

計劃總結報告

計劃編號 : 2011/0078

甲部

計劃名稱：善用「校園電視台」創設愛學習·學習愛校園

機構/學校名稱：順德聯誼總會李金小學

計劃進行時間：由 4/2012 (月/年) 至 12/2013 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名*： _____

簽名： _____ 簽名： _____

日期： 19.12.13 日期： 19.12.13

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 目標達成

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>學生層面: 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，建立終身學習的基礎。透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「校園電視台」學生製作組 ● 學生參與製作「語文頻道」、「通識頻道」、「資訊頻道」節目 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 學生製作成果 	
<p>家長層面: 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並從而加強親子溝通的技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台直播 ● 網上校園電視台 ● 家長參與校園電視台節目製作 	96%	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 家長參與製作節目的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別學生或家長未能參與節目製作
<p>教師層面: 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台教師培訓 ● 教師影片製作工作坊 ● 教師參與製作「語文頻道」、「通識頻道」、「資訊頻道」節目 	96%	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 校園電視台工作會議 ● 教師參與製作節目的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別教師已具有相關的專業知識和技能，故有關教師的專業知識和技能未有提升。

2. 計劃影響

A. 拓寬學生及教師的視野

- i. 通過是項計劃，本校學生與教師對校園電視台的節目策劃、拍攝器材的運用以及後期製作等的知識與技能有更深認識，並透過節目製作，把相關的知識與技能應用出來，從而拓寬對多媒體製作的視野。

B. 加強學生及教師的成功感

- i. 從問卷調查的結果顯示，當中有96%教師均表示參與校園電視台的節目製作能提高個人的資訊科技能力。
- ii. 從問卷調查的結果顯示，所有參與校園電視台節目製作的學生均表示參與校園電視台的節目製作，個人的才能得以發揮，並能提升共通能力。
- iii. 透過「善用校園電視台創設愛學習·學習愛校園」計劃，學生及教師均有莫大的成功感。

C. 促進學生發揮專長及潛能

- i. 學生在參與節目製作與培訓的過程中，按其個人的能力與興趣分別擔任不同的工作，如撰稿、導演、拍攝、主持、演員、收音、剪接等，各自發揮所長，促進個人潛能的發展。

D. 訓練學生適應社會發展的需求

- i. 是項計劃中的多個節目製作內容均涉及不同的社會時事與發展，提升學生對社會發展的了解與需要。

E. 為教師提供更多的培訓機會，促進教師的專業發展

- i. 通過是項計劃，本校為全體教師提供基本的校園電視台節目製作工作坊外，亦為各節目統籌教師及技術人員額外提供電視台專業管理與製作的高階訓練課程，從而提升教師的節目製作知識與技巧。
- ii. 從問卷調查的結果顯示，當中有96%教師均表示參與校園電視台的節目製作能提高個人的資訊科技能力。

F. 改善學習氣氛

- i. 透過是項計劃，利用多媒體視像製作不同節目協助教學，使學習變得更有趣味。如「語文頻道」中的「普通話茶點」節目，由學生拍攝，向其他同學介紹廣普對照、詩詞、經典卡通片欣賞、猜謎語、十萬個為甚麼等內容；「通識頻道」中的「數學智多星」節目，由學生拍攝，向其他同學介紹數學課堂以外的數學知識，如數學遊戲、數學趣題、或好書介紹等內容，從中提高學生的自學能力及學習動機。
- ii. 透過是項計劃，教師利用多媒體視像製作向全校學生展示不同學生的學習成果，如「資訊頻道」中的「視藝情報站」與「電腦科專題 / 比賽優秀作品展」節目，分別向全校學生展示不同學生的視藝科與電腦科優秀作品，從而提高學生的學習動機並改善學習氣氛。

G. 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

- i. 本校全體教師參與不同的工作與節目製作小組，以協助本計劃的推展。教師

們共同努力合作，發揮團隊精神，使本計劃得以順利推行。

- ii. 本校透過學校網頁內「網上校園電視台」及學校大堂電視向公眾發放本校校園電視台節目，以便家長及校外人士藉此渠道欣賞有關成果，從而提升學校整體形象。

H. 引發與其他學校/專業團體的協作機會

- i. 本校向其他學校推介本計劃，並分享校園電視台與節目製作的經驗，讓其他學校了解本校於本計劃中的成果，並獲得參觀學校的教育團的肯定及認同。

3. 自我評鑑計劃成本效益

A. 資源的運用

透過本計劃所添置的拍攝器材及改建103室及104室為校園電視台，均用作學生的培訓及進行節目製作之用。學生及教師除經常利用有關器材作戶外拍攝，亦會於校園電視台內進行節目錄影或直播節目。本校按編定的節目播放表(約每星期四次)，利用有關器材於校園電視台直播時段內(課後班務時間)向全校直播相關節目。

B. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

單位成本=基金撥款÷(全校學生人數+教師人數)

$$\$307.5 = \$244800 \div (744 + 52)$$

C. 計劃所建構的學習課程及資料延續性

本計劃所建立的組織將予以保留，並配合校方整體政策的需要而加以調整，以確保計劃能持續發展。本校校園電視台將繼續招募及挑選新學生成員加入工作小組，透過相關的課程，訓練學生製作不同的校園電視台節目。此外，本校亦會每年舉辦校園電視台節目製作工作坊，以便更有效提升教師的相關知識與技能。本校每個學年所製作的節目資料均作存檔，以作日後參考之用，而所有校園電視台所製作的節目均可直接於網上校園電視台內重溫。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	140,000 元	140,000 元	0%
工程	95,000 元	95,000 元	0%
服務	4,800 元	4,800 元	0%
一般開支	5,000 元	5,000 元	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
學生作品精選特輯 DVD 光碟	輯錄本校校園電視台的學生精選作品，以讓觀賞者能概覽本計劃所製成的不同類型節目，並了解本計劃的成果。	擬於本校畢業禮派發予與會者以作分享。	

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1. 校園電視台 課外活動組	四至六年級的校園電視台課外活動組學生分別於12年4月至6月及13年9月至12月參加相關的訓練。		3	40		正面 學生能對校園電視台的節目策劃、拍攝器材的運用以及後期製作等的知識與技能有更深的認識
2. 校園電視台 小組會議	12年4月至13年12月共6次會議		5		2位IT技術人員、 校長	正面 檢視計劃的推行情況，並作相關調整，以便計劃得以順利通行。
3. 全體教師會議	12年4月至13年12月共4次		全體教師			正面 向全體教師發放校園電視台的最新動態與計劃的進展情況，並收集教師的意見以便更有效推行本計劃。
4. 節目試播	於2012年4月至2013年9月期間，分別進行不同的片段試播及直播活動，以測試直播系統及各網絡點的穩定性及整體畫面、聲音質素。		52	744	2位IT技術人員	效果滿意。

5. 影片製作(教師工作坊)	教師於 13 年 3 月 9 日或 3 月 23 日參加相關的工作坊。		46			正面 提升教師的影片剪輯知識與技巧。
6. 保良局志豪小學教師參觀本校電視台	本校於 13 年 6 月 6 日向保良局志豪小學分享本計劃的成果		3			正面 加深教師對校園電視台直播與節目製作的認識。
7. 校園電視台訓練課程-學生(由承辦培訓課程機構舉辦)	四至六年級的校園電視台課外活動組學生分別於 13 年 6 月 18 日以及 13 年 6 月 19 日參加相關的課程。		2	20		正面 學生對校園電視台的器材使用有更深認識，並對校園電視台的 3D 效果錄影有更深了解。
8. 校園電視台訓練課程-教師(由承辦培訓課程機構舉辦)	各節目統籌教師於 13 年 6 月 20 日參加相關的課程。		24			正面 加深教師對校園電視台直播與節目製作的認識。
9. 校園電視台啟播儀式與畢業禮直播	本校於 13 年 7 月 5 日進行校園電視台啟播儀式，並於當天進行畢業禮直播。		52	744	畢業禮來賓(包括各主禮嘉賓與家長約 300 人)	正面 當天直播校園電視台啟播儀式與畢業禮，效果理想。
10. 校園電視台正式啟播	本校校園電視台於 13 年 10 月 11 日正式啟播		52	744	2 位 IT 技術人員	效果滿意。
11. 網上校園電視台正式啟播	本校網上校園電視台於 13 年 11 月 15 日正式啟播		52	744	全校家長(約 1450 人)、2 位 IT 技術人員	正面 依問卷調查顯示，有六成以上家長曾收看本校校園電視台的節目，並有 96% 家長認同校園電視台有助學生發揮多元智能，加強不同的共通能力。
12. 順德北滘香港教育訪問團交流	本校於 13 年 11 月 22 日向順德北滘香港教育訪問團分享本計劃的成果		6		40 位順德北滘香港教育訪問團團員	正面 順德北滘香港教育訪問團成員分別欣賞了本校不同的電視節目內容，並參觀了本校校園電視台。各成員均表示十分欣賞本校校園電視台的節目內容與校園電視台的設施，期望日後再有交流機會。
13. 佐敦谷聖若瑟天主教小學教師參觀本校電視台	本校於 13 年 11 月 25 日向佐敦谷聖若瑟天主教小學分享本計劃的成果		2			正面 加深教師對校園電視台直播與節目製作的認識。

14. 新加坡 PLMGS 師生交流團	新加坡 PLMGS 師生交流團於 13 年 11 月 27 日到訪本校，並參觀本校校園電視台		2		24 位新加坡 PLMGS 師生交流團成員	正面 新加坡 PLMGS 師生交流團成員分別欣賞了本校不同的電視節目內容，並參觀了本校校園電視台。各成員均表示十分欣賞本校校園電視台的節目內容與校園電視台的設施。
15. 將軍澳區小學校長參觀本校電視台	本校於 13 年 12 月 22 日向將軍澳區小學校長分享本計劃的成果		3			正面 加深校長對校園電視台直播與節目製作的認識。
16. 順德聯誼總會譚伯羽中學、順德聯誼總會梁鈺琚中學校長參觀本校電視台並進行拍攝	本校於 13 年 12 月 13 日向順德聯誼總會譚伯羽中學、順德聯誼總會梁鈺琚中學校長分享本計劃的成果，並進行錄影訪問活動		2		2 位校長	正面 加深校長對校園電視台直播與節目製作的認識。

6. 困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1.	本校是一所新的全日制小學，於 2011 年 9 月開始啟用。由於校舍基建工程延誤，故於 2012 年 8 月才可開展所有改動工程，當中包括電視台之工程。此外，為提升學生學習成效，本校於 2012-13 年度分拆多一班六年級學生以加強中、英、數輔導，有關新增之班別需借用校園電視台的課室為日常上課地點。	為了不影響學生學習為前題，本校延遲至 2012 年 12 月聖誕節假期才展開校園電視台工程。
2.	本校於 2012 年 8 月下旬第一次招標的總價目遠超過學校承擔的款項(因物價及工資上漲，回標總額差不多約 600,000.-萬元)	批標會建議用 Design & build on a budget 重新招標。整理內容後於 2012 年 11 月 2 日再行招標，批標會議正式批核日期為 2012 年 11 月 28 日

