所舉辦的一連串活動，讓學生能培養良好的品格，從而提升個人修養、與人建立良好的人際關係、並延伸至社會。除此之外，本校更會每年舉辦不同種類的活動，如：飢饉三十、環保活動、綠化校園、升旗儀式……等，提高學生對環境保護、關愛社會及國家等意識。

2.3 資訊科技服務生計劃

學校自2006年始，每年會選取約20名中學部學生成為資訊科技服務生。此計劃的目的，是讓本校中學部學生提供基本電腦概念及故障排解訓練，並在課餘或小息時間，在電腦室進行服務。他們除了協助整理電腦室的設備外，並會協助低年級或能力較弱的同學使用電腦，讓他們也能使用電腦進行學習或進行遊戲。此計劃除了讓服務生學習電腦的基本

概念外，還提供機會讓他們服務他人，培養正確的價值觀。而校園電視台的設立，可為資訊科技服務生提供更多的學習機會，讓他們學習及認識製作電視節目的概念，發展多元智能能力。

2.4 提升資訊科技教育發展

根據教育統籌局所發表的《應用資訊科技 發展優質教育》諮詢文件中，它提及到利用資訊科技幫助學生從學校教育獲得最大的裨益。而運用資訊科技的策略有三大目標：1) 激發和維持學生的學習興趣；2) 擴闊學生的視野，豐富他們的學習經驗，幫助他們發展具創意的思維；3) 鼓勵學生不斷自學進修，培養合作精神。為了達致這目標，本校的校本課程亦有相應的配合。

本校自 2007 年始，已編訂了高中資訊科技課程。在課程中，包括了教授數碼攝影、數碼錄影、相片及影片編輯等技巧。學生在學習過程中，學會了使用數碼相機及數碼攝錄機的技巧，並學習 剪輯影片，並為影片加入字幕、音樂及過場效果等，所以學生在使用數碼攝影器材有一定程度的經驗。

2.5 視覺藝術課程的多媒體創作

在中學視藝課程中，亦有多媒體創作部份，學生會學習畫面、場景及對白等設計技巧，創作故事，並將它們拍成短片。學生在透過作品分享活動中，互相交流，並對作品互相欣賞。因此，學生在短片設設及製作節目方面有一定程度的掌握。

學生在透過上述視藝課程，除了讓他們學習影片製作的技巧外，還藉着小組學習中，訓練學生的觀察力、想像力、創造力、多角度思考、溝通及設計思維等，而學生所掌握的知識及技能，成為了發展校園電視台的基礎。

3. 本計劃如何滿足校內訴求

3.1 提升學生多元智能及共通能力

本校一向致力發展學生的多元智能及共通能力。學生可按他們的興趣及能力參與不同種類的活動，體藝活動包括有：舞蹈、音樂、戲劇、體育訓練……等。團隊活動則包括：男、女童軍、紅十字會、交通安全隊、基督少年軍……等。校園電視台的成立，可以把學生參與活動的表現紀錄下來，透過報導及收看學生的活動，學生可以對自己的行為及參與活動情況進行反思，並能讓他們更認識自己的長處，增強自信心，啟發潛能。

3.2 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立可以讓學生參與製作與德育及公民教育有關的節目，讓學生能培養良好品格及正確的價值觀。本校以往會於坊間搜尋有關德育及公民教育的短片及故事於午間小息時段播放，但有關內容的程度，則未必能完全適合本校學生的認知能力及需要。「校園電視台」成立後，本校除了可播放與德育有關的故事外，老師及學生還可參與製作節目，節目內容的程度可以更切合本校學生的特殊學習需要，讓他們更容易掌握。部份節目更可邀請學生進行分享，分享他們對時事的看法及感想。部份節目亦可上載至互聯網，讓家長可以在家中與學生進行溫習，鞏固已有知識。

3.3 校本課程發展

本校一向注重學生的學習發展需要，各科組會編訂合適的校本課程、教學內容及相關訓練等，讓學生能得到適切的學習過程，掌握應有的知識、技能及態度。如能成立「校園電視台」，本校會製作一些配合學生的學習需要的節目，如：體育世界、藝力展才華、音樂校園、午間時事/故事分享、學生朗誦/誦讀時間、英語一分鐘、普通話天氣報告及校園新資等。

4. 計劃內容

4.1 目的及目標

4.1.1 目的：透過「校園電視台」的運作，學生從籌備、節目設計、製作及欣賞電視節目的過程中，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，啟發學生潛能，提升學習的果效。

4.1.2 短期目標：

- I. 透過影像製作，讓學生發揮多元智能和共通能力。
- II. 在製作影像或節目中，提升學生運用資訊科技的能力。
- III. 在欣賞教學節目時，能鞏固學生的知識，並提高學生對學習的興趣及動機。
- IV. 透過製作有關德育及公民教育節目，培養學生的良好品格及正確價值觀。
- V. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。
- VI. 家長能認識學生在校內的學習表現及成果。

4.1.3 長期目標：

- I. 在製作影像及節目的過程中，讓學生發展多元智能及各種共通能力，為終身學習奠定基礎。
- II. 提升教師的專業技能，播放教學節目能使教學活動變得生動，提升學生的學習動機及興趣，達致愉快地學習。
- III. 學生在活動中，學習與人相處及溝通技巧，並培養服務他人及合作精神。
- IV. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。
- V. 在製作影像及節目時，讓學生培養良好品格、正確的價值觀及資訊素養。

4.2 對象及預期受惠人數

- 4.2.1 本校學生約 260 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，提升學生多元智能及共通能力，啟發學生潛能。
- 4.2.2 本校教職員有 70 人：透過「校園電視台」計劃，教職員除了能學習校園電視台的運作外，認識製作電視節目的知識。
- 4.2.3 本校家長可以透過互聯網，觀看校園電視台的節目，以了解學生在校內的學習表現。
- 4.2.4 校友：本校已成立校友會，並定期舉辦周年大會、講座或工作坊等，校友亦透過互聯網知悉母校的最新發展，保持與母校的聯繫，增強對母校的歸屬感。
- 4.2.5 公眾人士：透過學校網頁，讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

5. 校長及教師參與計劃程度

「校園電視台」計劃是一個全方位的學習計劃，本計劃由監督小組、統籌小組、節目製作組共同制定本計劃的發展策略。除此之外，資訊及通訊科技小組及資訊科技技術員，會指導及培訓

學生進行各種節目製作。

5.1 監督小組

- 5.1.1 由校長及副校長負責，專責監察計劃的推行情況及進度。
- 5.1.2 審視及編修計劃書內容。
- 5.1.3 評鑑計劃的成效及所產生的影響。

5.2 統籌小組

- 5.2.1 由資訊及通訊科技統籌主任、德育及公民教育主任、課程發展主任及活動主任負責。
- 5.2.2 制訂校園電視台發展方向及策略，並進行教師培訓工作。
- 5.2.3 協助各科組推行計劃，監管計劃之進行及確保計劃能依進度完成。

5.3 節目製作組

- 5.3.1 由資訊科技小組負責。
- 5.3.2 負責學生培訓工作。
- 5.3.3 擬定節目內容，協調及協助拍攝工作。

6. 推行時間表

6.1 工作計劃及進度表

階段	日期	工作計劃	工作計劃內容
籌備期	2013年9月至11月	成立監督小組	1. 等候計劃審批 2. 成立監督小組
	2013年12月	成立各小組 - 統籌小組 - 節目製作組	1. 計劃獲批後，統籌及監察組內工作進度 2. 訂定時間表，制訂一年的相關工作安排 3. 擬定拍攝節目內容 4. 校園電視台進行投標工作
	2014年2月至 2014年3月	建設校園電視台	1. 購置校園電視台設備及進行裝修工程 2. 校園電視台培訓工作坊
發展期	2014年3月	成立學生拍攝隊	1. 為學生提供培訓，教授學生拍攝及剪接影片的技巧，使學生能掌握有關器材及軟件的操作 2. 訓練司儀、記者及演員等
	2014年3月至9月	節目製作及播放	1. 由學生拍攝及製作節目，並安排合適時段進行播放，如：早會、小息及課外活動時段
展望期	2015年1月至2月	進行檢討及總結	1. 各小組按計劃進度進行檢討及總結，並展望未來發展路向。

7. 節目內容及時間表

7.1 體藝台

節目一：體育科節目－體育世界

節目目標	1. 向學生介紹各種對身體有益的活動/運動，促進學生健康
節目內容	1. 介紹各種伸展及熱身運動 2. 介紹護眼操 3. 報導或轉播各類運動資訊，如：校內籃球比賽、學生參與比賽的過程等
統籌老師	體育科主任
時間	5分鐘
次數	每兩星期一次

節目二：課外活動節目－藝力展才華

節目目標	1. 增加學生對藝術的興趣及信心，並提升學生對藝術作品的評賞能力 2. 透過展示學生在課外活動的學習成果，增加學生的自信心
節目內容	1. 讓學生分享自己的藝術作品 2. 介紹及展示學生在課外活動的過程及學習成果
統籌老師	視藝科主任、活動主任
時間	5分鐘
次數	每月一次

節目三：音樂、宗教科節目－音樂校園

節目目標	提升學生對音樂的興趣，並增強學生表演音樂的質素
節目內容	1. 詩歌分享 2. 學生點唱歌曲，向教職員或同學獻上祝福 3. 學生表演不同的樂器及唱歌
統籌老師	宗教發展主任、音樂科主任
時間	5-15分鐘
次數	每兩星期一次

7.2 德育台

節目一：德育及公民教育科節目－午間時事/故事分享

節目目標	1. 鼓勵學生多閱讀報章及時事新聞，使學生能關心時事 2. 播放德育故事，培養學生良好品格及建立正確的價值觀 3. 建立班風，增加學生對學校的歸屬感
節目內容	1. 分享最近期時事新聞 2. 學生對時事新聞給予評論，及發表個人感想 3. 播放與德育及公民教育有關的故事 4. 向學生分享節日德育訊息 5. 宣傳班風營造計劃
統籌老師	德育及公民教育小組
時間	5-10分鐘
次數	每兩星期一次

7.3 語文台

節目一：中文科節目－學生朗誦/誦讀時間

節目目標	1. 讓學生透過朗誦詩文，欣賞中國文學之美，認識中國文化 2. 透過誦讀課文或句子，提升閱讀流暢度，鞏固語文知識
節目內容	1. 拍攝學生朗誦的情況及廣播詩文分享短片
統籌老師	中文科科主任
時間	5分鐘
次數	每月一次

節目二：英文科節目－英語一分鐘

節目目標	1. 讓學生學習及掌握一些日常應用的英語
節目內容	1. 趣味英語及實用英語分享
統籌老師	英文科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月一次

節目三：普通話科節目－普通話天氣報告

節目目標	1. 營造校園普通話氣氛，並提升學生對普通話的興趣
節目內容	1. 運用普通話報告天氣、早會介紹、普通話歌分享
統籌老師	普通話科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每月一次

7.4 資訊台

節目一：資訊節目－校園新資

節目目標	讓學生了解學校所發生的事物
節目內容	1. 學校活動相片、影片分享 2. 學校活動預告及宣傳
統籌老師	活動主任、活動負責老師、家職會、校友會、制服團隊、資訊及通訊科技小組、校園電視台小組
時間	10 分鐘
次數	每兩星期一次

7.5 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	9:00 - 9:20	資訊台	資訊台	德育台	資訊台	語文台
午膳	12:40-13:00	語文台	體藝台	德育台	資訊台	體藝台

8. 預期產品及成果

8.1 預期產品

建立一個「校園電視台」，把節目製作成光碟，部份節目上載至互聯網及備份，以供日後作分享之用。

8.2 成效

8.2.1 提高學生的學習動機和興趣，提升學生的多元智能，並增強他們在溝通協作、創造思維、解決困難等共通能力。

- 8.2.2 透過德育台的節目，讓學生能更認識德育及公民教育，建立正確的價值觀。
- 8.2.3 透過語文台的節目，讓學生能提升聽、說、讀及寫等各方面的能力，亦能改善學生在發音及溝通等技巧。
- 8.2.4 建立校園電視台，學校能配合校本課程的發展，繼續製作一些切合學生學習需要的節目，提升教與學的質素。
- 8.2.5 學生在製作節目時，能提升學生運用資訊科技的能力，並提升學生的自信心。
- 8.2.6 透過製作光碟及互聯網發放學生的學習成果，讓外界能更了解特殊學生的學習需要，達致社區共融。

9. 評鑑方法

9.1 本校成立監督小組，並由校長及副校長所組成。在各階段內監督小組會監察各小組的運作，並定期召開會議，檢討計劃之進行及成效，並以問卷形式收集教師、學生及家長對本計劃的意見。

9.2 評鑑的方式：

I) 編訂評估表，評估節目製作隊的表演

II) 觀察及了解全體學生對節目的反應及進行針對節目的評估

III) 進行問卷調查，以量化形式，收集學生、家長對校園電視台的意見及評估其成效；而教師問卷則會評估教師對培訓及校園電視台運作的意見。

評鑑項目		預期目標 / 預期學習成果	評鑑方式
頻道	節目		
體藝台	體育科節目	學生能認識及進行提升健康的活動，如：健體操、護眼操 培養學生做運動的習慣，增強學生自我管理的能力	以紀錄表紀錄學生 BMI 數據，檢視學生體重
	藝力展才華	學生能展示在課外活動中的過程或學習成果，如：話劇、舞蹈、繪畫、魔術等，以提升學生的多元智能能力	以錄像或文字紀錄學生對節目的感想，學生能說出自己的意見
	音樂校園	透過學生點唱歌曲，培養學生尊重、關愛別人的態度，並提升學生的溝通能力	紀錄學生點唱歌曲的數量及參與人數
德育台	午間時事／故事分享	透過節目，學生能對時事新聞給予評論，及發表個人感想 透過時事分析，能提升學生的批判性思考、解決問題的能力	透過問卷調查搜集學生對本節目的意見
語文台	學生朗誦/誦讀時間	讓學生透過朗誦詩文，欣賞中國文學之美，認識中國文化 透過誦讀課文或句子，提升閱讀流暢度，鞏固語文知識，提升學生的語文能力及溝通能力	觀察學生對朗讀文章時的表現及流暢度，能檢視學生的語言能力
	英語一分鐘	讓學生學習及掌握一些日常應用的英語，提升學生的語文能力及溝通能力	紀錄學生在課堂或日常生活中運用英語的頻率
	普通話天氣	營造校園普通話氣氛，並提升學生對	觀察學生在課堂或日常生活中

	報告	普通話的興趣，提升學生的語文能力及溝通能力	運用普通話的頻率
資訊台	校園新資	透過節目，讓學生了解學校所發生的事物	透過問卷調查搜集學生對學校活動的意見

11. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,950	1	\$9,950
	A2	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$80,850	1	\$80,850
	A3	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A4	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,000	1	\$2,000
	A5	4 路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A6	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A7	18 位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A8	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A9	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A10	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A11	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A12	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A13	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A14	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
合計：				\$140,000	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				\$102,900	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				\$4,800	
(D) 其他	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$252,700	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$102,900
(C) 服務	\$4,800
(D) 其他	\$5,000
總計：	\$252,700

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃	
視聽器材	A1. 數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,950	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續留校使用及保養器材。	
	A2. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$80,850		
	A3. 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980		
	A4. 20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$2,000		
	A6. 影像接線及分線系統	1	\$1,980		
	A7. 18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880		
	A8. 專業指向性收音咪	1	\$1,980		
	A10. 音頻訊號放大器	1	\$1,980		
	A11. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980		
	A12. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500		
	A13. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980		
	電腦硬件	A14. 標清數碼廣播系統	1		\$27,800

13. 計劃的延續性

- 13.1 學生方面：計劃完成後，學生能掌握電視台的基本運作技巧，提升運用資訊科技的能力。透過製作不同種類的節目，學生在參與過程中能發揮多元智能。而學生亦可透過製作節目，提升溝通、表達及社文等技巧，並能延伸至日常生活當中，改善人際關係。
- 13.2 教職員方面：從校園電視台教師培訓中，教職員能掌握製作節目的程序及技巧，在日後也能為各科組製作短片，提升學生對學習的興趣。
- 13.3 設備及器材方面：學校日後會自行培訓學生或教職員擔當校園電視台的小記者及節目製作人員，以支持校園電視台的運作。有關設備亦會由資訊科技小組負責維修及整理。
- 13.4 課程方面：各科組在計劃完成後，仍會繼續製作各類型節目。並會隨着課程發展，修訂有關節目的內容，提高學生對學習的興趣及提升教學質素。

14. 推介及宣傳計劃

- 14.1 本校會把校園電視台的製作花絮及教學節目上載至學校網頁，並定時發放校園電視台的最新消息或動態，以推廣及宣傳此計劃。
- 14.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 14.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金計劃，與其他學校分享經驗。

15.呈交報告日期

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2014 - 31/7/2014	31/8/2014	中期財政報告 1/2/2014 - 31/1/2015	28/2/2015
計劃進度報告 1/8/2014 - 31/1/2015	28/2/2015	財政總結報告 1/2/2015 - 28/2/2015	31/5/2015
計劃總結報告 1/2/2014 - 28/2/2015	31/5/2015		

參考資料：

Gardner, H. (1999). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. NY: Basic Books.

教育統籌局 (1998) 《《應用資訊科技 發展優質教育》 五年策略 諮詢文件》，教育統籌局。

