

計劃名稱：支援小學推行校本價值教育

計劃編號：計劃編號：2012/0489 (修訂本)

機構名稱：香港初等教育研究學會

(1) 目的：向參與小學提供系統培訓、行動學習、校本教師培訓、校本診斷、友校參觀、內聯網和自學文獻等專業活動，支援小學以校本模式開展價值教育，以培育學生德育、公民和國民教育的發展。

目標：(i) 為60位小學同工各提供9小時的系統培訓；(ii) 為8間小學提供每校7小時的校本服務，包括6小時的校本培訓及1小時的校本診斷及支援行動學習；(iii) 在第一期及第二期計劃中，各安排2次友校參觀，每次3小時；(iv) 舉行一個計劃發佈會和兩個專題分享講座，每個分享活動時間3小時；(v) 向參與計劃的8間小學提供相關的參考文獻；(vi) 出版《支援小學推行校本價值教育》專集。

(2) 對象：負責價值教育的小學同工

預期受惠人數：兩個系統課程，共約60人受惠；校本培訓，約有200位小學同工受惠；舉辦4次友校參觀，共約60人次受惠；舉辦1個計劃發佈會及2個專題分享講座，共約有150人次受惠；出版《支援小學推行校本價值教育》專集，約有10000位同工受惠；建立「支援小學推行校本價值教育」內聯網，約有200位教師同工可進入討論區作交流和分享。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2014年3月至2015年8月

(ii) 過程/時間表：

2014.03-04 舉辦計劃發佈會，進行第一期的公開報名；聯絡及邀請系統課程導師

2014.05-07 推廣及舉行「支援小學推行校本價值教育」系統課程3堂共9小時

2014.06-08 安排2次友校參觀，每次3小時；初步建立「支援小學推行校本價值教育」內聯網；為4間小學提供校本培訓、校本診斷或支援行動學習，每校時數為7小時

2014.08-09 舉行專題分享講座；向全港小學作推廣宣傳，進行第二期的公開報名；檢視「支援小學推行校本價值教育」內聯網的架構；聯絡及邀請校本培訓導師

2014.10-12 舉行「建立有校本特色的價值教育」系統課程3堂共9小時

2015.01-03 為4間小學提供校本培訓、校本診斷或支援行動學習，每校時數為7小時

2015.04-05 安排2次友校參觀，每次3小時

2015.06-08 舉行專題分享講座，編輯出版《支援小學推行校本價值教育》專集

(4) 產品：

(i) 成果：成果包括：參與計劃的小學科組主任經過系統培訓和校本培訓後，在相關課題中有所獲益。

產品：將計劃的經驗結集成《支援小學推行校本價值教育》專集出版，有助學校實踐校本價值教育。

(ii) 產品/成果的推廣：以上的經驗及成果可透過經驗分享會、學校互訪及在計劃成果專集中推廣。

(5) 預算：

職員薪酬	320,880.00
服務	191,400.00
一般開支	53,020.00
合計	565,300.00
申請撥款	565,300.00

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：計劃第一、二階段為60位小學同工提供各9小時的系統培訓課程，其課題針對負責推行價值教育的同工而設，參加的學員在完成這些課程後，可將理念及經驗用於學校實踐工作內；計劃第一、二階段為8間小學提供校本培訓，這些學校在完成計劃後將在校內推行校本價值教育，以提昇校內學生的德育、公民和國民教育；計劃組織4次友校參觀，讓參與計劃同工透過實境參觀和比較，了解和積累更多的經驗；計劃的2次專題分享講座由計劃參與學校的同工分享經驗和心得；參與系統課程的同工需提交一份學習反思，參與計劃的學校則需撰寫一份行動學習計劃/報告；以上各項都有助了解參加者的表現成效。

(1) (ii) 成效衡量：在計劃進行的過程中，系統培訓、校本培訓、友校參觀及專題分享都設有評估問卷，以檢測活動的果效；在「支援小學推行校本價值教育」內聯網中設置討論區，在網上收集參與學校及瀏覽者的意見和評價；同時，在出版《支援小學推行校本價值教育》專集時附上評估表，以便讀者回饋意見。